

**Аннотации рабочих программ внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления**

«Английский клуб»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Английский клуб» предназначена обучающимся 10-11 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделено 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её **практической значимостью**, так как предлагаемый курс выполняет функцию дополнения и углубления предметных знаний в области филологии (английский язык), способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип развития личности обучающихся. В частности, формирование у них потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, изучения иностранного языка как инструмента познания мировой культуры.

Цели программы:

- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и филологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;

- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в филологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством иностранного языка;

Задачи курса:

- **Развивающие**

- развитие любознательности;
- расширение знаний о мире посредством иностранного языка;
- расширение филологического и общего кругозора
- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;
- устанавливание причинно-следственных связей;
- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;
- развитие языковых навыков, формирующих хорошую базу для дальнейшего изучения языка;
- развитие базовых навыков понимания и использования языка в значимом, соответствующем возрасту контексте;

- **Воспитательные**

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование положительного отношения к изучению английского языка;
- приобщение к мировым ценностям;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного лингвистического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов.

«Биология в нашей жизни»

Программа курса «Биология в нашей жизни» рассчитана на проведение 1 часа занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 ч, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе. Содержание курса распределено на 5 разделов и 12 тем.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность курса состоит в том, что биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую грамотность, которая необходима специалистам многих современных отраслей производства, здравоохранения, сельского хозяйства, а также необходимо для успешной сдачи итоговой государственной аттестации по предмету биология за курс основной школы.

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую грамотность, которая необходима специалистам многих современных отраслей производства, здравоохранения, сельского хозяйства, а также необходимо для успешной сдачи выпускного экзамена по биологии за курс основной школы. Однако знания, полученные учащимися при изучении биологических дисциплин в среднем звене, требуют систематизации.

Цель курса: формирование системности знаний в понимании биологических закономерностей, присущих живым организмам на клеточном уровне.

Задачи курса:

- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии;

- формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, уметь находить и анализировать информацию о живых объектах;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- дать учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- освоение тестовых технологий в биологии;
- подготовка к сдаче итоговой государственной аттестации по предмету биология.

На занятиях курса, которые проводятся в *форме* лекций и практических работ, учащиеся будут отрабатывать навыки и умения работы с тестовыми технологиями по всем разделам школьного курса биологии.

«По страницам истории»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «По страницам истории» предназначена обучающимся средней школы (10-11 класс). В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 на реализацию настоящей программы выделено 68 часов:

34 часа в год в 10 классе,

34 часа в год в 11 классе.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Образовательная программа ГБОУ школа №428.
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельностью ГБОУ школа №428.
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи программы:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений работать с исторической картой;
- 5) подготовка обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ по истории.

Формы организации внеурочной деятельности

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

- Экскурсии в музей

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия
- Сюжетно - ролевые игры
- Творческие проекты, презентации
- Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций
- Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора

«Трудные вопросы химии»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы химии» для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), учебным планом ГБОУ школа № 428, на основе примерной программы основного общего образования по химии, учебника «Химия» для 10-го класса и для 11-го класса общеобразовательных учреждений (авторы Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман), издательство «Просвещение», 2020 г.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645.
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе ГБОУ школа №428

Цель курса - закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям ЕГЭ по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач

является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Задачи курса:

1. обеспечение школьников основной теоретической информацией;
2. отработать навыки решения задач разных типов;
3. формирование связи между теоретическими и практическими знаниями учащихся;
4. способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;
5. развивать учебно-коммуникативные навыки.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: беседа, дискуссия, обобщающее занятие, индивидуальные, групповые, фронтальные задания, практикум.

«Физикум»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Физикум» предназначена обучающимся 10 - 11 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделено по 1 ч в неделю (34 часа в год) в 10, 11 классах.

Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Общеобразовательная программа среднего общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность: Физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Программа призвана углубить и расширить предметные знания школьников в сфере естественных наук, позволить проявить способности самостоятельно мыслить и рассуждать, показать организаторские способности и навыки проектной деятельности.

Целью программы является совершенствование познавательной сферы обучающихся и обеспечение таких условий, где одаренный ребенок сможет достигнуть максимально возможного для него уровня развития.

Задачи программы:

- ✓ Сформировать умения работать с различными источниками информации.
- ✓ Выработать исследовательские умения.
- ✓ Познакомить учащихся с исходными философскими идеями, физическими теориями и присущими им структурами, системой основополагающих постулатов и принципов, понятийным аппаратом, эмпирическим базисом.
- ✓ Сформировать представление о современной физической картине мира, о месте изучаемых теорий в современной ЕКМ и границах применимости.
- ✓ Углубить интерес к предмету за счет применения деятельностного подхода в изучении курса, подборке познавательных нестандартных задач.
- ✓ Сформировать у учащихся умения применять физические знания различного уровня общности, таких как конкретных законов физических теорий, фундаментальных физических законов, методологических принципов физики к решению задач по механике, электричеству, термодинамике, оптике.
- ✓ Сформировать у учащихся умения применять методы экспериментальной, теоретической и вычислительной физики к решению задач по механике, электричеству, термодинамике, оптике.
- ✓ Сформировать у учащихся умения к проведению конкретного анализа экспериментально наблюдаемых явлений.

- ✓ Сформировать у учащихся умения организации познавательной деятельности при обучении решению физических задач как учебной модели исследовательской деятельности.

Отличительная особенность данной программы в максимальной ориентации на междисциплинарный подход в обучении, на развитие самостоятельности детей, их самопознания, самооценки, теоретическая и исследовательская основа, гибкость и вариативность учебного процесса.

Технологии, используемые в организации занятий:

- ✓ Проблемное обучение, с помощью которого учащиеся получают эталон научного мышления.
- ✓ Проектная технология, которая помогает готовить учащихся к жизни в условиях динамично меняющегося общества.
- ✓ Метод частично-поисковой деятельности, способствующий самостоятельному решению проблемы.
- ✓ Исследовательский метод, который поможет школьникам овладеть способами решения задач нестандартного содержания.
- ✓ Предусмотрена реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подходов, которые позволят ученикам двигаться внутри курса по своей траектории и быть успешными.

Для организации занятий используются следующие формы:

- лекционное изложение материала;
- эвристические беседы;
- практикумы по решению задач;
- работа в малых группах.

«Математический практикум»

Программа внеурочной деятельности «Математический практикум» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Сроки реализации программы - 2 года.

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413; Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Цели курса:

- ✓ Расширить кругозор, развивать логическое мышление, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов

алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- ✓ Активизировать исследовательскую и познавательную деятельность учащихся.
- ✓ Поддержать интерес к дополнительным занятиям математикой и желание заниматься самообразованием, тем самым создать базу каждому учащемуся для дальнейших личных успехов.
- ✓ Воспитывать у учащихся потребность в самостоятельном поиске знаний и их приложений.

Задачи курса:

- ✓ Закрепить опыт решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- ✓ Формировать умение по проведению исследовательской деятельности, учить проводить эксперименты, обобщения, сравнения, анализ, систематизацию.
- ✓ Вовлечение учащихся в игровую коммуникативную практическую деятельность.

Формы работы: викторины, конференции, практические занятия, проекты, олимпиады, решение задач.