

Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

Биология в нашей жизни

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Биология в нашей жизни**» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметной области Биология, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении биологических процессов и явлений, взаимосвязей между ними, пониманию связей между строением единой биологической системы царств живой природы, причин ее изменения. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей функционирования организма .

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и биологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;

-развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в биологической области;

-освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения биологии;

Задачи курса:

- **Развивающие**

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
- устанавливание причинно-следственных связей;
- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;

- **Воспитательные**

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование положительного отношения к изучению природы родной страны и мира;
- приобщение к мировым ценностям;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного биологического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов. По итогам освоения курса предусмотрено участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проведение открытых мероприятий, мероприятий в рамках предметной недели, защита проектных и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции.

Географические открытия

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Географические открытия**» предназначена обучающимся 7 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности

ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметной области География, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причин особенностей материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и географической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в географической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения географии материков и океанов;

Задачи курса:

- **Развивающие**
 - развитие любознательности;

- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
- устанавливание причинно-следственных связей;
- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;
- **Воспитательные**
 - формирование духовной культуры и нравственности;
 - формирование положительного отношения к изучению природы родной страны и мира;
 - приобщение к мировым ценностям;
 - формирование гражданственности и патриотизма;
 - формирование этических норм;
 - воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного географического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов. По итогам освоения курса предусмотрены открытые мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях в рамках предметной недели.

Говорим и пишем правильно

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Говорим и пишем правильно**» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428

- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности

- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность данной программы обусловлена её **практичной значимостью**, так как предлагаемый курс призван актуализировать и углубить знания, полученные ранее обучающимися в процессе изучения русского языка.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности обучающихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на знания, полученные ранее.

Цели курса:

- обобщить и углубить знания по разделам: «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»;

- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

Развивающие

-дать представление о структуре экзаменационной работы, форме и уровне сложности этих заданий;

-развить умения анализировать особенности орфографии;

-совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;

-совершенствовать навыки анализа структуры предложения;

-овладеть основными методами написания сжатого изложения;

-овладеть основными методами написания сочинения на лингвистическую тему;

-создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Воспитательные

-формирование положительного отношения к изучению русского языка;

- формирование этических норм;

-развить у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;

Структура курса

Курс реализуется по **филологическому** направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний о предметной области «Филология». Занятия проводятся в форме бесед, практикумов, учебных исследований, интервью, дискуссий.

По итогам курса предусмотрено: викторина, открытое занятие, защита проекта на школьной научно-практической конференции.

Занимательная география

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Занимательная география**» предназначена для обучающихся основной школы (5-9 класс). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в

разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Программа внеурочной деятельности является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии, к научно-практическим конференциям разного уровня, получить опыт исследовательской деятельности.

В программе предлагается материал для углубления знаний в области географии, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся. Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. География – единственный школьный предмет, который объединяет общественно-научные и естественнонаучные знания, что позволяет сформировать в целом культуру молодого поколения. В разных разделах курса представлены исторические, экологические, этнографические вопросы, что позволяет установить тесную взаимосвязь природы и общества. Это определяет образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие цели и задачи:

Цель программы: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в

информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- ✓ приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- ✓ овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- ✓ освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- ✓ формирование у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры;
- ✓ овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- ✓ создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор;
- ✓ развитие опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ развитие опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Основные принципы построения программы:

- ✓ преемственность: в программе внеурочной деятельности соблюдается преемственность между курсами, в использовании основных видов учебной деятельности учащихся, с программой по географии для основного общего образования;
- ✓ последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей;
- ✓ сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;
- ✓ личностно-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся, привлечение к социально-значимой деятельности

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, заинтересованных в расширении знаний в области географии и краеведения.

Сроки реализации программы. Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 5 лет обучения, 170 часов, 1 занятие в неделю.

Реализация программы носит преемственный характер и включает следующие курсы:

Курс 5 класса «Я - исследователь» 34 часа в год, 1 час в неделю

Курс 6 класс «Занимательная география» 34 часа в год, 1 час в неделю

Курс 7 класс «Юный географ» 34 часа в год, 1 час в неделю

Курс 8 - 9 класса «Готовимся к олимпиадам по географии» 68 часа на 2 года, 1 час в неделю.

Здоровье и экология человека

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Здоровье и экология человека**» предназначена обучающимся 8 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы 17 часов в год. Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении биологических процессов и явлений,

взаимосвязей между ними, пониманию связей между строением единой биологической системы человека, причин ее изменения. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей функционирования организма .

