

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №428  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического  
совета ГБОУ школа №428  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1  
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
протоколом Совета  
родителей  
ГБОУ школа №428  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №2  
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ школа № 428  
Приморского района Санкт-  
Петербурга  
Приказ от 30.08.2019 № 112/4  
Директор  О.Н. Топехина



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Выписка из основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
ГБОУ школа №428  
Приморского района Санкт-Петербурга

Выписка верна

Директор



О.Н. Топехина

Санкт-Петербург  
2019

## Пояснительная записка

### Общая часть

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школы №428 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №428 и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**Целью внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе

- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время
- организация информационной поддержки обучающихся
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школа № 428.

### **Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:**

*Результаты первого уровня* (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Нормативно-правовой раздел**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 428 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году»
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р  
О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»
- Устава ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.03.2018 № 696-р;
- ООП ООО (протокол Педагогического совета от 30.08.2018 №1, приказ директора школы от 30.08.2018 № 8);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа №428 Приказ №8 от 30.08.2018

### **Раздел 1: Реализация плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий по внеурочной деятельности не предусмотрено.

ГБОУ школа № 428 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной общеобразовательной программой основного общего образования, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, таких как образовательные прогулки, виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные объединения, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Конструирование **модели внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ООО в ГБОУ школа №428 **опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого организуется выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности,

предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

#### **Принципы программ внеурочной деятельности:**

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В результате реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.



**Предметные результаты** реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

#### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 428 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №428. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

## **Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности ГБОУ школа №428**

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности школы включает линейную и нелинейные формы. Линейная форма предполагает расписание занятий с определенным количеством часов в неделю, нелинейная – динамическое (подвижное) расписание, предполагает возможность для преподавателей разных программ объединять и интегрировать занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

### **Режим внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов**

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом ГБОУ школа № 428 на 2019-2020 учебный год и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

### **Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

680 часов за один год обучения в 5 классах, в год –340 часов в одном классе из параллели;

680 часов за один год обучения в 6 классах, в год –340 часов в одном классе из параллели;

680 часов за один год обучения в 7 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

680 часов за один год обучения в 8 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

680 часов за один год обучения в 9 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 428 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (согласно приказу директора).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 40 человек (кроме занятий хора).

### **Комментарии к сетке часов**

Внеурочная деятельность ГБОУ школа №428 реализуется по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих развития ребенка. Данное направление реализуется программами «Баскетбол», «Футбол», комплексной программой «Фитнес клуб» (включает программы «Атлетическая гимнастика» и «Фитнес»). По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. В основу работы по данному направлению положены программы «Юный гид», комплексная программа «Школа нравственности». По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, беседы, образовательные прогулки. Программа «Школа нравственности» соотнесена с воспитательным планом школы.

**Социальное направление.** Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного

взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется рядом комплексных программ внеурочной деятельности: **«Школа безопасности»** (включает программы «Азбука безопасности», «ЮИД», «Знатоки ПДД»), через программу «Азбука безопасности» Школой реализуется региональный компонент по предмету «ОБЖ» в 5х классах. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе, в план внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 включена профориентационная программа для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута **«Школа лидера»**.

Программа **«Наша школьная страна»** соотнесена с воспитательным планом школы. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, образовательные прогулки, конкурсы, выставки, защита социально-значимых проектов, выпуск школьной газеты.

**Общеинтеллектуальное направление.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов и расширении спектра предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования. Данное направление реализуется программами: **«Смысловое чтение»**, **«Проектная деятельность»**, комплексной программой **«Путь к грамотности»** (включает программы «Филологический клуб», «Юный филолог», «Говорим и пишем правильно», «Культура речи и языковые нормы»), комплексной программой **«Академия занимательных наук»** (включает программы «Пифагорики», «Квантик», «Физикум», «Орион», «Умники и умницы», «Хитрый лис», «Индивидуальный путь в математику», «Математический практикум»). Комплексная программа **«Старт в науку»** (включает программы «Основы химических знаний», «Молодой исследователь», «Трудные вопросы неорганической химии», «Я - исследователь», «Занимательная география», «Географические открытия», «Практическая география», «Здоровье и экология человека», «Биология в нашей жизни»). Программа «Основы химических знаний» реализуется как пропедевтический курс по химии в 7 классе. Программы «Здоровье и экология человека», «Биология в нашей жизни» направлены на расширение предметных знаний в области биологии с учетом того, что в учебный план ООО на 2019-2020 год из компонента образовательной организации добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе. Подпрограмма «Я-исследователь» реализуется нелинейно. Программы «Смысловое чтение» и «Проектная деятельность» реализуются в рамках программы развития УУД ООП ООО. Преемственность программ начальной и основной ступени реализована в программах «Смысловое чтение», «Путь к грамотности». По итогам работы в данном направлении

проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита групповых и индивидуальных проектов в рамках проведения школьной научно-практической конференции.

**Общекультурное направление.** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется программами: «История и культура Санкт-Петербурга», «Английский клуб», «Немецкий клуб», «Литературная гостиная», «Современные танцевальные направления», комплексной программой «Студия дизайна» (включает программы «Основы WEB дизайна», «Основы текстильного дизайна»).

Программа «История и культура Санкт-Петербурга» направлена на реализацию регионального компонента при изучении курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах. Целью программ «Английский клуб», «Немецкий клуб» является расширение общего и филологического кругозора обучающихся, знакомство с особенностями быта, культуры, искусства стран изучаемого языка. Программа «Литературная гостиная» знакомит обучающихся с произведениями зарубежной литературы. При реализации программ «Английский клуб», «Немецкий клуб» и «Литературная гостиная» иностранный язык выступает как средство познания мировой культуры. Программа «Современные танцевальные направления» отнесена к программам общекультурного направления, так как целью данного курса является расширение общего кругозора обучающихся через ознакомление с основами современного танцевального искусства. По итогам работы в этом направлении проводятся концерты, конкурсы, олимпиады, выставки, создаются культурологические проекты.

**Таблица № 1. Перечень программ по ВД,  
принятых к реализации в ГБОУ школа №428**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	нелинейная	5-9 класс	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
		линейная	6-9	патриотическо-	объединение

	«Юный гид»		класс	ценностное общение, краеведческая, познавательная деятельность	по интересам
Социальное	«Наша школьная страна»	нелинейна я	5-9 класс	социальное творчество	объединение по интересам
	«Школа безопасности»	линейная	5 класс	социальная деятельность	объединение по интересам
		нелинейна я	6-9 класс		
	«Школа лидера»	нелинейна я	9 класс	профориентационная деятельность	объединение по интересам
Общекультур ное	«История и культура Санкт- Петербурга»	линейная	5-7 класс	Туристско- краеведческая, познавательная деятельность	объединение по интересам
		нелинейна я	8-9 класс		
	«Английский клуб»	линейная	5-9 класс	Туристско- краеведческая, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Литературна я гостиная»	линейная	6-9 класс	Досугово- развлекательная, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Немецкий клуб»	линейная	5-9 класс	Туристско- краеведческая, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Современные танцевальные направления»	линейная	5-9 класс	Досугово- развлекательная, познавательная деятельность	творческая мастерская
Обще- интеллектуал ьное	«Смысловое чтение»	линейная	5-9 класс	Познавательно- развивающая деятельность	объединение по интересам
	«Основы проектной деятельности»	линейная	8-9 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Путь к грамотности»	линейная	5-9 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Академия занимательны х наук»	линейная	5-9 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Старт в науку»	линейная	5-9 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно- оздоровитель ное	«Футбол»	линейная	5-8 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Баскетбол»	линейная	5-8 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	« Фитнес клуб»	линейная	9 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение

**Годовой план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов**  
**Таблица № 2. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году**

Направления	Название программы	Количество часов в год по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
<b>Спортивно – оздоровительное 340 час</b>	Баскетбол	34	34	34	34		136
	Футбол	34	34	34	34		136
	Фитнес					34	34
	Атлетическая гимнастика					34	34
<b>Духовно- нравственное 374 час</b>	Школа нравственности	68	68	68	68	68	340
	Клуб «Юный гид»		34				34
<b>Обще – интеллектуально е 1156 час</b>	Смысловое чтение	68	34	68		68	238
	Юный филолог	34					34
	Пифагорики	34					34
	Я - исследователь	34					34
	Физикум				34	34	68
	Орион			68			68
	Хитрый лис		34				34

