

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №428
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ школа №428
Протокол № 5
«11» июня 2020 г.

Согласовано
протоколом совета
родителей *СЗ*
ГБОУ школа №428
«11» июня 2020 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

(Выписка из основной общеобразовательной программы
основного общего образования ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Общая часть

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школы №428 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время
- организация информационной поддержки обучающихся
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школа № 428.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности ГБОУ сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.03.2018 № 696-р;
- ООП ООО (протокол Педагогического совета от 30.08.2018 №1, приказ директора школы от 30.08.2018 № 8) с изменениями (протокол Педагогического совета №5 от 11 июня 2020 г., приказ директора школы № 94 от 11 июня 2020 г.);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа №428 Приказ №8 от 30.08.2018;
- Положением о портфолио обучающихся ГБОУ школа №428.

Раздел 1: Реализация плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества часов по внеурочной деятельности не предусмотрено.

ГБОУ школа № 428 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной общеобразовательной программой основного общего образования, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, таких как образовательные прогулки, виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Конструирование модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО в ГБОУ школа №428 опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого организуется выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Принципы программ внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В результате реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Педагоги ГБОУ школа №428 создают образовательный курс по внеурочной деятельности в соответствии со своей нагрузкой на платформе <https://do2.rcokoit.ru> (Городской портал

дистанционного обучения). К занятиям на данных курсах учитель подключает обучающихся по списку группы, рекомендует им выполнение заданий, консультирует, проверяет работы обучающихся.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 428 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №428. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности школы включает линейную и нелинейные формы. Линейная форма предполагает расписание занятий с определенным количеством часов в неделю, нелинейная – динамическое (подвижное) расписание.

Режим внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом ГБОУ школа № 428 на 2020-2021 учебный год и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

1020 часов за один год обучения в 5 классах, в год –340 часов в одном классе из параллели;

1020 часов за один год обучения в 6 классах, в год –340 часов в одном классе из параллели;

1020 часов за один год обучения в 7 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

680 часов за один год обучения в 8 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

680 часов за один год обучения в 9 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 428 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (согласно приказу директора).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Комментарии к сетке часов

Внеурочная деятельность ГБОУ школа №428 реализуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих развития ребенка.

Данное направление реализуется программами **«Баскетбол»**, **«Футбол»**, комплексной программой **«Фитнес клуб»** (включает программы «Атлетическая гимнастика» и «Фитнес»), а также программой **«Современные танцевальные направления»** По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. Данное направление реализуется комплексной программой **«Школа нравственности»**. По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, беседы, образовательные прогулки. Программа «Школа нравственности» соотнесена с воспитательным планом школы.

Социальное направление. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется рядом комплексных программ внеурочной деятельности: **«Школа безопасности»** (включает программы «Азбука безопасности», «ЮИД», «Знатоки ПДД»), через программу «Азбука безопасности» Школой реализуется региональный компонент по предмету «ОБЖ» в 5х классах.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе, в план внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 включена профориентационная программа для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута **«Школа лидера»**.

Программа **«Наша школьная страна»** соотнесена с воспитательным планом школы. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, образовательные прогулки, конкурсы, выставки, защита социально-значимых проектов, выпуск школьной газеты.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов и расширении спектра предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: **«Смысловое чтение»**, **«Проектная деятельность»**, комплексной программой **«Путь к грамотности»** (включает программы «Юный филолог», «Пишу грамотно», «Развиваем дар слова», «Филологический клуб», «Культура речи и языковые нормы», «Говорим и пишем правильно»), комплексной программой **«Академия занимательных наук»** (включает программы «Пифагорики», «Умники и умницы», «Индивидуальный путь в математику», «Квантик», «Математический практикум», «Орион», «Физикум»). Комплексная программа **«Старт в науку»** (включает программы «Основы

химических знаний», «Молодой исследователь», «Трудные вопросы неорганической химии», «Я - исследователь», «Занимательная география», «Географические открытия», «По просторам России», «Практическая география», «Занимательная биология», «Увлекательная биология», «Удивительный мир биологии», «Здоровье и экология человека», «Биология в нашей жизни»). Программа «Основы химических знаний» реализуется как пропедевтический курс по химии в 7 классе. Программы «Здоровье и экология человека», «Биология в нашей жизни» направлены на расширение предметных знаний в области биологии с учетом того, что в учебный план ООО на 2020-2021 год из компонента образовательной организации добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе. Подпрограмма «Я-исследователь» реализуется нелинейно.

Программы «Смысловое чтение» и «Проектная деятельность» реализуются в рамках программы развития УУД ООП ООО.

Преимственность программ начальной и основной ступени реализована в программах «Смысловое чтение», «Путь к грамотности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита групповых и индивидуальных проектов в рамках проведения школьной научно-практической конференции.

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется программами: **«История и культура Санкт-Петербурга», «Английский клуб», «Немецкий клуб», «Основы текстильного дизайна».**

Программа «История и культура Санкт-Петербурга» направлена на реализацию регионального компонента при изучении курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах.

Целью программ «Английский клуб», «Немецкий клуб» является расширение общего и филологического кругозора обучающихся, знакомство с особенностями быта, культуры, искусства стран изучаемого языка. При реализации программ «Английский клуб» и «Немецкий клуб» иностранный язык выступает как средство познания мировой культуры. Программа «Основы текстильного дизайна» отнесена к программам общекультурного направления, так как целью данного курса является расширение общего кругозора обучающихся через ознакомление с основами современного текстильного дизайна. По итогам работы в этом направлении проводятся концерты, конкурсы, олимпиады, выставки, создаются культурологические проекты.

