

Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности общекультурного направления

Английский клуб

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Английский клуб**» предназначена обучающимся основной школы 5-9 класс. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделено 170 часов в год

в 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

в 6 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

в 7 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

в 8 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

в 9 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметного образования в сфере страноведения стран изучаемого языка, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами

мировой культуры средствами иностранного языка, изучения иностранных языков как инструмента.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и филологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в филологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством иностранного языка;

Задачи курса:

• Развивающие

- развитие любознательности;
- расширение знаний о мире посредством иностранного языка ;
- расширение филологического и общего кругозора
- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
- установление причинно-следственных связей;
- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;
- развитие языковых навыков, формирующих хорошую базу для дальнейшего изучения языка;
- развитие базовых навыков понимания и использования языка в значимом, соответствующем возрасту контексте;

• Воспитательные

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование положительного отношения к изучению английского языка;
- приобщение к мировым ценностям;
- формирование гражданственности и патриотизма;

- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Структура курса

Курс реализуется по двум основным направлениям:

- **филологическое** в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний по направлению «Иностранный язык»
- **социокультурное** направление включает лингвострановедческий аспект, изучение особенностей культуры стран изучаемого языка.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного лингвистического исследования, интервью, мозгового штурма, мини-проектов. О итогах освоения курса проводятся открытые мероприятия, конкурсы, олимпиады.

История и культура Санкт-Петербурга»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**История и культура Санкт-Петербурга**» предназначена обучающимся основной школы (5-9 класс). В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделено 136 часов:

34 часа в год в 5 классе

34 часа в год в 6 классе

34 часа в год в 7 классе

17 часов в год в 8 классе

17 часов в год в 9 классе.

В 5-7 классах Программа носит линейный характер, в 8-9 классах – нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428

- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность

Для полноценного развития личности школьника необходимо освоение и исследование культурного пространства Санкт-Петербурга, важность изучения данного курса, несомненна, для развития кругозора, воспитания ответственного бережного отношения к истории и культуре города. Также данный курс позволяет более подробно изучить и закрепить знания по такому важному предмету как история России.

Данный курс реализуется в рамках регионального компонента учебного плана ООП ООО.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в филологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира

Задачи курса:

- **Развивающие**
 - развитие любознательности;
 - расширение и общего кругозора
 - развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
 - устанавливание причинно-следственных связей;
 - выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
 - планирование своей деятельности;
 - работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
 - развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;
 - развитие языковых навыков, формирующих хорошую базу для дальнейшего изучения истории;
 - развитие базовых навыков понимания и использования языка в значимом, соответствующем возрасту контексте;
- **Воспитательные**
 - формирование духовной культуры и нравственности;

- формирование положительного отношения к изучению английского языка;
- приобщение к мировым ценностям;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Структура курса

Курс реализуется по двум основным направлениям:

- **историческое** в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний по направлению «История»
- **социокультурное** направление включает страноведческий аспект, изучение особенностей культуры и истории Северо-Запада

Формы проведения занятий: Беседа, виртуальные экскурсии, учебные прогулки, круглые столы, реализация исследовательской и проектной деятельности.

По итогам освоения курса планируется участие в конкурсах и викторинах разного уровня, проведение открытых мероприятий в рамках предметной недели, защита проектных работ в рамках школьной научно-практической конференции.

Литературная гостиная

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Литературная гостиная**» для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428. Предлагаемая программа предназначена для учащихся основной ступени обучения общеобразовательных школ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и рассчитана на 1 ч в неделю (34 часа в год).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о программе внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность данной программы состоит в том, что в рамках её освоения будут формироваться социокультурная и коммуникативная компетенции, которые способствуют совершенствованию умений и навыков учащихся пользоваться английским языком как средством общения, познания мира, самопознания, самореализации. При освоении данного курса учащиеся знакомятся с литературными произведениями англоязычных стран и их экранизациями, приобретают различные навыки и умения в различных видах речевой деятельности.

