

**Аннотации рабочих программ внеурочной деятельности
социального направления
«Вопросы права»**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Вопросы права» предназначена обучающимся средней школы (10-11 класс). В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 на реализацию настоящей программы выделено 68 часов:

34 часа в год в 10 классе,

34 часа в год в 11 классе.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Образовательная программа ГБОУ школа №428.
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельностью ГБОУ школа №428.
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428.

Актуальность

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе

преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку **целью** программы является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачами реализации программы «Вопросы права» являются:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- подготовка к ЕГЭ по обществознанию (блок-модуль «Право»).

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.

«Школа лидера»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Школа лидера» предназначена обучающимся 10 и 11 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (68 часов за 2 года) (34 часа в год для 10 классов и 34 часа в год для 11 классов).

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Актуальность программы обусловлена её *практической значимостью*, так как предлагаемый курс выполняет функцию профессиональной ориентации школьников, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию социальных умений и навыков, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы личностного роста.

В основу программы положен принцип профессионального самоопределения личности учащихся. В частности, формирование у учащихся потребности в выборе профессии, выборе высшего учебного заведения для дальнейшего обучения, формирование профессиональных намерений личности и понимание путей ее реализации.

Главная **цель** данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности, посредством ознакомления учащихся с ВУЗами г. Санкт-Петербурга.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у учащихся сознательного отношения к учебе, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями.

Задачи:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий посредством выездных мероприятий в ВУЗы г. Санкт-Петербурга;
- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях;
- формирование и развитие лидерских качеств;
- развитие творческих и индивидуальных способностей;
- развитие уверенности в себе;
- формирование способности к самостоятельному выбору и готовности брать ответственность на себя;
- развитие инициативы

Форма проведения занятий: образовательные поездки, мастер-классы, Ярмарки профессий, анкетирование, тестирование, беседы, упражнения, проективные методики)