

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 428
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПЛАН

внеурочной деятельности (5-8 класс)

основного общего образования (ФГОС)

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом № 8
от 30.08.2018**

Выписка верна

Директор



О.Н. Топехина

Санкт-Петербург
2018

Общие положения

Нормативная база

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 428 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Методическими рекомендациями для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования»

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа №428
- Устава ГБОУ школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 12.03.2018 г. № 696-р;
- Образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 30.08.2018 № 8;

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности школы включает линейную и нелинейные формы. Внеурочная деятельность организуется на основе собственных ресурсов ОО.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий по внеурочной деятельности не требуется.

ГБОУ школа № 428 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, такие как виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной **модели внеурочной деятельности** опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Принципы программ внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
 - Доступность и наглядность.
 - Связь теории с практикой.
 - Учёт возрастных особенностей.
 - Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
 - Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 35 человек (кроме занятий хора).

Режим внеурочной деятельности для обучающихся V-VIII классов

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 428 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности,

осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (согласно приказу директора).

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время
- организация информационной поддержки обучающихся
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школа № 428.

Внеурочная деятельность реализуются по направлениям:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (**680 часов** за один год обучения **в 5 классах**, **в год –340 часов** в одном классе из параллели, **340 часов** за один год обучения **в 6 классах**, **в год – 340 часов** в одном классе из параллели; **680 часов** за один год обучения **в 7 классах**, **в год – 340**

часов в одном классе из параллели; **340 часов** за один год обучения **в 8 классах, в год – 340 часов** в одном классе из параллели) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Данное направление реализуется программами «Баскетбол», «Футбол», «Фитнес». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. В основу работы по данному направлению положены программы «Туристические прогулки» (нелинейный курс). По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, создаются музейные проекты, проводятся общественно полезные практики.

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Зеленая лаборатория», «Живая планета», «ЮИД», «Азбука безопасности», «Основы проектной деятельности», «В поисках приключений», «Юный журналист», «Классные проекты» (нелинейный курс).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защиты социально-значимых проектов, выпуск школьной газеты и брошюры по итогам школьной научно-практической конференции.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данное направление реализуется программами: «Основы смыслового чтения», «Уроки грамотности», «Дар слова», «Азбука грамотности», «Увлекательный английский», «Английский с пользой», «Умный пингвин», «Хитрый лис», «Умники и умницы», «Индивидуальный путь в математику», «Решение географических задач», секция «Основы химических знаний», Школьное научное общество, «Основы исследовательской деятельности», секция «Молодой исследователь», практикум «Химический эксперимент». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита проектов.

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется программами: «История и культура Санкт-Петербурга» По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, олимпиады, выставки, создаются культурологические проекты.

**Годовой план внеурочной деятельности для V-VIII классов
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель				Всего
		5 А, Б классы	6 А класс	7 А, Б, классы	8 А класс	
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол	68		136		204
	футбол		68			68
	фитнес				34	34
Духовно- нравственное	Туристические прогулки	68	34	68	34	204
Обще - интеллектуальное	Основы смыслового чтения	34			34	68
	Уроки грамотности	34				34
	Азбука грамотности		34			34
	Дар слова			34		34
	Умный пингвин	34				34
	Хитрый лис		34			34
	Умники и умницы	34				34

	Индивидуальный путь в математику			68		68
	Решение географических задач		34			34
	секция «Основы химических знаний»			34		34
	Основы исследовательской деятельности		34			34
	Школьное научное общество			34		34
	секция «Молодой исследователь»				34	34
	практикум «Химический эксперимент»				34	34
	Увлекательный английский	34				34
	Английский с пользой			34		34
Социальное направление	Зеленая лаборатория	34				34
	Живая планета			34		34
	ЮИД	34				34
	Азбука безопасности	68				68
	В поисках приключений			34		34
	Классные проекты	136	68	136	68	408
	Юный журналист	34			34	68
	Основы проектной деятельности				34	34

Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	68	34	68	34	204
ИТОГО:		680	340	680	340	2040

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель								Всего
		5 А, Б		6 А		7 А, Б		8 А		
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол	34	2			68	2			204
	футбол			68	1					68
	фитнес							34	1	34
Духовно- нравственное	Туристические прогулки	34	2	34	1	34	2	34	1	204
Обще интеллектуальное	Основы смыслового чтения	34	1					34	1	68
	Уроки грамотности	34	1							34
	Азбука грамотности			34	1					34
	Дар слова					34	1			34
	Умный пингвин	34	1							34
	Хитрый лис			34	1					34
	Умники и умницы	34	1							34
	Индивидуальный путь к математике					34	2			68
	Решение			34	1					34

	географических задач									
	секция «Основы химических знаний»					34	1			34
	Основы исследовательской деятельности			34	1					34
	Школьное научное общество					34	1			34
	секция «Молодой исследователь»							34	1	34
	практикум «Химический эксперимент»							34	1	34
	Увлекательный английский	34	1							34
	Английский с пользой					34	1			34
Социальное направление	Зеленая лаборатория	34	1							34
	Живая планета					34	1			34
	ЮИД	34	1							34
	Азбука безопасности	34	2							68
	В поисках приключений					34	1			34
	Классные проекты	68	2	68	1	68	2	68	1	408
	Юный журналист	34	1					34	1	68
	Основы проектной деятельности							34	1	34
Обще-	История и культура	34	2	34	1	34	2	34	1	204

культурное	Санкт-Петербурга								
ИТОГО:		510	340	510	340	2040			
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		20	10	20	10	60			
групп		18	8	16	9	51			

Общая таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	1360
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	340	1360
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	340*2	340*1	340*2	340*2	2040
Всего на параллель	680	340	680	340	2040

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 428 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №428. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.