Цель программы:

- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- формирование языковой, речевой и социокультурной компетенции средствами английского языка.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- развитие умений в чтении литературных произведений или их фрагментов на английском языке;
- расширение словарного запаса путем выполнения лексических заданий;
- приобретение навыков работы с текстом;
- развитие умений в аудировании при просмотре экранизаций или фрагментов фильмов на английском языке;
- знакомство с культурными особенностями и историческими фактами, которые упоминаются в произведениях;
- развитие умения аргументированно выражать свое мнение на английском языке;
- формирование умений составлять отзывы о прочитанном/увиденном произведении в различных формах;
- формирование умения литературного перевода;

- развитие креативного и критического мышления путем написания собственных сочинений и коротких рассказов;
- совершенствование устной и письменной речи на английском языке.

Немецкий клуб

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий клуб» предназначена обучающимся основной школы. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения.

В основу программы положен принцип развития личности обучающихся. В частности, формирование у них потребности в изучении второго иностранного языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, изучения иностранного языка как инструмента познания мировой культуры. Программа адресована обучающимся, изучающим немецкий язык как второй иностранный первый год обучения.

Цели курса:

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и филологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в филологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством иностранного языка;

Задачи курса:

1. учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. образовательные: приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка - знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;
3. развивающие: развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов;
4. воспитательные: воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Структура курса

Курс реализуется по двум основным направлениям:

- **филологическое** в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний по направлению «Иностранный язык»
- **социокультурное** направление включает лингвострановедческий аспект, изучение особенностей культуры стран изучаемого языка.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного лингвистического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов.

Современные танцевальные направления

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Современные танцевальные направления**» предназначена обучающимся 5-7 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделено 102 часа:

в 5 классе 34 часа в год 1 ч в неделю

в 6 классе 34 часа в год 1 ч в неделю

в 7 классе 34 часа в год 1 ч в неделю.

Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Танец – вид искусства, где художественный образ воплощается через музыкальноорганизованное движение. Особенность искусства танца в том, что содержание любого танцевального произведения раскрывается через пластику человеческого тела. Танцы способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия танцами направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником, быстро развивающихся технических систем (телевидения, компьютеры, сотовая связь и т.д.) – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения.

Актуальность программы заключается в ее общедоступности. Она предусмотрена для детей с любыми физическими данными, которые желают научиться танцевать. Программа ставит конкретные задачи, решение которых предполагает последовательность и постепенность танцевального развития воспитанников, с учетом их возрастных особенностей, при индивидуальном подходе к каждому из них. На начальном этапе – приобщение к миру танца, знакомство с различными направлениями. Прослушивание ритмичной музыки и умение под неё двигаться развивают и внутренне обогащают учеников в этом её теоретическая значимость. В любом случае обучение будет направлено на создание ситуации успеха, атмосферы радости, творчества и созидания.

Практическая значимость программы в том, чтобы прививать умение через танец выражать различные состояния и чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.

Новизна и оригинальность программы заключается в поиске новых форм обучения хореографии. Главным основанием для построения такой программы выступает ориентация на дифференциацию и индивидуализацию детей, что позволяет реализовать принцип личностной ориентации в образовательном процессе через определенные условия, способствующие развитию детей с разными образовательными возможностями и потребностями. Программа направлена не на подготовку профессионального танцора, а на предоставление возможности ребенку выразить себя в танце, развитие умения добиваться творческого выражения эмоций через пластику.

Концептуальная идея программы состоит в целенаправленной работе по расширению возможностей творческой реализации детей, соответствующей их духовным и интеллектуальным потребностям посредством приобщения к миру хореографии: классический танец, эстрадный, современная хореография.

Особенностью данной программы является совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся в течение всего курса обучения.

Цели и задачи программы.