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и биологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в биологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения биологии;

Задачи курса:

• Развивающие

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
- установление причинно-следственных связей;
- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;

• Воспитательные

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование положительного отношения к изучению природы родной страны и мира;
- приобщение к мировым ценностям;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного биологического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов. По итогам освоения курса проводятся открытые мероприятия в рамках предметной недели, участие в конкурсах, викторинах.

Индивидуальный путь в математику

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Индивидуальный путь в математику**» предназначена обучающимся 7 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Цели программы – создание условий для интеллектуального развития школьников, способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; сформировать навыки воображение, расширить кругозор.

Задачи программы:

- стимулировать интереса к изучению дисциплины «Математика»;
- развивать математическую грамотность, навыки устного счета, расширять кругозор;
- развивать мышление и формировать навыки интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении);
- формировать учебно-информационные умения;
- способствовать формированию умений и навыков проектной деятельности; самостоятельного решения проблемы;

Квантик

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Квантик» предназначена обучающимся 8 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность: изучение межпредметных связей физики и математики способствует развитию логических способностей школьников, что положительно сказывается на многостороннем развитии учащихся, в частности, умении анализировать, синтезировать, интегрировать и дифференцировать новую информацию, получая самые необходимые знания из общего потока. Помимо этого, понимание неразрывности физики и математики в научной среде, позволяет расширять мировоззрение каждого ученика.

Деятельностный характер внеурочных занятий позволяет сочетать помощь учащимся в освоении основной школьной программы и углубление научных знаний, выходящих за рамки общеобразовательной программы.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, широко представлены творческие виды деятельности.

Цель программы - Основной целью курса является осмысление и расширение личностного опыта обучающихся в области естествознания, научное познание мира через исследовательскую работу.

Задачи программы

- развить логическое и творческое мышление, интеллект обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся;
- пробудить активность исследовательских и познавательных интересов;

- сформировать навыки исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности;
- познакомить обучающихся с механизмами и увлекательно-познавательными опытами;
- развивать творческую инициативу учащихся через мыслительный процесс;
- ориентировать учащихся на серьёзное участие в научно-исследовательской работе.
- повысить математическую культуру учащихся.

Культура речи и языковые нормы

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Культура речи и языковые нормы**» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью, так как предлагаемый курс призван актуализировать и углубить знания, полученные ранее обучающимися в процессе изучения русского языка. Становление гражданского общества предполагает, что каждый гражданин должен уметь формулировать свои мысли в соответствии с занятой им гражданской позицией, вести конструктивный диалог с оппонентами. Владение родным языком - это один из самых главных показателей профессиональной подготовки работника любой специальности, поскольку формирование культуры речи теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности обучающихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на знания, полученные ранее.

Целью программы является формирование культуры речи обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающей:

- повышение качества образования;
- повышение коммуникативной компетентности школьников;
- формирование у подростков представления о литературном языке, как о высшей, образцовой форме национального языка, объединяющего кодифицированный литературный язык и литературную речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- привитие обучающимся лингвистического вкуса;
- формирование бережного отношения к слову;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Задачи курса:

1. Создать возможности для углубления лингвистических знаний подростков, повышения коммуникативной компетентности обучающихся, корректировки речи, устранения речевых ошибок, правильности, уместности выбора языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, соответствующие социальной ситуации; приобретения качеств, которые должен выработать каждый, кто хочет чувствовать себя свободно и уверенно в любом обществе.
2. Применить полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Структура курса

Курс реализуется по филологическому направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний о предметной области «Филология». Занятия проводятся в форме бесед, практикумов, учебных исследований, интервью, дискуссий.

По итогам курса предусмотрено: викторина, открытое занятие, защита проекта на школьной научно-практической конференции.

Математический практикум

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Математический практикум**» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Программа «Математический практикум» адресуется тем учащимся 9-х классов ГБОУ школы №428, которые интересуются математикой, а также направлена на расширение и углубление знаний в предметной области Математика.

Цель программы «Математический практикум» систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, сопровождение учащихся при подготовке к основному государственному экзамену по математике.

Задачи курса:

- познакомить с процедурой проведения ОГЭ по математике;
- научить работать с бланками и справочными материалами, выдаваемыми на экзамене;
- разобрать типовые задания 1 и 2 части ОГЭ;
- помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.

