

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Классный проект» составлена для учащихся 1-4 классов ГБОУ школа №428 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе ГБОУ школа №428

Программа реализуется классным руководителем и предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Содержание программы выстраивается исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных и городских мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей.

Программа имеет модульную структуру. Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности подростков и направлен на решение определённых педагогических задач.

**Актуальность** программы обусловлена созданием условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время;

Цель программы: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески развитой личности.

Задачи программы:

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

**Ожидаемые результаты по окончании реализации программы:**

**Личностные результаты**

- Готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, и самовоспитания;
- Сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Познавательные

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### Коммуникативные

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Формы организации учебного процесса.**

Программа нелинейная и предполагает проведение регулярных внеурочных занятий с обучающимися в количестве 34 часов в год.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия включают проведение наблюдений, викторин; предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: беседы, диспуты, уроки-тренинги, уроки-практикумы, игры-исследования, творческие проекты.

### Содержание курса

#### СЕНТЯБРЬ

Направление деятельности	Тема занятия, содержание деятельности
Учение	«Дневник- мой школьный документ» деловая игра
Здоровье	«Правильное питание – залог здоровья» игра Беседа о профилактике детского травматизма в школе
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия» День солидарности в борьбе с терроризмом - беседа

#### ОКТАБРЬ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	Игра «Путешествие по морю знаний»
Здоровье	«Основы здорового образа жизни: Как мы соблюдаем режим дня». Игра-исследование
Ценностно-ориентированная	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия» «Безопасность» в сети интернет практикум

#### НОЯБРЬ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия

Учение	Игра-исследование «Я, мои успехи и неудачи»
Здоровье	Беседа о предупреждении детского травматизма в зимнее время
Ценностно-ориентированная	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия»

## ДЕКАБРЬ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	«Закон обо мне и мне о законе» практикум
Здоровье	«Будь здоров, не болей» Акция по профилактике гриппа Беседа о безопасности во время проведения новогодних мероприятий
Ценностно-ориентированная	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия». Предварительная защита Дизайн-проект «Эко-ёлка»

## ЯНВАРЬ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	«Что такое самообразование?» Игра-исследование
Здоровье	Беседа «Как не стать жертвой преступления. Поведение в толпе».
Ценностно-ориентированная	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия» Урок мужества, посвященный дню снятия блокады Ленинграда

## ФЕВРАЛЬ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	«Как мы познаём мир» игра-исследование в рамках подготовки к общешкольному Дню науки
Здоровье	«Здоровый образ жизни: привычки и воля» беседа
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия», подготовка к итоговой защите проекта Тематическое занятие: «Терроризм, его причины и последствия» Эстафета «А ну-ка, мальчики!»

## МАРТ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	«Как работать в команде?» Игра-тренинг в рамках подготовки к общешкольному Дню числа $\pi$
Здоровье и безопасность	Беседа о предупреждении детского травматизма во время ледохода. Практикум «Осторожно: дорога!» в рамках Единого информационного дня дорожной безопасности
Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия»: подготовка книги, защита продукта. Урок мужества, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией

## АПРЕЛЬ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	«Как развивать свои способности...» (восприятие, память, мышление) Занятие-тренинг
Здоровье и безопасность	Игра «Знатоки ПДД» в рамках глобальной недели безопасности дорожного движения
Ценностно-ориентированная	Диспут «Роль дисциплины на уроке» «В мире профессий» Групповое исследование в рамках общешкольного мероприятия «День космонавтики»

## МАЙ

Направление деятельности	Содержание деятельности, название мероприятия
Учение	«Классный проект: подводим итоги » практикум

Здоровье и безопасность	Беседа о предупреждении детского травматизма в летнее время
Ценностно- ориентированная (гражданско- патриотическая)	«Подвигу народа жить в веках» творческий проект  Квест «Виват, Санкт-Петербург», посвященный 316 годовщине со дня основания города.

Календарно-тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Форма занятий	Дата проведения (недели)	Корректировка
1.	Вводный инструктаж по ТБ «Дневник - мой школьный документ» деловая игра	1	1		Деловая игра	1 неделя	
2.	«Правильное питание – залог здоровья» игра Беседа о профилактике детского травматизма в школе	1	1		игра	2 неделя	
3.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия»	1	1		Проектная деятельность	3 неделя	
4.	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом беседа»	1		1	Беседа	4 неделя	
5.	Игра «Путешествие по морю знаний»	1	1		игра	5 неделя	
6.	«Основы здорового образа жизни: Как мы соблюдаем режим дня». Игра-исследование	1	1		Игра-исследование	6 неделя	
7.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия»	2	1		Проектная деятельность	7 неделя	
8.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия»			1	Проектная деятельность	8 неделя	



9.	«Безопасность» в сети интернет практикум	1		1	Практикум	9 неделя	
10.	Игра-исследование «Я, мои успехи и неудачи»			1	игра	10 неделя	
11.	Беседа о предупреждении детского травматизма в зимнее время	1	1		Тематическое занятие с элементами игры	11 неделя	
12.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия»	1	1		Проектная деятельность	12неделя	
13.	«Будь здоров, не болей» Акция по профилактике гриппа	1		1	интерактивное занятие	13 неделя	
14.	Беседа о безопасности во время проведения новогодних мероприятий	1	1		Тематическое занятие	14 неделя	
15.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия». Предварительная защита			1	Проектная деятельность	15 неделя	
16.	Дизайн-проект «Эко-ёлка»	1	1		Проектная деятельность	16 неделя	
17.	«Что такое самообразование?» Игра-исследование	1		1	Игра - Исследование	17 неделя	
18.	Беседа «Как не стать жертвой преступления. Поведение в толпе».	1	1		Тематическое занятие	18 неделя	
19.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна-Россия»	1		1		19 неделя	
20.	Урок мужества, посвященный дню	1	1		Тематический урок с	20 неделя	

	снятия блокады Ленинграда				интерактивны ми практиками		
21.	«Как мы познаём мир» игра-исследование	1	1		Исследование	21 неделя	
22.	«Здоровый образ жизни: привычки и воля» беседа	1	1		Тематическое занятие	22 неделя	
23.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна- Россия	1	1		Проектная деятельность	23 неделя	
24.	Эстафета «А ну-ка, мальчики!»	1		1	Спортивная игра	24 неделя	
25.	«Как работать в команде?» Игра- тренинг	1	1		Мастер-класс с элементами игры	25 неделя	
26.	Беседа о предупреждении детского травматизма во время ледохода.	1	1		Тематическое занятие	26 неделя	
27.	Работа над общешкольным проектом «Моя страна- Россия»»: подготовка книги	1		1	Проектная деятельность	27 неделя	
28.	Урок мужества, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	1	1		Тематическое занятие	28 неделя	
29.	Игра «Знатоки ПДД» в рамках глобальной недели безопасности дорожного движения	1	1		Игра с элементами исследования	29 неделя	
30.	Диспут «Роль дисциплины на уроке»	1		1		30 неделя	
31.	«В мире профессий»	1	1		Групповое	31 неделя	

	Групповое исследование				исследование с элементами игровых практик		
32.	«Подвигу народа жить в веках» творческий проект	1	1		Проектная деятельность	32 неделя	
33.	Квест «Виват, Санкт-Петербург», посвященный 316 годовщине со дня основания города.	1	1		Тематический урок с применением интерактивных практик и игровых технологий	33 неделя	
34.	«Классный проект: подводим итоги» практикум Беседа о предупреждении детского травматизма в летнее время	1		1	Практикум Тематическое занятие	34 неделя	