

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №428
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета ГБОУ школа №428
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО
протоколом Совета
родителей с 2
ГБОУ школа №428
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ школа №428
Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 30.08.2019 №112/4
Директор О.Н.Топехина

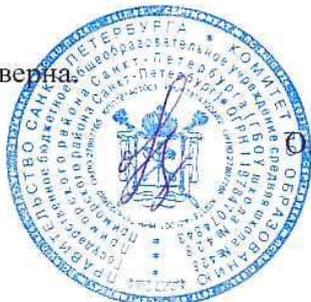


ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования (ФГОС)
на 2019-2020 учебный год

(Выписка из основной общеобразовательной программы
начального общего образования ГБОУ школа №428
Приморского района Санкт-Петербурга,
утвержденной приказом от 30.08.2018 № 8)

Выписка верна

Директор



О.Н.Топехина

1. Общие положения

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы №428 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школы № 428 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом' России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа №428
- Устав ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 12.03.2018 г. № 696-р;
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 30. 08.2018 № 8.

3.Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

4. Таблица № 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ОУ.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	
Духовно-нравственное	«Я-Петербуржец»	линейная	3-4 класс	проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая деятельность	объединение любителей города	
	«Туристические прогулки»	нелинейная	2 класс		объединение по интересам	
	«Классные проекты»		1-4 класс			
Социальное	«Клуб Почемучек»	линейная	2-4 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам	
	«Истоки»		3-4 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам	
	«Флористика»		4 класс	трудовая, познавательная деятельность	творческое объединение	
	«Сказкотерапия»		1-4 класс	социальное творчество	творческое объединение	
	«Школа Вежливости»		1-4 класс	социальное творчество	творческое объединение	
	«Юный исследователь»		нелинейная	1-4 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Юный биолог»		линейная	4 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Общекультурное	«Изостудия»	линейная	1-4 класс	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам	
	«Смысловое чтение»		4 класс	социальное творчество	объединение по интересам	
	«Квиллинг»		1-4 класс	трудовая,	творческая	

				познавательная деятельность	мастерская
	«Бумажная пластика»		1-4 класс	трудовая, познавательная деятельность	творческая мастерская
	«Умелые ручки»		1-4 класс	трудовая, познавательная деятельность	творческая мастерская
	«Изонить»		1-4 класс	трудовая, познавательная деятельность	творческая мастерская
	«Рукодельница»		3-4 класс	трудовая, познавательная деятельность	творческая мастерская
Обще-интеллектуальное	«Вещества вокруг нас»	линейная	1-4 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Эрудит»		1-4 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение любителей математики
	«Логика»	линейная	1-4 класс	познавательная деятельность	объединение любителей математики
	«Путь к грамотности»		1-4 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение любителей литературы и русского языка
	«Весёлый английский»		2-4 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Мир химической лаборатории»		2-4 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Компьюша»		2-4класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	линейная	1 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Мини-баскетбол»	линейная	1-4 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	« Футбол»	линейная	1-4 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Хореографическая азбука»	линейная	1-4 класс	спортивно-творческая деятельность	объединение по интересам

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

5.Таблица№ 2. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году.

Направления	Название программ	Количество часов в год по программе				Всего часов
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно – оздоровительное	«Обучение плаванию»	33	0	0	0	33
	«Мини-баскетбол»	33	34	34	34	135
	« Футбол»	33	34	34	34	135
	«Хореографическая азбука»	33	34	34	34	135

Общекультурное	«Изостудия»	33	34	34	34	135
	«Смысловое чтение»	0	0	0	34	34
	«Квиллинг»	33	34	0	0	67
	«Бумажная пластика»	33	34	0	34	101
	«Умелые ручки»	0	34	34	34	102
	«Изонить»	0	0	34	0	34
	«Рукодельница»	0	0	0	34	34
Общеинтеллектуальное	«Вещества вокруг нас»	33	0	0	0	33
	«Эрудит»	33	34	34	34	135
	«Логика»	0	34	0	0	34
	«Путь к грамотности»	33	34	34	34	135
	«Весёлый английский»	0	34	34	34	102
	«Мир химической лаборатории»	0	34	34	0	68
	«Компьюша»	0	34	0	34	68
Духовно- нравственное	«Я-Петербуржец»	0	0	34	34	68
	«Туристические прогулки»	0	34	0	0	34
	«Классные проекты»	33	34	34	34	135
Социальное	«Клуб Почемучек»	0	34	34	34	102
	«Истоки»	0	0	34	0	34
	«Флористика»	0	0	0	34	34
	«Сказкотерапия»	33	34	34	34	135
	«Школа Вежливости»	33	34	34	0	101
	«Юный исследователь»	33	0	0	34	67
	«Юный биолог»	0	0	0	34	34

6.Таблица №. 3 Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году.