Орион

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Орион**» для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428. Предлагаемая программа предназначена для учащихся основной ступени обучения общеобразовательных школ. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и рассчитана на 1 ч в неделю (34 часа в год).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о программе внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность данной программы состоит в формировании базовой основы подготовки учащегося в области развития навыков творческого мышления, системного анализа, творческого подхода к решению нестандартных задач и получения навыков поиска новых решений в виде планомерно направленных действий, а также синтеза знаний культурно-исторической направленности.

Цель программы:

формирование базовых основ в области системного творческого мышления, менеджмента, и таких качеств, необходимых учащемуся, как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся творческий подход к решению нестандартных задач;
- развить базовую коммуникативность учащегося;
- привить навыки функционирования и позиционирования в командной работе;
- выработать навыки применения эвристических методов, ТРИЗ - методов;
- выработать умение осознанно генерировать идеи по совершенствованию и улучшению технических систем;
- развить навыки создания концепций для новой продукции;
- привить навыки первичного исследования производственных предприятий;

- выработать умение четко изъяснять и оформлять технические идеи;
- сформировать навык работы в команде при участии в международных научно-технических конференциях;
- выработать умение оформлять творческие проекты;
- развить навыки представления собственных достижений в виде проекта;
- сформировать способность к защите собственных достижений, посредством аргументации актуальности выбранной темы.

Структура курса и формы проведения занятий: программа содержит в себе шесть разделов, каждый из которых является своеобразной ступенью на пути к совершенствованию не только знаний в различных областях, но и приобретению навыков лидерства, работы в команде, получения опыта участия в научно-технических конференциях, конкурсах, приобщения к научно-технической деятельности, развития творческого мышления и формирования культурно-исторического знания. Программа является начальным этапом, реализующим и развивающим творческий потенциал учащегося перед следующим образовательным этапом, траектории школа-колледж-вуз.

При проведении занятий используются следующие формы и технологии:

- проблемное обучение, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающихся требуется активная исследовательская и творческая деятельность.

- активное и интерактивное обучение с использованием методов активного обучения, нацеленное на организацию активной учебной деятельности учащихся и представляющее собой совокупность способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся активизирующих их мыслительную деятельность при усвоении нового учебного материала и реализации уже имеющихся знаний:

- неимитационные (дискуссии, выездные занятия, проблемные лекции, экскурсии);
- имитационные игровые (решение производственных задач, анализ конкретной ситуации, действия по инструкции);

- развитие технического творчества, нацеленное на организацию внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности, и

предполагающее решение изобретательских задач, характерных для предметной области профессиональной деятельности.

По итогам освоения курса планируется участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.

Основы проектной деятельности

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Основы проектной деятельности**» предназначена обучающимся 8 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы внеурочной деятельности закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность:

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Новые стандарты образования предполагают смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него

общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.

Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей..

Цели и задачи курса

Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Сопутствующая цель курса – развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Основные задачи:

Образовательные:

-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектными продуктами; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

-формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих

способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Структура курса

Структура	курса	складывается	из	трёх	этапов:
-		разработка			проекта,
-	практическая		реализация		проекта,
-		защита			проекта.

Наиболее трудоёмкими составляющими в реализации курса основы проектной деятельности является:

первый этап – интеллектуальный поиск. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, созданию замысла в строгом соответствии с поставленной целью (требованиями). В процессе поиска необходимой информации ученики изучают книги, журналы, энциклопедии, расспрашивают взрослых по теме проекта.

Второй этап работы – это реализация проектного замысла в вещественном виде с внесением необходимых корректировок или практическая деятельность общественно полезного характера.

Третий этап работы - главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям, выдвинутым в начале работы. Ученики делают

сообщение о проделанной работе, а учитель, руководя процедурой защиты проектов.

Структура курса по основам проектной деятельности варьируется и определяется типом проекта, избранным учеником.

Практико - ориентированный проект имеет этапы:

- осмысление интересов и выбор направления проектной работы
- определение потребности, актуализирующей проектную деятельность
- исследование информации, соответствующей теме проекта
- обозначение требований к «образу результата» проекта, формулирование цели проектной работы
- выработка первоначальных идей, их анализ, выбор одной
- планирование процесса изготовления продукта проектной работы
- изготовление продукта
- составление отчета о проектной работе
- презентация результатов проектной работы
- рефлексия

Проект исследовательского типа имеет структуру, соответствующую требованиям учебного исследования. Такой проект предполагает прохождение учеником следующих этапов:

- осмысление интересов и выбор темы работы
- осмысление актуальности темы
- определение проблемы исследования
- формулировка целей, задач, выделение предмета и объекта исследования
- выдвижение гипотезы
- осмысление методов исследования, актуальных для проверки гипотезы
- проведение экспериментальной проверки гипотезы
- оформление результатов, формулировка выводов

Формы и методы проведения занятий.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Изложение теоретического материала занятий по внеурочной деятельности может осуществляться с помощью традиционных словесных и наглядных **методов**: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала, различного оборудования.

