

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно» предназначена обучающимся 9 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

**Актуальность** данной программы обусловлена её **практичной значимостью**, так как предлагаемый курс призван актуализировать и углубить знания, полученные ранее обучающимися в процессе изучения русского языка.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности обучающихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на знания, полученные ранее.

### Цели курса:

- обобщить и углубить знания по разделам: «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»;
- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

### Задачи курса:

#### Развивающие

- дать представление о структуре экзаменационной работы, форме и уровне сложности этих заданий;
- развить умения анализировать особенности орфографии;
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- овладеть основными методами написания сжатого изложения;
- овладеть основными методами написания сочинения на лингвистическую тему;

-создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **Воспитательные**

- формирование положительного отношения к изучению русского языка;
- формирование этических норм;
- развить у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;

### **Структура курса**

Курс реализуется по **филологическому** направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний о предметной области «Филология». Занятия проводятся в форме бесед, практикумов, учебных исследований, интервью, дискуссий.

По итогам курса предусмотрено: викторина, открытое занятие, защита проекта на школьной научно-практической конференции.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### Содержание курса

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Построение сжатого изложения	1	3
2	Средства выразительности речи	1	1
3	Нормы русской орфографии	4	9
6	Синтаксические и пунктуационные нормы	4	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### Учебно-тематический план

№ урока	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемая дата	Коррективная	Примечание
<b>Построение сжатого изложения</b>						
1	Инструктаж по технике безопасности Этапы работы над сжатым изложением.	Вводное занятие. Беседа	1	1 неделя		Интерактивная программа
2	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	Практическое занятие	1	2 неделя		Работа с текстом
3	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	Практическое занятие	1	3 неделя		Работа с тестом
4	Редактирование изложения.	Практическое занятие	1	4 неделя		Работа с тестом
<b>Средства выразительности речи</b>						
5	Средства выразительности речи.	Беседа, лингвистический эксперимент.	1	5 неделя		презентация
6	Средства выразительности речи.	Практическое занятие	1	6 неделя		Работа с тестом

<b>Нормы русской орфографии</b>						
7	Орфограммы в приставках и суффиксах.	Беседа. мозговой штурм	1	7 неделя		презентация
8	Орфограммы в приставках и суффиксах.	Практическое занятие	1	8 неделя		Работа с тестом
9	Н – нн в различных частях речи	Беседа	1	9 неделя		презентация
10	Н – нн в различных частях речи	Практическое занятие	1	10 неделя		Работа с тестом
11	Тестирование «НН-Н в суффиксах прилагательных, наречиях, причастиях.	Практическое занятие	1	11 неделя		Работа с тестом
12	Викторина «Пишу правильно»	Практическое занятие	1	12 неделя		Работа в группах
13	Слитное и раздельное написание НЕ с полными причастиями.	Беседа	1	13 неделя		презентация
14	Не с краткими причастиями и краткими прилагательными.	Практическое занятие	1	14 неделя		Работа с тестом
15	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	Беседа	1	15 неделя		презентация
16	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Работа с текстом.	Практическое занятие	1	16 неделя		Работа в группах
17	Правописание числительных.	Практическое занятие	1	17 неделя		Работа с тестом
18	Правописание предлогов. Производные предлоги.	Практическое занятие	1	18 неделя		Работа с демонстрационным вариантом
19	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение	Практическое занятие	1	19 неделя		Работа с демонстрационным вариантом
<b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b>						
20	Словосочетание	Беседа. Мозговой штурм	1	20 неделя		презентация
21	Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	Практическое занятие	1	21 неделя		Работа с текстом
22	Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	Практическое занятие	1	22 неделя		Работа с текстом
23	Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	Беседа	1	23 неделя		презентация
24	Вводные слова и обращения	Практическое занятие	1	24 неделя		Работа с текстом
25	Однородные члены предложения.	Беседа	1	25 неделя		презентация
26	Однородные члены предложения.	Практическое занятие	1	26 неделя		Работа с демонстрац

						ионным вариантом
27	Однородные члены предложения.	Практическое занятие	1	27 неделя		Работа с тестом
28	Однородные члены предложения.	Практическое занятие	1	28 неделя		Работа с текстом
29	Сложные предложения.	Практическое занятие	1	29 неделя		Работа с демонстрационным вариантом
30	Знаки препинания в сложных предложениях.	Беседа	1	30 неделя		презентация
31	Знаки препинания в сложных предложениях.	Практическое занятие	1	31 неделя		Работа с текстом
32	Знаки препинания в сложных предложениях.	Исследовательская деятельность	1	32 неделя		проект
33	Викторина		1	33 неделя		работа с тестом
34	Итоговое занятие		1	34 неделя		Работа с тестом
		Итого:	34 часа			

### Методическое обеспечение курса

Учебники (для учащихся)	Дополнительные пособия (для учителя)		Дополнительные пособия (для учащихся и родителей)
	Печатные	Электронные	
Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Дрофа, 2006	Русский язык. Теория. 5-9 кл. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова., Москва «Дрофа», 2012г	1. Материалы сайта ФИПИ. <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> 2. "Интернет-школа Просвещение.RU" 3. <u>Приемы решения тестовых заданий "Российский образовательный портал"</u>	Голуб И.Б. Русский язык. Весь курс: для выпускников и абитуриентов» М.: «Эксмо» 2010год