

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

Н. Г. Сед

«10» мая 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 428
Приморского района Санкт-Петербурга



О.Н.Топехина

Приказ № 1 от «01» мая 2020 года

РАССМОТРЕНО

На заседании Общего собрания работников
ГБОУ школа № 428

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «13» мая 2020 года

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ школа № 428

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «13» мая 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 428
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021-2025 гг.**

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБОУ школа № 428	3
2	Введение	5
3	Концепция развития ГБОУ школа № 428 в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития ГБОУ школа № 428	6
3.3.	Цели и задачи развития ГБОУ школа № 428	6
3.4.	Целевые показатели развития ГБОУ школа № 428 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБОУ школа № 428	12
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ школа № 428	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ школа № 428	13
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ школа № 428 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	14
6.	Проекты ГБОУ школа № 428 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	15
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	16
8.	Финансовый план реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ
программы развития государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 428
Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4) - Проект Программы развития образования в Приморском районе Санкт-Петербурга до 2025 года
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет

	<p>обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектировочный этап (2020 год) предполагает самоопределение школы относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние; - Практический этап (2021-2025 годы) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие школы; - Аналитический этап (2025 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников ГБОУ школа № 428. Результаты

организации контроля	контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников ГБОУ школа № 428, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	- средства регионального бюджета - внебюджетные источники
Сайт школы	HTTP://WWW.SCHOOL428.RU/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 год представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛА № 428 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ школа № 428 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ школа № 428 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевая характеристика развития школы до 2025 года - создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их одаренностью и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

3. Цели и задачи развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 год

Целями развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 год выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития ГБОУ школа № 428 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования на 2021-2025 год

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного	Основной	34	01.09.2020г	40	42	54	60	64

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
	профилей %								
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2020	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2020г	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Техноспейс» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2020г	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09.2020г	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2020г	6	12	18	20	22
5.	Доля обучающихся, занимающихся по образовательным программам по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	Основной	0	01.09.2020г	0,1%	1	2	3	5

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09. 2020г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09. 2020г	2	12	30	70	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09. 2020г	2	8	34	50	70
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09. 2020г	16	32	46	70	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	01.09. 2020г	40	50	60	70	90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-	Основной	2	01.09. 2020г	6	8	12	18	20

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
	сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %								
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.09. 2020г	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09. 2020г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09. 2020г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, единиц	Основной	1	01.09. 2020г	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09. 2020г	78	80	80	83	85

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.09.2020г	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020г	8	16	20	30	45

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛА № 428 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов деятельности школы на период 2018 - 2020 гг.

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы;
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться.

По итогам деятельности в период 2018-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБОУ школа № 428 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга

Оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБОУ школа № 428	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Недостаточная информационная открытость ОУ. Потребность повышения уровня независимой оценки качества образования</i>	<i>Рост поддержки спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</i>

Качество образования	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на вузы Санкт-Петербурга</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Низкий уровень мотивации учащихся, учебная загруженность обучающихся, слабая востребованность программ внеурочной деятельности.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в</i>

		<i>отдельных обучающихся.</i>	<i>ориентированность.</i>	<i>результатах образовательной деятельности.</i>
<i>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
<i>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.</i>	<i>Недостаточность оборудования, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>Участие в конкурсе инновационных программ для возможности получения обеспечения ОУ необходимым оборудованием для профильного обучения.</i>	<i>Перспективное планирование стратегии развития школы не всегда финансируется в полном объеме</i>
<i>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт самообразования роста профессионального мастерства</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>
<i>Психолого-</i>	<i>Рост социальной активности обучающихся</i>	<i>Высокий уровень конфликтности в</i>	<i>Увеличение доли обучающихся,</i>	<i>Увеличение доли обучающихся с</i>

педагогические медицинские особенности контингента обучающихся, динамика изменения	и его	<i>посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)</i>	<i>детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i>	<i>заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i>
Социально- педагогический портрет родителей обучающихся участников образовательных отношений	как	<i>Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно- просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система образовательной организации социальными институтами окружения	связей с	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной		<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов,</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития</i> всего	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования</i>	<i>Эмоциональная «загруженность» педагогов может привести к снижению</i>

организации в системе образования	что обеспечивает высокое качество образования.	образовательного учреждения.	предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития 2021-2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитос системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ школа № 428

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	5 4	5 4	1 2

	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ ШКОЛА № 428 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;					
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных),	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025		Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3