На каждом из этапов обучения предполагается выполнение и защита творческих работ учащихся - «продукта» (мини-проекты).

Могут использоваться:

- общеисследовательские методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- эмпирические (наблюдение, опыт, эксперимент, экскурсия)
- умения и навыки, которые формируются в процессе работы над проектом или исследованием:
 - мыследеятельностные: выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, постановка вопроса (поиск гипотезы), формулировка предположения (гипотезы), обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;
 - презентационные: построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;
 - коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус;
 - поисковые: находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;
 - информационные: структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

Основы химических знаний

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Основы химических знаний**» предназначена обучающимся 7 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены

в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью, так как предлагаемый курс является пропедевтическим курсом перед введением предметного курса Химия в 8 классе и выполняет функцию мотивирования познавательной деятельности обучающихся в предметной области Естествознание. Курс способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении химических процессов и явлений, взаимосвязей между ними, пониманию связей между строением химических элементов природы, причин ее изменения. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей функционирования химических явлений.

Цель и задачи курса

Цель курса - формирование естественно-научного мировоззрения школьников, развитие личности ребенка

Задачи: образовательные:

- формирование первичных представлений о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент;
- ознакомление с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с описанием физических свойств знакомых веществ, с физическими явлениями и химическими реакциями;

- формирование практических умений и навыков; умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;
- расширение представлений учащихся о важнейших веществах, их свойствах, роли в природе и жизни человека;
- формирование устойчивого познавательного интереса к химии;

развивающие:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельности приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; учебно-коммуникативных умений; навыков самостоятельной работы;
- расширение кругозора учащихся с привлечением дополнительных источников информации;
- развитие умений анализировать информацию, выделять главное, интересное.

воспитательные:

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- воспитание экологической культуры.

Формы проведения занятий: беседы, мозговые штурмы, практические занятия, работа в библиотеке, работа в компьютерном классе, образовательные прогулки.

По итогам освоения курса проводятся открытые мероприятия в рамках предметной недели, недели науки, предусмотрено участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, защита проектных работ в рамках школьной научно-практической конференции.

Пифагорика

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Пифагорика**» предназначена обучающимся 5 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи программы:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- раскрытие творческих способностей учащихся;
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решение специально подобранных упражнений и задач, натравленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Заниматься развитием творческих способностей учащихся необходимо систематически и целенаправленно через систему занятий, которые должны строиться на междисциплинарной, интегративной основе, способствующей развитию психических свойств личности – памяти, внимания, воображения, мышления. Система занятий должна вести к формированию важных характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы. Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная

игра; дискуссия; творческая работа. При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практиковать самостоятельную работу школьников. Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Планируемые результаты:

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов.

Практическая география

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Практическая география**» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметных знаний в области География, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причин особенностей развития географических оболочек Земли их

взаимодействия. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и географической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в географической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения географии;

Задачи курса:

• Развивающие

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
- устанавливание причинно-следственных связей;
- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;

• Воспитательные

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование положительного отношения к изучению природы родной страны и мира;
- приобщение к мировым ценностям;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного географического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов. По итогам освоения курса предусмотрены выступления на школьной научно-практической конференции, открытые мероприятия в рамках предметной недели, участие в конкурсах, олимпиадах.

Секция «Молодой исследователь»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности **«Секция «Молодой исследователь»** предназначена обучающимся 8 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении химических процессов и явлений, взаимосвязей между ними, пониманию связей между строением химических элементов природы, причин ее изменения. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей функционирования химических связей .

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и биологической областях;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;

-развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в биологической области;

-освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения биологии;

Задачи курса:

- **Развивающие**

развитие любознательности;

развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;

устанавливание причинно-следственных связей;

выдвижение гипотез, проверка их достоверности;

планирование своей деятельности;

работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;

развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;

- **Воспитательные**

формирование духовной культуры и нравственности;

формирование положительного отношения к изучению природы родной страны и мира;

приобщение к мировым ценностям;

формирование гражданственности и патриотизма;

формирование этических норм;

воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Формы проведения занятий:

беседы, мозговые штурмы, практические занятия, работа в библиотеке, работа в компьютерном классе, образовательные прогулки.

