

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Классный проект» 1-4 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Классный проект» составлена для учащихся 1-4 классов ГБОУ школа №428 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе ГБОУ школа №428

Программа реализуется классным руководителем и предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Содержание программы выстраивается исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных и городских мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей.

Программа имеет модульную структуру. Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности подростков и направлен на решение определённых педагогических задач.

Актуальность программы обусловлена созданием условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время;

Цель программы: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески развитой личности.

Задачи программы:

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Программа нелинейная и предполагает проведение регулярных внеурочных занятий с обучающимися в количестве 34 часов в год.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия включают проведение наблюдений, викторин; предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: беседы, диспуты, уроки-тренинги, уроки-практикумы, игры-исследования, творческие проекты.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Туристические прогулки» 1-4 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Туристические прогулки» для 1-4 класса ГБОУ школа №428 Приморского района Санкт-Петербурга составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе ГБОУ школа №428

Для разработки программы была использована авторская программа Л.К.Ермолаевой «Система краеведческого образования в школах Санкт -Петербурга». Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Общая характеристика программы

Программа экскурсионной деятельности **составлена с целью:**

привлечения интереса учащихся к истории города, где они проживают и учатся, к истории своего родного края;

развитие кругозора,

разносторонне развитой личности;

снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов;

развития коммуникабельности, самодисциплины, адаптивности;

активизации школьников, мобилизации и развития их способностей;

стимулирования любознательности и интереса к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов

Формы экскурсионной деятельности:

1.наблюдение

2.изучение объектов

3.исследование объектов.

Таким образом, **экскурсия развивает:**

умение смотреть и точно воспринимать внешний вид наблюдаемого объекта («острота и точность взора»); сообразительность суждения; инициативность и любознательность; искусство предвидеть явления и ускорять деятельность конструирующего воображения; способствует развитию тонкого и чуткого внимания.

Задачи программы

Обучающие:

1.Приобретение школьниками знаний об истории Отечества, края.

Способствовать

пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного наследия.

2.Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы и путешествий.

3.Формирование знаний об основах разработки проектов (маршрутов) коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного и группового поиска, о правилах техники безопасности и поведения на занятиях.

4.Формирование у учащихся необходимых умений: ориентироваться в культурном и географическом пространстве города, понимать особенности городских краеведческих объектов как источников информации, использовать полученные знания.

5.Формирование устойчивой мотивации к изучению истории и традиций родного края.

6.Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

1.Развитие эстетического вкуса, творческих способностей, учащихся через изучение истории и культуры родного края.

2.Формирование всесторонних интересов у учащихся.

3.Воспитание любви и уважения к родному краю, к родному народу, уважение к истории и традициям других народов.

Развивающие:

1.Сбор информации по определенной теме.

2.Развитие смекалки, сообразительности, навыков ориентирования на местности.

3.Развитие умений пользоваться справочной литературой, находить ответы в городском пространстве (по табличкам, спрашивая жителей и пр.).

Дидактические принципы реализации программы:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- индивидуальный подход к учащимся.

Место учебного курса в учебном плане образовательного учреждения. Формы и режим занятий.

Настоящая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа в год. Занятия проводятся нелинейно.

Часть занятий проводится аудиторно (в классе), часть – в городском пространстве в виде учебных прогулок, образовательных путешествий, экскурсий, викторин, игр по краеведческому ориентированию.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Я- Петербуржец» 3 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я- Петербуржец» для 3 класса ГБОУ школа №428 Приморского района Санкт-Петербурга составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе ГБОУ школа №428

Актуальность

Важным компонентом просвещения и образования на территории многонациональной Российской Федерации является «национально-региональный компонент», который предусматривает изучение развития и современной проблематики народов, регионов, ближайшего окружения для человека, его Малой Родины, то есть края. Это неслучайно, поскольку в нашем современном обществе наблюдается падение патриотического отношения к своему Отечеству, принижается значимость наследия России. Изучение своего края как раз и является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле.

Курс «Я - Петербуржец» как раз и направлен на то, чтобы сблизить два столь разных образа города в сознании ребенка. Поэтому дети в этом курсе изучают современный город, в котором живут. Они открывают в знакомом для них окружении незнакомые «чудеса». Ребята знакомятся с разнообразными сторонами жизни Петербурга: трудовой, культурной, административной; поведением и отношением петербуржцев к своему городу, ролью природы в городе, удивительными особенностями Петербурга и его уникальным культурным наследием, созданным и охраняемым настоящими петербуржцами, проблемами современной городской жизни.

Цель и задачи курса «Я - Петербуржец».

Таким образом, целью программы курса является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся:

- познавательного интереса к изучению города;
- элементарных знаний о составных частях города, о роли людей и природы в формировании городов, о взаимосвязи города и горожан; о памятниках природы и культуры, придающих неповторимый облик Санкт-Петербургу (реки, каналы, острова, парки, сады, мосты, решетки, здания, фонари, скульптура); о важных функциях города как промышленного, торгового и культурного центра страны; о главных ансамблях Петербурга - его символах, являющихся частью всемирного культурного наследия; о петербуржцах – создателях и носителях петербургской культуры.

На основе этих знаний:

2. Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга.

3. Начать формирование краеведческих умений:

- грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;
- ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;
- соотносить объект на карте с городским пространством;
- пользоваться краеведческой литературой;
- рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
- описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
- соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.

4. Развивать монологическую речь и мыслительные умения:

- работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
- подбирать слова, характеризующие объект;
- выявлять главные признаки объекта;
- сравнивать объекты и делать выводы;
- обосновывать свою точку зрения;
- переносить знания, полученные на других учебных предметах.

5. Создавать условия для формирования оценочных суждений:

- формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;

- выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.

6. Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:

- изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).

7. Способствовать практическому применению полученных знаний и умений:

- соблюдать правила поведения в общении с одноклассниками, в городской среде, в транспорте, на экскурсиях, в музеях, библиотеках, храмах.

Описание места курса в учебном плане ОУ.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования для обязательного изучения предмета «Я - Петербуржец» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).