

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Школа лидера» профориентационной направленности предназначена обучающимся 9 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделено 17 часов в год. Программа носит нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию профессиональной ориентации школьников, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию социальных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип профессионального самоопределения личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в выборе профессии, выборе высшего учебного заведения для дальнейшего обучения, формирование профессиональных намерений личности и понимание путей ее реализации.

Главная **цель** данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности, посредством ознакомления учащихся с ВУЗами г. Санкт-Петербурга.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у учащихся сознательного отношения к учебе, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями.

Задачи:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий посредством выездных мероприятий в ВУЗы г. Санкт-Петербурга;
- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях;
- формирование и развитие лидерских качеств;

- развитие творческих и индивидуальных способностей;
- развитие уверенности в себе;
- формирование способности к самостоятельному выбору и готовности брать ответственность на себя;
- развитие инициативы

Структура курса

Курс содержит в себе 4 основные части:

- 1 часть (упражнения на знакомство, на создание положительного эмоционального климата и т.п)
- 2 часть (упражнения, направленные на формирование и развитие лидерских качеств, развитие творческих и интеллектуальных способностей, обучение совместной деятельности и др.)
- 3 часть (упражнения, связанные с подведением итогов, анализом того, что происходит с группой по ходу реализации программы – анкетирование, тестирование, проективные методики и т.д.)
- 4 часть (образовательные поездки, Ярмарки профессий)

Форма проведения занятий: образовательные поездки, мастер-классы, Ярмарки профессий, анкетирование, тестирование, беседы, упражнения, проектные методики

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, окружающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- Способность ставить цели и строить жизненные планы;
- Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы в своей деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Содержание курса

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Я - личность	1	3
2	Я - лидер	1	3
3	В мире профессий	1	2
4	Искусство взаимодействия	1	2
5	Лидерские качества	1	2
	ИТОГО	5	12

Учебно-тематический план

№ уро ка	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планиру емая дата	Корр ектир овка	Примечание
Модуль 1. Я - личность						
1	Знакомство участников программы.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1 неделя		Интерактивна я программа
2	Кто я?	Практическое занятие	1	2 неделя		тестирование
3	Осознание себя	Упражнения в группе	1	3 неделя		упражнения
4	Кто такая «личность»?	Практическое занятие	1	4 неделя		Интерактивна я программа
Модуль 2. Я - лидер						
5	Кто такой «лидер»?	Вводное занятие, мозговой штурм	1	5 неделя		беседа
6	Лидерские качества	Практическое занятие	1	6 неделя		презентация
7	Истинный лидер	Упражнения в группе	1	7 неделя		Интерактивна я программа
8	Лидер и его команда	Упражнения в группе	1	8 неделя		Интерактивна я программа
Модуль 3. В мире профессий						
9	Мир профессий	Вводное занятие, мозговой штурм	1	9 неделя		презентация
10	Профессия журналист	Мастер-класс	1	10 неделя		презентация
11	Профессия PR-менеджер	Мастер-класс	1	11 неделя		презентация
Модуль 4. Искусство взаимодействия						
12	Искусство общения	Вводное занятие,	1	12 неделя		беседа

		мозговой штурм				
13	В споре рождается истина?	Практическое занятие	1	13 неделя		Интерактивная программа
14	Компромисс-что это?	Мастер-класс	1	14 неделя		Интерактивная программа
Модуль 5. Лидерские качества						
15	Отправляемся в путешествие! Учебная игра	Вводное занятие. Мозговой штурм	1	15 неделя		мини-проект
16	Мой характер	Практическое занятие	1	16 неделя		тестирование
17	Качества, помогающие в жизни	Мастер-класс	1	17 неделя		Интерактивная программа
		Итого:	17 часов			

Методическое обеспечение программы

1. Возрастная психология: детство, отрочество, юность / под ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2007.
2. Пряжников, Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Изд-во: «Институт практической психологии», 2005.
3. Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко / авт.- сост. А.Н. Бобровская.- Волгоград: Учитель, 2009.- 171с.
4. Учебники: Твоя профессиональная карьера: учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений М.С. Гуткин, П.С. Лернер, Г.Ф Михальченко и др. под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2008 – 159 с.
5. Авторский тренинг «Призвание»