

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности « Географические открытия» предназначена обучающимся 7 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметной области География, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в изучении географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причин особенностей материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и географической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в географической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения географии материков и океанов;

Задачи курса:

- **Развивающие**
 - развитие любознательности;
 - развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
 - установливание причинно-следственных связей;

- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;

- **Воспитательные**

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование положительного отношения к изучению природы родной страны и мира;
- приобщение к мировым ценностям;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного географического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов. По итогам освоения курса предусмотрены открытые мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях в рамках предметной недели.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение. Земля – лучшая планета во вселенной.	1	0
2	Литосфера и рельеф Земли	1	0
3	Атмосфера и климаты Земли. Климатические рекорды нашей планеты.	1	1
4	Гидросфера Земли. Мировой океан – «синяя бездна».	1	0
5	Географическая оболочка. Геосфера – «живой механизм».	1	1
6	Океаны. Интересное и невероятное в жизни океанов.	1	1
7	Ученые-исследователи Арктики.	1	1
8	Африка.	2	2
9	Путешествие по Австралии.	1	2
10	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».	1	2
11	Антарктида – «континент мира и науки».	1	0
12	Северная Америка – «знакомый незнакомец».	1	4
13	Евразия – музей природы планеты Земля.	1	4
14	Географическая оболочка – наш дом.	1	0
15	Итоговое занятие	1	0
	Итого	16	18

Учебно -тематический

№ ур о ка	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планируе мая дата	Корр ектир овка	Примеча ние
1	Земля – лучшая планета во Вселенной. Изменение карты мира в связи с путешествиями первооткрывателей.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1 неделя		Интерактивная программа
2	Литосфера – подвижная твердь. Эры развития Земли. Древние материки. Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.	Вводное занятие, мозговой штурм	1	2 неделя		презентация
3	Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему. Климатические рекорды нашей планеты.	Проект	1	3 неделя		видео
4	Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему. Климатические рекорды нашей планеты.	Виртуальная экскурсия в институт Арктики и Антарктики	1	4 неделя		презентация
5	Мировой океан – «синяя бездна». Океанические дороги человечества.	Дидактическая игра-самопроверка	1	5 неделя		видео
6	Геосфера – «живой механизм».	Творческий проект	1	6 неделя		презентация
7	Закон географической зональности	Создание атласа вымышленного материка. Презентация	1	7 неделя		презентация

		«Четырнадцать уникальных панорам важнейших экосистем».				
8	Интересное и невероятное в жизни океанов.	Выставка моделей дна океанов	1	8 неделя		презентация
9	Типы берегов Тихого и Индийского океанов.	Командная игра	1	9 неделя		презентация
10	Ученые-исследователи Арктики.	Виртуальная экскурсия в институт Арктики и Антарктики	1	10 неделя		презентация
11	Ученые-исследователи Арктики.	Виртуальная экскурсия в институт Арктики и Антарктики	1	11 неделя		видео
12	Изучение и исследование Африки.	Виртуальная экскурсия в этнографический музей	1	12 неделя		презентация
13	«Книга рекордов» рельефа Африки	Выставка моделей и рисунков об Африке	1	13 неделя		презентация
14	Удивительные обитатели Африканской территории.	Выставка моделей и рисунков об Африке	1	14 неделя		видео
15	Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую независимость.	Дискуссия	1	15 неделя		презентация
16	Животный и растительный мир Австралии.	Творческий проект	1	16 неделя		презентация
17	Формы рельефа Австралии. Удивительные географические названия.	Творческий проект	1	17 неделя		мини-проект
18	Путешествие по крупнейшим городам Австралии.	Презентация «Крупнейшие города Австралии». Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.	1	18 неделя		видео
19	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».	Обсуждение видеоролика	1	19 неделя		видео
20	Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.	Творческий проект	1	20 неделя		презентация

21	Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.	Просмотр и обсуждение видеофильма о племенах Южной Америки.	1	21 неделя		презентация
22	Антарктида – «континент мира и науки». Откуда образовался ледяной щит Антарктиды.	Виртуальная экскурсия в институт Арктики и Антарктики	1	22 неделя		видео
23	Северная Америка – «знакомый незнакомец».	Дидактическая игра-самопроверка	1	23 неделя		
24	Национальные парки Северной Америки.	Творческий проект	1	24 неделя		презентация
25	Уникальные формы рельефа Северной Америки	Выставка моделей и рисунков	1	25 неделя		презентация
26	Коренные народности Северной Америки.	Виртуальная экскурсия в этнографический музей	1	26 неделя		презентация
27	Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта.	Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.	1	27 неделя		видео
28	Евразия – музей природы планеты Земля	Виртуальная экскурсия в зоологический музей	1	28 неделя		презентация
29	Мифы и легенды о географических объектах Евразии.	Творческий проект	1	29 неделя		презентация
30	«Рекорды» рельефа материка Евразия	Творческий проект	1	30 неделя		видеоролик
31	Гигантские и карликовые государства Евразии	Игра «Интеллектуальное лото»	1	31 неделя		видеоролик
32	Индия – «великая страна».	Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.	1	32 неделя		мини-проект
33	Экологические проблемы мира. Решение экологических проблем на различных материках.	Дискуссия	1	33 неделя		презентация
34	Итоговое занятие Подведение итогов.	Игра «Интеллектуальное лото»	1	34 неделя		презентация
		Итого:	34 часа			

Методическое обеспечение курса:

Учебники (для учащихся)	Дополнительные пособия (для учителя)		Дополнительные пособия (для учащихся и родителей)
	Печатные	Электронные	
<p>Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба</p> <p>Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. Наш дом Земля</p> <p>За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005.</p>	<p>Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М.: Просвещение</p> <p>Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.: Просвещение</p>	<p>http://geoman.ru</p> <p>http://www.myplanet-earth.com</p> <p>http://www.little-geography.ru</p>	<p>Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет 2003</p>