и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	реализуемых в сетевой форме	Создание модели высокооснащенных ученикомест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Техноспейс» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2021-2022		2024 - 4 2025 - 7
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	2021-2025		Количество договоров: 2021 - 12 2022 - 15 2023 - 17 2024 - 20 2025 - 24
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества	2021 -2025		Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2032 -3 2024 - 4 2025 - 7

		образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники	2021 -2025		Создание в школе лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам профильного обучения в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного, технологического, гуманитарного профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2021 -2025		Увеличение доли обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам профильного обучения
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам профильного обучения в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по областям/предметам профильного обучения, реализуемым в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация	2021 -2025		Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам профильного обучения

		«гибких навыков» в результатах обучения.			
	Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2025		Численность детей: 2020 - 20%/ 32% 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 60%/ 12% 2022 - 65%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 75%/ 17% 2025 - 80%/ 25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Техноспейс"	Численность детей, занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 30 2022 - 50 2023 -70 2024 - 100 2025 - 120

		Организация летней школы для детей с особыми потребностями.			
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 202 -170 2024 - 300 2025 - 420
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по	2021 -2025		Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 10%/ 8% 2022 - 35%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 85%/ 20% 2025 - 100%/ 20%

		итогах его участия в проекте "Билет в будущее".			
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2021 -2025		Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023 -100% 2024 - 100% 2025 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2021 -2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 -75% 2024 - 80% 2025 - 90%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских	2021 -2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 202 -25% 2024 - 50% 2025 - 70%

<p>портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%</p>

организаций		информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025		Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -55% 2024 - 70% 2025 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021 -2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -25% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%

использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования		информационного ресурса "одного окна";			
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2021 -2025		Количество услуг: 12 Численность специалистов:8 Количество служб: 3
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2025		Количество родителей: 2021 - 80%/ 65% 2022 - 85%/ 70% 2023 -90%/ 83% 2024 - 100%/ 84% 2025 - 100%/ 85%

получением услуги	консультативной помощи родителям				
Проект 5 «Учитель будущего»					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50% 2025 - 50%/ 70%

мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий	2021 -2025		Количество общественных объединений в школе: 2021 - 3 2022 - 5 2023 - 7 2024 - 10 2025 - 12

		(грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%

ПРОЕКТЫ ГБОУ ШКОЛА № 428 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
Проект 1. «Социально-ответственная личность». Создание и функционирование на базе Школы добровольчества (волонтерства) с участием НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе в сфере культуры безопасности и ЧС. Разработка типового регламента и программно-методического обеспечения деятельности добровольчества (волонтерства).					
Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее». Модель аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для					

одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении.					
Проект 3. «Территория ответственного родительства». Создание очной и дистанционной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.					

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет ГБОУ школы № 428 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ школы № 428 и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБОУ школы № 428 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ школы № 428.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3
ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга

<p>«Территория ответственного родительства» проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2021 -31.12 2022 гг.</p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБОУ школа № 428:</p> <p>Региональный проект Санкт-Петербурга «Поддержка семей, имеющих детей» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме. 2. Разработка, апробация и реализация

		<p>не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</p> <p>3. Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).</p>	
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»;</p> <p>2022 - 5 2023 - 12 2024 -14</p> <p>2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей</p> <p>2022 - 60% 2023 - 70% 2024 -80%</p> <p>3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания:</p> <p>2022 - 12% 2023 - 26% 2024 -30%</p>	
<p>Что необходимо для выполнения проекта</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями</p>	
	<p>Материальное, учебное и программное обеспечение</p>	<p>Программная поддержка разработки школьного портала «Ответственный родитель»</p>	
	<p>Финансовые ресурсы</p>	<p>Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы школьного портала «Ответственный родитель»</p>	
	<p>Срок выполнения проекта</p>	<p>01.01.2022 -31.12 2024 гг.</p>	
<p>Контрольный точки реализации проекта и</p>	<p>Этап 1, Проектно-подготовительный</p>	<p>Дата 01.01.2022 – 01.09 2022</p>	<p>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные</p>

формы отчетности (по годам для Проектного офиса)			<i>результаты</i> Создание школьного портала «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2022- 31.05 2023	Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2023- 31.12 2024	<i>Итоговые результаты</i> <i>Презентация результатов проекта</i> Презентация деятельности портала «Ответственный родитель» в рамках районного конкурса инновационных продуктов 2023 года Разработка и

			<p>проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.</p>
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		Партнеры школы	