Направления	Наименование программы	Количество часов в год на параллель				Всего
		1 А, Б, В, Г классы	2 А, Б, В, Г классы	3 А, Б, В классы	4 А, Б, В классы	
Спортивно – оздоровительное	Обучение плаванию	264				264
	Мини-баскетбол	33	34	34	34	135
	Футбол	66	68	68	68	270
	Хореографическая мозаика	132	68	102	34	336
Духовно-нравственное	Туристические прогулки	33	136			169
	Я - Петербуржец			102	102	204
	Классные проекты	132	136	102	102	472
Обще	Эрудит	99	136	102	102	439

- интеллектуальное	Вещества вокруг нас	66				66
	Путь к грамотности	99	68	68	102	337
	Логика		136			136
	Весёлый английский		34	34	34	102
	Мир химической лаборатории		68	34		102
	Компьюша		34		34	68
Социальное	Юный биолог				34	34
	Юный исследователь	33			34	67
	Школа Вежливости	132	136	34		302
	Сказкотерапия	132	68	102	34	336
	Истоки			34		34
	Клуб Почемучек		68	68	68	204
	Флористика				34	34
Общекультурное	Изостудия	33	34	34	34	135
	Смысловое чтение				68	68
	Умелые ручки		68	68	34	170
	Изонить			34		34
	Квиллинг	33	34			67
	Бумажная пластика	33	34			67
	Рукодельница				68	68
ИТОГО		1320	1360	1020	1020	4720

Общее количество часов в текущем учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	330	340	340	340	1350
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	330*4	340*4	340*3	340*3	4720
Всего на параллель	1320	1360	1020	1020	4720

7.Комментарии к сетке часов

Выбор программ в 1-4 классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях Дома детского творчества Приморского района, в музыкальных и спортивных школах.

Наиболее востребованными в 1-4 классах 2019-2020 учебном году являются программы спортивно-оздоровительного, общекультурного и общеинтеллектуального направления.

Реализация программ «Смысловое чтение», «Флористика», «Юный биолог» осуществляется только с 4 класса в связи с необходимостью достижения определенного уровня интеллектуального развития обучающихся. Реализация программы «Туристические прогулки» (нелинейно) осуществляется только во 2 классе, т.к. продолжением является курс «Я-Петербуржец» (линейно) в 3-4 классе, что связано с определённым уровнем готовности обучающихся к восприятию учебного материала. Реализация программ «Клуб Почемучек», «Весёлый английский», «Мир химической лаборатории», «Компьюша» со 2 класса и реализация программ «Истоки», «Рукодельница» - с 3 класса так же связаны с необходимостью достижения обучающимися определённого уровня интеллектуального, физиологического развития.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено следующими программами: «Обучение плаванию», «Мини-баскетбол», «Футбол», «Хореографическая мозаика». Формы занятий: подвижные игры,

«Весёлые старты», командные школьные спортивные соревнования среди учащихся одной параллели и команд-победителей из разных параллелей, беседы, направленные на формирование здорового образа жизни, спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья.

Социальное направление ориентировано на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик, интерактивные занятия по ПДД, ОБЖ. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Юный биолог», «Юный исследователь», «Школа Вежливости», «Сказкотерапия», «Флористика», «Истоки», «Клуб Почемучек».

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Формы занятий данного направления: экскурсии, дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, занятия по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, ИЗО - студия, театральная студия, хоровые студии, конкурсы, фестивали. Данное направление реализуется программами: «Изостудия», «Смысловое чтение», «Умелые ручки», «Изонить», «Квиллинг», «Бумажная пластика», «Рукодельница»

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Туристические прогулки»(нелинейный курс), «Я - Петербуржец», «Классные проекты»(нелинейный курс) цель которых – создать предпосылки для формирования патриотического сознания школьников, основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Формы занятий данного направления: экскурсии и занятия в музеях города, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроки мужества, диспуты, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам, занятия с элементами творческого проектирования.

Обще-интеллектуальное направление способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, развитию функциональной грамотности чтения. Форма занятий данного направления: интеллектуальный марафон, библиотечные занятия, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность. Данное направление

реализуется программами: «Эрудит», «Вещества вокруг нас», «Путь к грамотности», «Логика», «Весёлый английский» «Мир химической лаборатории», «Компьюша».

8. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь</p> <p>(1-2 классы)</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь</p> <p>(3 классы)</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни</p> <p>(4 классы)</p>
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

9.Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего и среднего общего образования в ГБОУ школа № 428 для 1-4 классов в 2019-2020 учебном году реализуются **5 основных направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

10.Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ школа № 428 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

11. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

12. Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом ГБОУ школа № 428 на 2019-2020 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

13. Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 428 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №428. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

14. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

15. Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы группы продленного дня – перерыв после уроков 45 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии- 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-ых классах составляет 40 минут

16.Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки

ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.