	Умники и умницы		<b>34</b>				<b>34</b>
	Занимательная география		<b>34</b>				<b>34</b>
	Индивидуальный путь в математику			<b>34</b>			<b>34</b>
	Секция «Основы химических знаний»			<b>34</b>			<b>34</b>
	«Географические открытия»			<b>34</b>			<b>34</b>
	«Квантик»				<b>68</b>		<b>68</b>
	Филологический клуб				<b>34</b>		<b>34</b>
	Секция «Молодой исследователь»				<b>34</b>		<b>34</b>
	Основы проектной деятельности				<b>68</b>		<b>68</b>
	Здоровье и экология человека				<b>34</b>		<b>34</b>
	Трудные вопросы неорганической химии					<b>34</b>	<b>34</b>
	Культура речи и языковые нормы					<b>34</b>	<b>34</b>
	Говорим и пишем правильно					<b>34</b>	<b>34</b>
	Практическая география					<b>34</b>	<b>34</b>
	Биология в нашей жизни					<b>34</b>	<b>34</b>



	Математический практикум					68	68
<b>Социальное направление 510 час</b>	Наша школьная страна	68	68	68	68	68	340
	Азбука безопасности	68					68
	ЮИД		34				34
	Знатоки ПДД				34		34
	Школа лидера					34	34
<b>Общекультурное 1020 час</b>	История и культура Санкт-Петербурга	68	68	68	34	34	272
	Английский клуб	68	68	34	34	68	272
	Немецкий клуб	34	34	34	34		136
	Литературная гостиная		34				34
	Современные танцевальные направления	68	68				136
	Основы WEB дизайна			68	68		136
	Основы текстильного дизайна			34			34
<b>ИТОГО:</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3400</b>

Таблица №. 3 Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления	Наименование программ	5 АБ классы		6 АБ классы		7 АБ классы		8АБ классы		9АБ классы		Всего часов
		Количество часов в год по программе	Кол-во групп		Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	Футбол	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	Фитнес									34	1	34
	Атлетическая гимнастика									34	1	34
Духовно-нравственное	Школа нравственности	34	2	34	2	34	2	34	2	34	2	340
	Клуб «Юный гид»			34	1							34
Обще-интеллектуальное	Смысловое чтение	34	2	34	1	34	2			34	2	238
	Юный филолог	34	1									34
	Пифагорики	34	1									34
	Я - исследователь	34	1									34
	Физикум							34	1	34	1	68
	Орион					34	2					68
	Хитрый лис			34	1							34

	Умники и умницы			34	1							34
	Занимательная география			34	1							34
	Индивидуальный путь в математику					34	1					34
	Секция «Основы химических знаний»					34	1					34
	«Географические открытия»					34	1					34
	«Квантик»							34	2			68
	Филологический клуб							34	1			34
	Секция «Молодой исследователь»							34	1			34
	Основы проектной деятельности							34	2			68
	Здоровье и экология человека							17	2			34
	Трудные вопросы неорганической химии									34	1	34
	Культура речи и языковые нормы									34	1	34
	Говорим и пишем правильно									34	1	34
	Практическая география									34	1	34
	Биология в нашей жизни									34	1	34
	Математический практикум									34	2	68
Социальное	Наша школьная страна	34	2	34	2	34	2	34	2	34	2	340
	Азбука безопасности	34	2									68

	ЮИД			34	1							34
	Знатоки ПДД							34	1			34
	Школа лидера									17	2	34
Обще-интеллектуальное	История и культура Санкт-Петербурга	34	2	34	2	34	2	17	2	17	2	272
	Английский клуб	34	2	34	2	34	1	34	1	34	2	272
	Немецкий клуб	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	Литературная гостиная			34	1							34
	Современные танцевальные направления	34	2	34	2							136
	Основы WEB дизайна					34	2	34	2			136
	Основы текстильного дизайна					34	1					34
<b>ИТОГО</b>		680	20	680	20	680	20	680	22	680	22	3400

### Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	<b>1700</b>
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	340	340	<b>1700</b>
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	340*2	340*2	340*2	340*2	340*2	<b>3400</b>
Всего на параллель	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3400</b>