

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 428  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности (1-4 класс)**

**начального общего образования (ФГОС)**

**Выписка из основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 428  
Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год**

Выписка верна

Директор



О.Н. Топехина

Санкт-Петербург  
2018

## **Общие положения.**

### **Нормативная база**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 428 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

- Методическими рекомендациями для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования»

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа №428

- Устава ГБОУ школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 12.03.2018 г. № 696-р;

- Образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 30. 08.2018 № 8.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности школы включает линейную и нелинейные формы. Внеурочная деятельность организуется на основе собственных ресурсов ОО.

#### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий по внеурочной деятельности не требуется.

ГБОУ школа № 428 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, такие как виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности:

1-й уровень – Обучающийся знает и понимает общественную жизнь

2-й уровень – Обучающийся ценит общественную жизнь

3-й уровень – Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:**

**Результаты первого уровня** (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной **модели внеурочной деятельности** опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

#### **Принципы программ внеурочной деятельности:**

- Включение обучающихся в активную деятельность.
  - Доступность и наглядность.
  - Связь теории с практикой.
  - Учёт возрастных особенностей.
  - Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
  - Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их

учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 35 человек (кроме занятий хора).

### **Режим внеурочной деятельности для I - IV классов**

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

В перерыве после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется работа групп продленного дня (1,5 ч.).

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Цель внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования:

- выявление интересов, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности
- создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка во внеурочной деятельности
- формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся в избранном направлении
- развитие творческих способностей детей
- формирование ключевых социальных компетенций
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества с социумом

### **Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школа № 428.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено следующими программами: «Обучение плаванию», «Мини-баскетбол», «Футбол», «Танцевальный спорт». Формы занятий: подвижные игры, «Весёлые старты», командные школьные спортивные соревнования среди учащихся одной параллели и команд-победителей из разных параллелей, беседы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья.

**Социальное направление** ориентировано на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик, интерактивные занятия по ПДД, ОБЖ. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Юный биолог», «Спасатели», «Юный исследователь» «Сказкотерапия», «Флористика».

**Общекультурное направление** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Формы занятий данного направления: экскурсии, дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, занятия по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, ИЗО - студия, театральная студия, хоровые студии, конкурсы, фестивали. Данное направление реализуется программами: «С песней всюду мы идём», «Изостудия», «Риторика и выразительное чтение», «Умелые ручки», «Изонить», «Квиллинг», «Бумажная пластика», «Рукодельница»

**Духовно-нравственное направление** представлено курсами «Туристические прогулки»(нелинейный курс), «Я - Петербуржец», «Классные проекты»(нелинейный курс) цель которых – воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Формы занятий данного направления: экскурсии и занятия в музеях города, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроки мужества, диспуты, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам.

**Обще-интеллектуальное направление** способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию первоначального опыта практической

преобразовательной деятельности, развитию функциональной грамотности чтения. Форма занятий данного направления: интеллектуальный марафон, библиотечные занятия, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность. Данное направление реализуется программами: «Эрудит», «Вещества вокруг нас», «Познаю, играя», «Путь к грамотности», «Логика», «Весёлый английский» «Английский с удовольствием».

Направление	Программа	Класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Обучение плаванию	1
	Мини-баскетбол	1-4
	Футбол	1-4
	Оздоровительная гимнастика	1-4
	Танцевальный спорт	1-4
<b>Социальное</b>		
	Юный биолог	4
	Спасатели	4
	Юный исследователь	1-4
	Сказкотерапия	1-3
	Флористика	4
<b>Общекультурное</b>		
	С песней всюду мы идём	1
	Изостудия	1-4
	Риторика и выразительное чтение	2
	Умелые ручки	1-2
	Изонить	2
	Квиллинг	1-2
	Бумажная пластика	4
	Рукодельница	3



