АДМИНИСТРАЦИЯ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 428
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБОУ школа № 428
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от «29» декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школа № 428
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____О.Н. Топехина
Приказ № 2/2
от «11» января 2021 года

Подписан: Топехина Ольга Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Санкт-Петербург
Дата: 2021.04.16 16:46:01+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБОУ ШКОЛА № 428 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (в редакции от 14 декабря 2017г.) , приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017г.), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Самообследование выполняет следующие функции: оценочную, диагностическую и прогностическую.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

III. Организация самообследования

3.1 Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием, по оценке качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждением, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3 Сроки, форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для самообследования, определяются приказом директора учреждения в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовапию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

4.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.
4.2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
4.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и вспомогательных программ
4.4 Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся
4.5 Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
4.6 Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов
4.7 Трудоустройство выпускников
4.8 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
4.9 Характеристика системы воспитания в образовательной организации
4.10 Учебно-методическое, библиотечпо-информационное. материапьно-техническое обеспечение образовательной организации

V. Отчет о результатах самообследования

5.1 Результаты самообследовапия оформляются в виде аналитической справки.
5.2 Отчет по самообследованию формируется по итогам прошедшего календарного года не позднее 30 января текущего года.
5.3 Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
5.4 Отчет подписывается директором и заверяется печатью.
5.5 Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.