Основная **цель** занятий — приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Выбор музыкальных отрывков для сопровождения упражнений и танцевальных композиций играет огромную роль, также развивая у учеников эстетический вкус и прививая любовь к музыкальной культуре.

Основные **задачи**:

Образовательные:

- Обучить детей танцевальным движениям.
- Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.
- Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.
- Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей.
- Развить музыкальный слух и чувство ритма.
- Развить воображение, фантазию.

Форма проведения учебных аудиторных занятий:

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Количество детей в группах 10-20 человек. По итогам освоения курса проводятся отчетные уроки, контрольные просмотры, отчетные концертные публичные выступления целью которых служит показ творческих успехов детей и развития у учеников чувства ответственности.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-двигательный);
- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

Основы текстильного дизайна

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «**Основы текстильного дизайна**» предназначена обучающимся 7 класса. В соответствии с Планом внеурочной

деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её *практической значимостью*, так как предлагаемый курс способствует расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков обучающихся, а также предоставляет обучающимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности обучающихся. В частности, формирование потребности в изучении традиционных и современных видов работы с текстилем; развитие художественных и творческих способностей.

Цели программы: формирование эстетического вкуса и креативного мышления на основе традиционных и современных видов работы с текстилем; развитие художественных и творческих способностей

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;

- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся;

- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством иностранного языка;

Задачи курса:

Образовательные:

- Создать условия для овладения знаниями и умениями в различной технике декоративно-прикладного искусства.

- Обеспечить усвоение специальных знаний и умений по изготовлению поделок и изделий.

Развивающие:

- Развивать индивидуальное творческое воображение и творческие способности.
- Развивать у учащихся умение выделять главное, анализировать, делать обобщение, выводы.
- Развивать у учащихся умение применять имеющиеся знания на практике.
- Содействовать развитию необходимых личностных социально значимых качеств (воли, целеустремленности, аккуратности, ответственности, собранности, настойчивости).

Воспитательные:

- Духовно-нравственное воспитание путем приобщения воспитанников к традиционной народной культуре;
- Способствовать эстетическому воспитанию средствами декоративно-прикладного искусства;
- Через систему и последовательность занятий воспитывать трудолюбие, терпение в работе, целеустремленность;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине, формирование чувства патриотизма
- Через уважительное отношение и терпимость друг к другу воспитывать чувство коллективизма и справедливости;
- Воспитание у школьников уважения и бережного отношения к традиционной народной культуре, к народным традициям, творчеству народных мастеров, уму, таланту, и мудрости своего народа;
- Воспитание бережливости и аккуратности при работе с материалами и инструментами, расходовании природных ресурсов, как важных составляющих экологического воспитания;
- Экологическое воспитание.

Структура курса

Курс реализуется по двум основным направлениям:

1. Теоретический (предполагает сообщение теоретических сведений обучающимся).
2. Практический (осуществляется через выполнение обучающимися творческого задания).

Занятия проводятся в форме

- комбинированное занятие (сочетает в себе объяснение и практическое упражнение);
- практическая работа (изготовление текстильных изделий, предметов интерьера, украшений и т.д.);

- мастер-класс (одновременное объяснение технологии и показ ее на примере, повторение трудовых умений);
- сувенирная творческая мастерская;
- презентация творческих работ учащихся.

Основными формами организации деятельности учащихся являются:

- индивидуальная (предполагает самостоятельную работу обучающегося; оказание помощи со стороны педагога, которая позволяет не ограничивая активности учащегося, содействовать выработке навыков самостоятельной работы);
- фронтальная (предусматривает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся);
- групповая (ориентирует учащихся на создание творческих пар; позволяет выполнять наиболее сложные и масштабные работы, помогает воспитанникам ощутить помощь со стороны друг друга, учитывая возможности каждого).

Методы, применяемые в ходе обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (показ примеров работ, объяснение);
- практический метод (показ педагогом технологии «делай как я» и работа учащихся над своими произведениями с применением ИКТ).