

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Юный филолог» предназначена обучающимся 5 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428

- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности

- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена тем, что она способствует развитию речевой грамотности детей в области изучения русского языка. Практические занятия обеспечивают разнообразие речевой практики и формируют грамотную письменную речь у учащихся. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности обучающихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на знания, полученные ранее. Игры и упражнения, используемые на занятиях, помогут ввести обучающихся в увлекательный мир русского языка и сформировать мотивационную направленность для его изучения.

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

- формирование у школьников универсальных учебных действий (личностных и метапредметных) на межпредметном уровне;

- развитие навыков грамматически правильной связной речи;

- расширение словарного запаса;

- формирование практических навыков словообразования и словоизменения;

- закрепление практических навыков в построении устных и письменных высказываниях;

- расширение и углубление программного материала;

- развитие внимания, памяти, мышления;

- воспитание познавательного интереса к русскому языку.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: словесная игра, упражнение, рисунок, беседа, лингвистическая сказка, коллективная работа, мультфильм.

Структура курса

Курс реализуется по **филологическому** направлению, в рамках которого предусмотрено углубление и расширение предметных знаний в предметной области «Филология».

По итогам курса предусмотрено проведение викторин, открытых занятий, защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание курса

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	4	6
2	Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия)	1	2
3	Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология)	4	7
4	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)	2	4
5	Речевой этикет	1	3
ИТОГО		12	22

Учебно-тематический план

№ урочка	Раздел, Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемая дата	Корректировка	Примечание
Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)						
1	Организационное занятие. Инструктаж. Лекция «Дорога к письменности».	Вводное занятие. Беседа	1	1 неделя		Презентация
2	Язык – вековой труд поколений. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	Практическое занятие	1	2 неделя		Работа с текстом, эксперимент, игра
3	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления	Практическое занятие	1	3 неделя		Работа с текстом

	НОВЫХ СЛОВ В русском языке.					
4	Конкурс – аукцион на лучшего знатока поговорок и поговорок о языке, речи, грамоте.	Практическое занятие	1	4 неделя		Работа в группах
5	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово?	Беседа	1	5 неделя		Работа в группах
6	Творческая работа- исследование «Об одном только слове».	Практическое занятие	1	6 неделя		Работа в группах
7	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	Беседа	1	7 неделя		презентация
8	Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?»	Практическое занятие	1	8 неделя		Презентация, работа в группах
9	Фразеология	Беседа	1	9 неделя		презентация
10	Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»	Практическое занятие	1	10 неделя		Работа с текстом
Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия)						
11	Каков человек, такова его и речь. Орфоэпические нормы русского языка.	Беседа	1	11 неделя		презентация
12	Для чего используют звуковые повторы в речи.	Практическое занятие	1	12 неделя		Работа с текстом
13	Орфоэпическая эстафета. Конкурс скороговорок.	Практическое занятие	1	13 неделя		Работа с текстом
Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология)						
14	Загадочная морфемика.	Беседа. мозговой	1	14 неделя		презентация

	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	штурм				
15	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения.	Практическое занятие	1	15 неделя		презентация
16	Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев	Практическое занятие	1	16 неделя		Работа с тестом
17	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках.	Беседа	1	17 неделя		презентация
18	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	Практическое занятие	1	18 неделя		Работа с тестом
19	Тренировочные упражнения на правописание приставок.	Практическое занятие	1	19 неделя		Презентация, решение кроссвордов, ребусов
20	Кто командует корнями? Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные.	Беседа	1	20 неделя		презентация
21	Командует ударение, командует значение слова.	Практическое занятие	1	21 неделя		Орфографическое лото.
22	Что в имени тебе моем? Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой.	Беседа	1	22 неделя		презентация
23	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	Практическое занятие	1	23 неделя		Работа с текстом
24	Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».	Практическое занятие	1	24 неделя		Защита проекта

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)						
25	Самостоятельные и служебные части речи.	Беседа	1	25 неделя		презентация
26	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	Практическое занятие	1	26 неделя		Работа с текстом
27	Грамматический турнир «Узнай меня!».	Практическое занятие	1	27 неделя		Работа в группах
28	Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	Беседа. Мозговой штурм	1	28 неделя		презентация
29	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки и кроссворды.	Практическое занятие	1	29 неделя		Работа в группах
30	Создаём ребусы. Проект «Ребусы – «гимнастика ума».	Практическое занятие	1	30 неделя		Работа в группах
Речевой этикет						
31	Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения.	Беседа	1	31 неделя		презентация
32	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	Практическое занятие	1	32 неделя		Работа с текстом
33	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов,	Практическое занятие	1	33 неделя		презентация, работа с текстом

	нахождение нарушений языковых норм.					
34	Лингвистический турнир «Знатоки речи».	Практическое занятие	1	34 неделя		Работа в группах
		Итого:	34 часа			

Методическое обеспечение курса

1. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Русский язык для весёлых девочек и мальчиков. - Новосибирск: НГПУ, 2016.
2. Волина В.В. Весёлая грамматика.- М.: Знание, 2014.
3. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности.2005.
4. Иванова В. А., Потиха Э. А, Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке.- М.: Просвещение, 2017.
5. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.
6. Рик Т.Г. Игры на уроках русского языка: 5 класс.- М.: ВАКО, 2011.
7. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 5 классе: Универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей-словесников.-М.: ВЛАДОС, 2016.
8. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2017.
9. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
10. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
11. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
12. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>