Духовно-нравственное направление		
	Туристические прогулки	1-4
	Я - Петербуржец	3
	Классные проекты	1-4
Обще-интеллектуальное		
	Эрудит	1-4
	Вещества вокруг нас	1-4
	Познаю играя	4
	Путь к грамотности	1-4
	Логика	1
	Весёлый английский	1-4
	Английский с удовольствием	1-4

**Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель				Всего
		1 А, Б, В, Г классы	2 А, Б, В классы	3 А, Б классы	4 А, Б классы	
Спортивно – оздоровительное	Обучение плаванию	264				264
	Мини-баскетбол	33	34	34	34	135
	Футбол	66	68	68	68	270
	Оздоровительная гимнастика	33	34			67

	Танцевальный спорт	66	34	34	34	168
Духовно-нравственное	Туристические прогулки	132	102	68	34	336
	Я - Петербуржец			34		34
	Классные проекты	132	102	68	34	336
Обще - интеллектуальное	Эрудит	66	68	68	34	236
	Вещества вокруг нас	33	68	34	34	169
	Познаю играя				68	68
	Путь к грамотности	66	68	68	34	236
	Логика	132				132
	Весёлый английский		34	34	34	102
	Английский с удовольствием		34	34	34	102
Социальное	Юный биолог				68	68
	Спасатели				34	34
	Юный исследователь	66	34		34	134
	Сказкотерапия	66	102	34		202
	Флористика				34	34
Общекультурное	С песней всюду мы идём	33				33
	Изостудия	33	34	34	34	135
	Риторика и выразительное чтение		68			68
	Умелые ручки	66	68			134
	Изонить		34			34

	Квиллинг	33	34			67
	Бумажная пластика				34	34
	Рукодельница			68		68
<b>ИТОГО</b>		<b>1320</b>	<b>1020</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3700</b>

### Общая таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</b>	330	340	340	340	<b>1350</b>
<b>Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика</b>	330	340	340	340	<b>1350</b>
<b>Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп</b>	330*4	340*3	340*2	340*2	<b>3700</b>
<b>Всего на параллель</b>	<b>1320</b>	<b>1020</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3700</b>

Направления	Наименование программ	1 А, Б, В, Г классы		2 А, Б, В классы		3 А, Б классы		4 А, Б Классы		Всего
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно – оздоровительное	Обучение плаванию	33	8							264
	Мини-баскетбол	33	1	34	1	34	1	34	1	135

	Футбол	66	1	68	1	68	1	68	1	270
	Оздоровительная гимнастика	33	1	34	1					67
	Танцевальный спорт	33	2	34	1	34	1	34	1	168
Духовно-нравственное	Туристические прогулки	33	4	34	3	34	2	34	1	336
	Я - Петербуржец					34	1			34
	Классные проекты	33	4	34	3	34	2	34	1	336
Обще – интеллектуальное	Эрудит	33	2	34	2	34	2	34	1	236
	Вещества вокруг нас	33	1	34	2	34	1	34	1	169
	Познаю играя							68	1	68
	Путь к грамотности	33	2	34	2	34	2	34	1	236
	Логика	33	4							132
	Весёлый английский			34	1	34	1	34	1	102
	Английский с удовольствием			34	1	34	1	34	1	102
Социальное направление	Юный биолог							68	1	68
	Спасатели							34	1	34
	Юный исследователь	33	2	34	1			34	1	134
	Сказкотерапия	33	2	34	3	34	1			202

	Флористика							34	1	34
<b>Обще-культурное</b>	С песней всюду мы идём	33	1							33
	Изостудия	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	Риторика и выразительное чтение			68	1					68
	Умелые ручки	33	2	68	1					134
	Изонить			34	1					34
	Квиллинг	33	1	34	1					67
	Бумажная пластика							34	1	34
	Рукодельница					34	2			68
<b>ИТОГО</b>		<b>1320</b>		<b>1020</b>		<b>680</b>		<b>680</b>		<b>3700</b>
<b>ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ</b>		<b>40</b>		<b>30</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>110</b>
<b>ВСЕГО ГРУПП</b>		<b>39</b>		<b>27</b>		<b>19</b>		<b>17</b>		<b>102</b>

### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 428 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №428. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.