По итогам освоения курса проводятся открытые мероприятия в рамках предметной недели, недели науки, предусмотрено участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, защита исследовательских работ в рамках школьной научно-практической конференции.

Смысловое чтение

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение» предназначена обучающимся 5 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы «Смысловое чтение» обусловлена необходимостью поиска эффективных педагогических решений проблемы приобщения детей, подростков и молодежи к чтению за счет формирования нового имиджа чтения:

- как образовательной программы «длиною в жизнь»;
- как основы успешности процесса обучения в школе;
- как средства самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром;
- как способа получения удовольствия в духовной сфере.

В программе «Смысловое чтение» (5 класс) учтены особенности «предкритической фазы развития ребенка» – переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–12 лет, 5 классы), характеризующемуся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, то есть чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых. (по материалам «Проекта Основной образовательной программы основного общего образования», М., 2015).

Цель: Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении.

Задачи:

- способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;
- инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;
- содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;
- поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;
- осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;
- создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как личностно-значимой ценности.

В соответствии с требованием ФГОС решение данных задач предполагает:

- обеспечение преемственности на разных этапах читательского развития;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации. В частности, обеспечение доступности освоения программы для детей с особыми нуждами и выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, социальной практики, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие с социальными партнерами (библиотекарями, писателями, издателями, представителями книготоргового бизнеса и др.); проектирование внутришкольной социальной среды, мотивирующей развитие культуры чтения;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности (в том числе, информационной).

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. В Программе учтены требования программ развития УУД, воспитания и социализации, а также коррекционной работы. В основе реализации Программы согласно образовательному Стандарту ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Формы проведения занятий:

Занятия проводятся в форме учебных игр, экскурсий, читательских конференций, интервью, мозгового штурма.

...

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности **«Смысловое чтение»** предназначена обучающимся 6 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428

- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности

- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметных знаний в области «Филология», способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общенаучных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип личностного развития обучающихся, в частности- формирование у них потребности в навыке активного, избирательного, оценочного потребления информации. Хорошо развитые умения смыслового чтения необходимы, так как используются при выполнении самых разных заданий: чтение параграфа учебника, условий различного рода задач, инструкций, алгоритмов действий во время лабораторных и практических работ, подбор материала для написания реферата и т. д. Поэтому очень важно обеспечить учащимся развитие основ читательской компетенции.

Цели программы:

- овладение навыками комплексного анализа текста
- совершенствование и систематизация знаний по русскому языку
- социализация и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении

Задачи курса:

Развивающие

- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, говорение, письмо;
- работа со справочной и специальной литературой, дидактическими пособиями, схемами, таблицами;
- установление причинно-следственных связей;
- расширение филологического и общего кругозора;
- развитие любознательности.

Воспитательные

- формирование духовной культуры и нравственности
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование этических норм
- приобщение к мировым ценностям.

Структура курса

Курс реализуется по филологическому направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний предметной области «Филология».

По итогам курса предусмотрено проведение викторин, открытых занятий, защита проектов.

Формы проведения занятий – беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, учебное исследование, ролевая игра, библиотечные занятия.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальные и коллективные (групповые, в парах) формы.

...

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности **«Смысловое чтение»** предназначена обучающимся 7 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 на реализацию настоящей программы выделен 1 час в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа № 428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа 428

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметных знаний в области «Филология», способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общенаучных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип личностного развития обучающихся, в частности- формирование у них потребности в навыке активного, избирательного,

оценочного потребления информации. Хорошо развитые умения смыслового чтения необходимы, так как используются при выполнении самых разных заданий: чтение параграфа учебника, условий различного рода задач, инструкций, алгоритмов действий во время лабораторных и практических работ, подбор материала для написания реферата и т. д. Поэтому очень важно обеспечить учащимся развитие основ читательской компетенции.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в филологической и социокультурной областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, выявление одарённости обучающихся;
- создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы.