**Таблица № 1. Перечень программ по ВД,
принятых к реализации в ГБОУ школа №428**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	нелинейная	5-9 класс	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
Социальное	«Наша школьная страна»	нелинейная	7 класс	социальное творчество	объединение по интересам
	«Школа безопасности»	линейная	5 класс	социальная деятельность	объединение по интересам
		нелинейная	6,8класс		
	«Школа лидера»	нелинейная	9 класс	профориентационная деятельность	объединение по интересам
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	линейная	5-7 класс	Туристско-краеведческая, познавательная деятельность	объединение по интересам
		нелинейная	8-9 класс		
	«Английский клуб»	линейная	5-9 класс	Туристско-краеведческая, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Немецкий клуб»	линейная	5-9 класс	Туристско-краеведческая, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Основы текстильного дизайна»	линейная	5класс	социальное творчество	объединение по интересам
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	линейная	5-9 класс	Познавательноразвивающая деятельность	объединение по интересам
	«Основы проектной деятельности»	линейная	8-9 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Путь к грамотности»	линейная	5-9 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Академия занимательных наук»	линейная	5-9 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Старт в науку»	линейная	5-9 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	линейная	5-8 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Баскетбол»	линейная	5-8 класс	спортивно-игровая	спортивное

			класс		объединение
	«Современные танцевальные направления»	линейная	5-9 класс	Досугово-развлекательная, познавательная деятельность	творческая мастерская
	Атлетическая гимнастика	линейная	9 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение
	« Фитнес клуб»	линейная	9 класс	спортивно-игровая	спортивное объединение

Годовой план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов
Таблица № 2. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году

Направления	Название программы	Количество часов в год по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Спортивно – оздоровительное 612 час	Баскетбол	34	68	68	34		204
	Футбол	34	68	68	34		204
	Фитнес					34	34
	Атлетическая гимнастика					34	34
	Современные танцевальные направления	68	68				136
Духовно- нравственное 714 час	Школа нравственности	170	170	204	102	68	714
Обще – интеллектуальное 1428 час	Смысловое чтение	102	102	102		34	340
	Основы проектной деятельности				34		34

Юный филолог	68					68
Пишу грамотно		68				68
Развиваем дар слова			34			34
Филологический клуб				34		34
Культура речи и языковые нормы					34	34
Говорим и пишем правильно					34	34
Пифагорики	34					34
Умники и умницы		34				34
Индивидуальный путь в математику			34			34
«Квантик»				34		34
Математический практикум					68	68
Я - исследователь	34					34
Занимательная география		68				68
«Географические открытия»			34			34
«По просторам России»				34		34
Практическая география					34	34
Орион			34			34
Физикум				34	34	68

	Секция «Основы химических знаний»			34			34
	Секция «Молодой исследователь»				34		34
	Трудные вопросы неорганической химии					34	34
	«Занимательная биология»	34					34
	«Увлекательная биология»		34				34
	«Удивительный мир биологии»			34			34
	Здоровье и экология человека				34		34
	Биология в нашей жизни					34	34
Социальное направление 850 час	Наша школьная страна	136	136	136	136	102	646
	Азбука безопасности	102					102
	ЮИД		34				34
	Знатоки ПДД				34		34
	Школа лидера					34	34
Общекультурное 816 час	История и культура Санкт-Петербурга	102	102	102	34	34	374
	Английский клуб	68	34	68	34	68	272
	Немецкий клуб	34	34	34	34		136

Пишу грамотно			34	2							68
Развиваем дар слова					34	1					34
Филологический клуб							34	1			34
Культура речи и языковые нормы									34	1	34
Говорим и пишем правильно									34	1	34
Пифагорики	34	1									34
Умники и умницы			34	1							34
Индивидуальный путь в математику					34	1					34
«Квантик»							34	1			34
Математический практикум									34	2	68
Я - исследователь	34	1									34
Занимательная география			34	2							68
«Географические открытия»					34	1					34
«По просторам России»							34	1			34
Практическая география									34	1	34
Орион					34	1					34
Физикум							34	1	34	1	68
Секция «Основы химических знаний»					34	1					34

	Секция «Молодой исследователь»							34	1			34
	Трудные вопросы неорганической химии									34	1	34
	«Занимательная биология»	34	1									34
	«Увлекательная биология»			34	1							34
	«Удивительный мир биологии»					34	1					34
	Здоровье и экология человека							17	2			34
	Биология в нашей жизни									34	1	34
Социальное	Наша школьная страна	34	4	34	4	34	4	34	4	34	3	646
	Азбука безопасности	34	3									102
	ЮИД			34	1							34
	Знатоки ПДД							34	1			34
	Школа лидера									17	2	34
Обще-культурное	История и культура Санкт-Петербурга	34	3	34	3	34	3	17	2	17	2	374
	Английский клуб	34	2	34	1	34	2	34	1	34	2	272
	Немецкий клуб	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	Основы текстильного дизайна					34	1					34
ИТОГО		1020	30	1020	30	1020	30	680	22	680	22	4420

Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	340	340	1700
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	340*3	340*3	340*3	340*2	340*2	4420
Всего на параллель	1020	1020	1020	680	680	4420