

Аннотации рабочих программ внеурочной деятельности духовно- нравственного направления

«Школа нравственности»

Программа внеурочной деятельности «Школа нравственности» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060) и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО», а также на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011 г.

Направленность программы: по направлению развития личности – социальное. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 часа в год в 10 классе, 34 часа в 11 классе). По возрастному уровню для обучающихся 10-11 классов. Программа реализуется классными руководителями 10-11 классов.

Все большее значение в современном мире придается формированию людей нового психологического типа. Обществу необходимы люди, умеющие адекватно общаться, работать в команде, креативно мыслящие и в то же время – толерантные, гуманные, думающие и чувствующие.

Рост межгосударственных, межкультурных, межнациональных контактов, интенсификация личных и деловых отношений современного человека делают все более актуальным знание культурных особенностей поведения и их нравственный аспект.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь

неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы уроки, посвящённые нравственному воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Актуальность программы внеурочной деятельности: социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития, в необходимости формирования патриотических чувств средних школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства. Курс предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, классных руководителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и обучающихся.

Цель: освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни, развитие духовного единства между людьми.

Задачи:

1. формирование личности обучающихся через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;
2. формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения обучающихся;
3. предоставление возможности обучающемуся проявить себя, свое отношение к окружающему миру;
4. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

Методы занятий:

1. Беседа.
2. Дискуссия.
3. Деловые, ролевые игры.
4. Тренинг.
5. Презентация творческих работ.
6. Интеллектуальные игры и викторины.
7. Мультимедийная презентация.
8. Виртуальная экскурсия.