Задачи курса:

- Развивающие
 - расширение филологического и общего кругозора;
 - развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
 - установление причинно-следственных связей;
 - работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями и схемами;
 - развитие навыков понимания текста и использования информации для дальнейшей образовательной деятельности;
- Воспитательные
 - формирование духовной культуры и нравственности;
 - формирование этических норм;
 - формирование положительного отношения к учёбе.

Структура курса

Курс реализуется по филологическому направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний о предметной области «Филология».

Занятия проводятся в форме дискуссий, тренингов, мастер-классов, учебных игр, беседы и практикумов, лингвистических экспериментов, проектов, конкурсов. По итогам курса проводится презентация групповых и индивидуальных проектов и читательская конференция.

...

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение» предназначена обучающимся 9 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы Важность данной программы обусловлена тем, что по результатам проведенного анализа, выявлены проблемы в формировании грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова как способности учащихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также к использованию прочитанного в разных жизненных ситуациях. В ФГОС, отражающем социальный заказ нашего общества, подчеркивается важность обучения смысловому чтению и отмечается, что чтение в современном информационном обществе носит «метапредметный» или «надпредметный» характер и умение чтения относятся к универсальным учебным действиям. Кроме того, навык смыслового чтения очень важен для формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся, особенно на предметах гуманитарной направленности. Так, задание части С - ОГЭ, ЕГЭ (помимо русского языка и литературы) по истории, обществознанию предполагает работу с текстом: его анализ, сравнение, обобщение и вычленение главной мысли. Именно эта часть задания является самой сложной, а результаты его выполнения крайне низкие:

1. Учащиеся недостаточно владеют навыками и умениями осуществлять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию.
2. Учащиеся не владеют достаточным умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
3. Учащиеся не владеют достаточным умением осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма).
4. Учащиеся не владеют достаточным умением извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам.
5. Учащиеся не могут учесть точку зрения или знания адресата.
6. Учащиеся не могут определить замысел и цели автора текста.

Цель программы

Создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения и работы с текстом обучающихся основной школы.

Задачи курса Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи курса:**

1. Развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
2. Способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников

В соответствии с требованием ФГОС решение данных задач при реализации курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» предполагает:

- обеспечение преемственности на разных этапах читательского развития;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации. В частности, обеспечение доступности освоения программы для детей с особыми нуждами и выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;
- взаимодействие с социальными партнерами (библиотекарями, писателями, издателями, представителями книготоргового бизнеса и др.); проектирование внутришкольной социальной среды, мотивирующей развитие культуры чтения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности (в том числе, информационной).

Структура курса Курс «Смысловое чтение и работа с текстом» реализуется по четырем направлениям:

- 1) поиск информации и понимание прочитанного
- 2) преобразование и интерпретация информации
- 3) оценка информации
- 4) информационная культура

Формы и виды работы при проведении занятий:

Форма работы: индивидуальная, парная, групповая.

Виды:

Групповая дискуссия -

исследование, коллективный разбор, обсуждение.

Главное: совместный поиск конструктивного решения вопроса. Понятие конфликта (противоречия) воспринимается как отправная точка решения проблемы.

Чтение с остановками и вопросы Блума - текст делится учителем на смысловые части с остановками. Типы вопросов, стимулирующих развитие мышления: - на «перевод» и интерпретацию – перевод информации в новые формы и определение взаимосвязи между событиями, фактами, идеями. - на развитие памяти - узнавание и вызов полученной информации; - на развитие оценочных навыков - личностный взгляд на полученную информацию с последующим формированием суждений и мнений; - на аналитическую деятельность; - на применение - использование информации как средства для решения проблем в сюжетном контексте или же вне его.

Кластеры

Это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядным те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему (способ визуализации). Кластер является отражением нелинейной формы мышления.

Синквейн

Используется как способ синтеза материала. Стихотворение, состоящее из пяти строк, составленных согласно определенным правилам написания. Лаконичность формы развивает способность резюмировать информацию, излагать смысл в нескольких значимых словах, емких и кратких выражениях.

«Продвинутая лекция»

Организация лекции по модели :

вызов – осмысление – рефлексия.

Эссе

Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо литературной, философской, эстетической, моральной и социальной проблемы. Обычно противопоставляется систематическому научному рассмотрению вопроса. Пятиминутное эссе в конце занятия:

- 1) написать, что узнали по новой теме;
- 2) задать вопрос, на который они так и не получили ответа.

Составление ментальной (интеллектуальной) карты

Используется как способ синтеза материала. Систематизация и обобщение работы с

текстом с визуальным воплощением усвоенного материала – как результата познавательной деятельности.

