

# Отличие дополнительного образования детей от внеурочной деятельности

«Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

## Организация внеурочной деятельности

Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС общего образования) и с учетом примерной основной образовательной программы (ст. [12](#) и [28](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ).

Приказами Минобрнауки России [от 6 октября 2009 г. № 373](#), [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#), [от 17 мая 2012 г. № 413](#) утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, <...>, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

## Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с [частью 1](#) статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным.

Основные цели и задачи дополнительного образования детей определены в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена [распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р](#)).

Механизмом реализации Концепции является план мероприятий на 2015—2020 гг., утвержденный [распоряжением Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 г. № 729-р](#).

Целью Плана является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), в том числе особенность организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008](#), и является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Организации, <...>, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.



Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в т. ч. в форме договора о предоставлении образовательных услуг <...>.