

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Знатоки ПДД» предназначена обучающимся 8 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школа №428
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что количество погибших детей на дорогах ежегодно увеличивается на 15%, а из числа пострадавших более 80% становятся инвалидами.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного

травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;

- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

Актуальность программы

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Программа «Знатоки ПДД» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств у человека становится причиной дорожных происшествий.

Целью программы является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты:

Требования к личностным результатам:

- развитие чувства ответственности и безопасности как регуляторов морального поведения, формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- воспитание доверия и уважения к сотрудникам ГИБДД и педагогам;
- формирование познавательного интереса к пропаганде и изучению ПДД;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, схемами, справочниками, дорожными знаками, имеющимися в городской среде, текстами и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- развитие умения понимать символический язык ПДД;
- развитие умения оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них;
- развитие умения оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей;
- развитие умения пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира;
- совершенствование умения управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий.
- знание, понимание и принятие обучающимися специальной терминологии;
- осознание причин дорожного травматизма и ценности человеческой жизни;
- знание назначения средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка);
- знание правил пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.

- знание правил движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду;
- знание понятия «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину и приемов оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Особенности программы.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Психологическая и физическая подготовка к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Форма и режим занятий:

Программа «Знатоки ПДД» рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов в год – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 45 мин. Состав занимающихся: 10-15 человек, в возрасте 13-14 лет.

Часть занятий проводится аудиторно (в классе), часть – в городском пространстве в виде акций, соревнований и образовательных путешествий.

Результативность

По итогам освоения курса обучающиеся создают итоговый продукта (портфолио) на тему «Знатоки ПДД»

Содержание программы:

Модуль 1: Введение (2 часа)

Тема 1. Вводный урок. Мой безопасный маршрут.

- Дорога в школу.
- Схема маршрута.

Тема 2. История возникновения ПДД.

- Историческая справка.
- Дорожная статистика, информация об аварийности в Приморском районе г. Санкт-Петербурга.

Модуль 2: Правила дорожного движения (26 часов)

Тема 1. Участники дорожного движения. Правила поведения пешеходов.

- Обязанности водителя. Обязанности пешехода. Обязанности пассажиров.

Тема 2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.

- Безопасность пассажиров при посадке в маршрутное ТС и высадке из него.
- Правила перевозки людей и требования безопасности.
- Средства защиты пассажиров в автомобиле (специальное ДУУ, ремень безопасности, подголовники, подушки безопасности).
- Требования безопасности к техническому состоянию ТС, перевозящих пассажиров.

Тема 3. Пути повышения безопасности дорожного движения.

- Система «Автомобиль-водитель-дорога».
- Активная и пассивная безопасность.
- Безопасная дорога.

Тема 4. Организация дорожного движения и его регулирование.

- Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
- Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

- Обеспечение безопасности движения в условиях темноты.

Тема 5. Транспортные средства. Велосипед. Общие требования к водителям велосипедов.

- Виды транспортных средств.
- Велосипед. Управление велосипедом. Требования к экипировке. Как выбрать велосипед. Требования ПДД к движению велосипедистов. Велосипедист и другие ТС. Ремонт велосипеда.

Тема 6. Двухколесные транспортные средства с двигателями внутреннего сгорания.

- Мотоцикл, мотороллер, скутер, мопед, мокик.

Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

- Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, запрещающие знаки, знаки особых предписаний, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Тема 8. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Тема 9. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения и правовое воздействие на них.

- Правовые вопросы в дорожном движении.
- Права участников дорожного движения.
- Обязанности участников дорожного движения.
- Ответственность участников движения и правовое воздействие на них (юридическая ответственность. административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность).

- Взаимоотношения участников движения (культура безопасности дорожного движения).

Тема 10. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств.
- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках.
- Ширина полосы. Дистанция. Интервал. Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона.
- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении.
- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.
- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.
- Конфликтные ситуации (пешеход-водитель, пешеход-пешеход, водитель-водитель).

Тема 11. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре
- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Тема 12. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости.

Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами.

Тема 13. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

- Применение аварийной сигнализации.
- Применение знака аварийной остановки.

Тема 14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

Тема 15. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Тема 16. Движение через железнодорожные пути.

- Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

Тема 17. Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки».

- Дорожные ситуации со скрытой опасностью.

Тема 18. ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.

- Виды и причины ДТП.
- Основные причины ДТП по вине пешеходов.
- Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Причины ошибок водителя.
- Понятие «риск». Риск пешехода и водителя.

Тема 19. Решение билетов по ПДД.

Модуль 3: Основы доврачебной медицинской помощи (6 часов)

Тема 1. Первая медицинская помощь при ДТП.

- Характерные травмы при ДТП.

- Принципы оказания ПМП.

Тема 2. Автомобильная медицинская аптечка первой помощи. Транспортировка пострадавших.

- Состав медицинской аптечки первой помощи (автомобильной).
- Очередность оказания ПМП пострадавшим в ДТП.
- Угрожающие жизни состояния.
- Оказание ПМП – гражданский долг каждого человека.

Тема 3. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Тема 4. Виды кровотечений. Оказание первой помощи.

Тема 5. Виды и техника наложения повязок.

- Правила наложения повязок.

Тема 6. Итоговое занятие.

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практ.)	Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов учащихся	Дата проведения	Коррек тировка
Модуль 1: Введение (2 часа)							
Тема 1. Вводный урок. Мой безопасный маршрут.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа	Работа со схемой «Мой безопасный путь в школу»	04.09.	
Тема 2. История возникновения ПДД.	1 ч.	-	1 ч.	Просмотр видеофильма: «Для чего нужно соблюдать		11.09.	

				ПДД».				
Модуль 2: Правила дорожного движения (26 часов)								
Тема 1. Участники дорожного движения. Правила поведения пешеходов.	3 ч.	1 ч.	2 ч.	<i>Практическая работа:</i> разбор действий пешеходов, роллеров и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	Создание памятки: «Обязанности пешеходов».	18.09 – 02.10		
Тема 2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	2 ч.	1ч.	1ч.	Дидактическая игра.		09.10. – 16.10		
Тема 3. Пути повышения безопасности дорожного движения.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Беседа, просмотр обучающего видео по ПДД.		23.10. – 06.11.		
Тема 4. Организация дорожного движения и его регулирование.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа.		13.11		
Тема 5. Транспортные средства. Велосипед. Общие требования к водителям	3 ч.	1 ч.	2 ч.	Беседа, практическое задание: «Фигурное вождение велосипеда».	Создание памятки: «Безопасность движения велосипедистов».	20.11 – 04.12.		

велосипедов.							
Тема 6. Двухколесные транспортные средства с двигателями внутреннего сгорания.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа.	Сообщение: «Безопасное вождение мотоцикла».	11.12.	
Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа. Дидактическая игра.		18.12.	
Тема 8. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1 ч.	-	1 ч.	Работа над творческим проектом.		25.12.	
Тема 9. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения и правовое воздействие на них.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа	Создание памятки для обучающихся и их родителей.	15.01.	
Тема 10. Начало движения, маневрирование Расположение транспортных	1 ч.	1 ч.	-	Дидактическая игра.		22.01.	

средств на проезжей части.							
Тема 11. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа		29.01.	
Тема 12. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа.		05.02.	
Тема 13. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1 ч.	-	1 ч.	Творческая работа		12.02.	
Тема 14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа		19.02.	
Тема 15. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1 ч.	-	1 ч.	Практическая работа		26.02.	

Тема 16. Движение через железнодорожные пути. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа. Просмотр обучающего видео по ПДД.		04.03.	
Тема 17. Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки».	1 ч.	1 ч.	-	Беседа. Работа с дидактическим материалом.		11.03.	
Тема 18. ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Беседа. Работа с дидактическим материалом.		18.03.- 01.04.	
Тема 19. Решение билетов по ПДД.	1 ч.		1 ч.	Тестирование.		08.04.	
Модуль 3: Основы доврачебной медицинской помощи (6 часов)							
Тема 1. Первая медицинская помощь при ДТП.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа		15.04.	
Тема 2. Автомобильная медицинская аптечка первой помощи.	1 ч.	-	1 ч.	Практическая работа: отработка различных приёмов оказания		22.04.	

Транспортировка пострадавших.				первой доврачебной помощи пострадавшему			
Тема 3. Раны, их виды, оказание первой помощи.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа		29.04.	
Тема 4. Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1 ч.	1 ч.	-	Беседа		06.05.	
Тема 5. Виды и техника наложения повязок.	1 ч.	-	1 ч.	Практическая работа		13.05.	
Тема 6. Итоговое занятие.	1 ч.	-	1 ч.	Викторина «Дорожная азбука»	Итоговый проект	20.05.	
Итого:	34 ч.	19 ч.	15 ч.				

Методическое и информационное обеспечение курса

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации» Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение / Е.Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2015г.

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп.

Литература

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Комплект учебных пособий по правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., Лики России», 2011
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников – Ростов н/Д: Феникс, 2008
3. Калашникова О.В. Путешествие в страну Дорожных знаков. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Мигунова Н.А. Учимся переходить дорогу. – Ростов н/Д: Проф-Пресс, 2010.
5. Новиков С.И. Безопасный путь в школу. М., 1996.
6. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Паритет, 2002.
8. Шалаева Г.П. Как вести себя в транспорте. – М.: АСТ – Слово, 2010.

Видеоматериалы по безопасности дорожного движения

1. Специализированные мультфильмы
<http://avtolinensk.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=55>
2. Сайт мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»,
3. Социальная реклама (<http://vse-ravno.net/tag/pdd>)
4. Сайт ПДД, ролики – победители конкурсов (<http://pocdod.wix.com/pr-ocdod#!undefined/crpy>)
5. Портал областного фестиваля «Дорога и дети» <http://pocdod.wix.com/pr-ocdod#!zelenaiavolna/c14ym>
6. Он-лайн игры «Азбука безопасности» <http://azbez.com/node/2548>
7. Игры по ПДД <http://online-igra.com.ua/obuchenie/pdd/>
8. Игры по безопасности дорожного движения: <http://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-igry>
<http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/25/83/>
9. Проекты и акции по безопасности дорожного движения
<http://pocdod.wix.com/pr-ocdod#!--/cqs>
<http://pocdod.wix.com/pr-ocdod#!--/ccmk>
10. Ссылки на сайты по ПДД, рекомендованы КО:
https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default
<http://detibdd.ru/> , <http://bdd-eor.edu.ru/eors> , <http://www.dddgazeta.ru/fcp/>
11. Тест на знание ПДД для подростков и взрослых <http://www.voa.ru/bdd>
12. Тест на знание ПДД для детей <http://www.voaspb.ru/>