Составление плана текста

Цель данного вида работы развить навыки учащихся по определению смысловых «точек» текста.

Трудные вопросы неорганической химии

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Трудные вопросы неорганической химии**» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметных знаний в области Естественно-научных дисциплин, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении химических процессов и явлений, взаимосвязей между ними, пониманию связей между строением химических элементов природы, причин ее изменения. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей функционирования химических закономерностей.

Цель и задачи курса

Цель курса: создать условия для систематизации знаний учащихся по химии в процессе обучения основным подходам к решению расчетных задач; отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.

Задачи курса:

1. обеспечение школьников основной теоретической информацией;
2. отработать навыки решения задач разных типов;
3. формирование связи между теоретическими и практическими знаниями учащихся;
4. подготовить необходимую базу для решения различных типов задач в старших классах;
5. способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;
6. развивать учебно-коммуникативные навыки.

Умники и умницы

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Умники и умницы**» предназначена обучающимся 6 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Цель программы «Умницы и умники» углубление и расширение математических знаний и умений, сохранение и развитие интереса учащихся к математике.

Задачи курса:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам.

Физикум

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Физикум**: открываем новое» предназначена обучающимся 8 и 9 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность: Физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Программа призвана углубить и расширить предметные знания школьников в сфере естественных наук, позволить проявить способности самостоятельно мыслить и рассуждать, показать организаторские способности и навыки проектной деятельности.

Цель программы – приобщение к навыкам физического мышления через проблемные ситуации, когда самостоятельное решение задачи или анализ демонстрации служит мотивированной основой дальнейшего рассмотрения.

Задачи программы

- развить логическое и творческое мышление, интеллект обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся;
- повысить степень вовлеченности обучающихся в учебно-творческую деятельность;
- пробудить активность исследовательских и познавательных интересов;
- формировать навыки исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности;
- расширять знаний учащихся по физике.

Филологический клуб

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Филологический клуб**» предназначена обучающимся 8 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 на реализацию настоящей программы выделен 1 час в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа № 428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа 428

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметный знаний в области «Филология», способствует развитию интеллектуальных способностей,

формированию общенаучных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию воспитания и развития обучающихся средствами внеурочного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир русской словесности. Содержание и методы обучения программы «Филологический клуб» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка и литературы, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в филологической области;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, выявление одарённости обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения, художественного и лингвистического анализа текста.

Задачи курса:

- **Развивающие**
 - расширение филологического и общего кругозора;
 - развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
 - работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями и схемами;
 - установление причинно-следственных связей;
 - развитие навыков понимания текста и использования информации для дальнейшей образовательной деятельности;
- **Воспитательные**
 - формирование духовной культуры и нравственности;
 - формирование положительного отношения к учёбе;

- формирование этических норм.

Занятия проводятся в форме дискуссий, мастер-классов, учебных игр, беседы и практикумов, лингвистических экспериментов, конкурсов, выступлений, занятий по развитию речи. По итогам курса проводятся тематические выступления, открытые дискуссии и читательская конференция.

Хитрый лис

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Хитрый лис**» предназначена обучающимся 6 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Цель программы «Хитрый лис» углубление и расширение математических знаний и умений, сохранение и развитие интереса учащихся к математике.

Задачи курса:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Юный филолог

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Юный филолог» предназначена обучающимся 5 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428

- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности

- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена тем, что она способствует развитию речевой грамотности детей в области изучения русского языка. Практические занятия обеспечивают разнообразие речевой практики и формируют грамотную письменную речь у учащихся. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности обучающихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на знания, полученные ранее. Игры и упражнения, используемые на занятиях, помогут ввести обучающихся в увлекательный мир русского языка и сформировать мотивационную направленность для его изучения.

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

- формирование у школьников универсальных учебных действий (личностных и метапредметных) на межпредметном уровне;

- развитие навыков грамматически правильной связной речи;

- расширение словарного запаса;

- формирование практических навыков словообразования и словоизменения;

- закрепление практических навыков в построении устных и письменных высказываниях;

- расширение и углубление программного материала;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- воспитание познавательного интереса к русскому языку.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: словесная игра, упражнение, рисунок, беседа, лингвистическая сказка, коллективная работа, мультфильм.

Структура курса

Курс реализуется по **филологическому** направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний в предметной области «Филология».

По итогам курса предусмотрено проведение викторин, открытых занятий, защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции.