



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 428
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 428
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 428
Приморского района
Санкт-Петербурга
О.Н. Топехина
Приказ № 55/1 от 27.03.2023

Топехина
Ольга
Николаевна

Подписан: Топехина Ольга
Николаевна
DN: O=ГБОУ школа №428
Приморского района г.
Санкт-Петербурга, CN=Топехина Ольга
Николаевна,
E=direktor.school428@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.06.08 09:25:50+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 428
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	
1. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности	5
1.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
1.2. Система управления образовательной организацией	6
1.3. Органы управления, действующие в Школе 428	7
1.4. Формы получения образования и формы обучения	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	8
1.6. Доступная среда	11
1.7. Образовательная программа, специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации	11
1.8. Учебный план	12
1.9. Учебные пособия	14
1.10. Организация внеурочной деятельности	16
1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	17
1.12. Дополнительные платные образовательные услуги	21
1.13. Сведения об организации индивидуальной работы с обучающимися	23
2. Анализ качества обученности учащихся	
2.1. Результаты за 2021-2022 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом	23
2.2. Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год	24
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	25
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования	30
2.5. Распределение выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году	33
2.6. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году	35
2.7. Анализ региональной диагностической работы (РДР) для обучающихся 7-х классов	48
2.8. Итоги исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2022 году	52
2.9. Применение дистанционных образовательных технологий	53
2.10. Организация воспитательной работы	54
2.11. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	80
2.12. Анализ деятельности ГБОУ школа № 428 по направлению «Социальное партнерство»	84
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	86
4. Качество материально-технической базы общеобразовательной организации	87
Общие выводы	89
5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	90

Введение

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 428) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»).

Цель проведения самообследования - совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности школы, обеспечение информационной открытости и прозрачности, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся, об образовательной деятельности ГБОУ школы № 428, об основных результатах по итогам 2022 года.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга по направлениям (**критериям**):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;
- 3) оценка эффективности деятельности ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга и эффективности управления школой;
- 4) определение направлений развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга по обеспечению качества образования.

В качестве основных источников информации для отчета самообследования использовались:

- форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2;
- данные АИСУ «ПараГраф», системы <http://bus.gov.ru>, официального сайта <https://www.school428.ru>
- данные результатов Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет».

По результатам самообследования составлен отчет - **публичный документ**, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчёт адресуется не только родителям и учредителям, но и местной общественности, социальным партнерам, обучающимся. Показатели деятельности школы служат основой для оценки эффективности деятельности школы и эффективности управления школой.

Решая основную задачу, стоящую перед образовательным учреждением: создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы - определены **направления деятельности** ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга:

1. Развитие системы управления качеством образования.
2. Обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования.
4. Разработка активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации.
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание системы раннего профессионального самоопределения, профессиональной ориентации всех обучающихся.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Топехина Ольга Николаевна
Адрес организации	197229, Санкт-Петербург, Юнтоловский проспект, д 51, корпус 6, литер А
Телефон, факс	7-812-246-79-50
Адрес электронной почты	info.direktor.school428@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга Комитет по образованию Санкт-Петербурга Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
Дата создания школы	01.09.2018
Лицензия	Регистрационный номер №3895 от 18.07.2019г., бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78АОJ№0001031 от 02.07.2021г. № 1612; срок действия до 14 января 2032 года
Виды деятельности	Образование начальное общее
	Образование основное общее
	Образование среднее общее
Дополнительный вид деятельности	Образование в области спорта и отдыха
	Деятельность физкультурно-оздоровительная
	Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг
	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
	Образование дополнительное детей и взрослых
Сайт школы	http://www.school428.ru

Аналитическая часть

1. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ школа № 428 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Образовательная программа представляет собой описание построения образовательного процесса и индивидуального образовательного маршрута, направленного на достижение стандарта образования учащихся с разными образовательными возможностями.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение выполнения требований ФГОС по достижению обучающимися планируемых результатов.

Образовательная программа адресована:

- учащимся и их родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации образовательной деятельности и планируемых результатов, формируемых у всех учащихся;
- педагогическому коллективу для формирования единой стратегии образования;
- администрации для коррекции деятельности педагогического коллектива по достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.
- представителям общественности.

Образовательная программа строится на следующих основных принципах:

- принцип деятельности
- принцип непрерывности
- принцип целостности

- принцип психологической комфортности
- принцип вариативности
- принцип творчества

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действующей редакции).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы).

Образовательная программа содержит обязательную часть, которая составляет 70% от общего объема образовательной программы, и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 30%.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление в ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 428 созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей истории;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей физической культуры.

1.3. Органы управления, действующие в ГБОУ школа №428

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

	развитию материальной базы
--	-------------------------------

1.4. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, экстерната, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2022 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), обучение с использованием дистанционных технологий и смешанной формы обучения, рекомендованный в условиях эпидемиологической ситуации и угрозы распространения Covid. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

1.5. Анализ контингента обучающихся

По состоянию на 01 сентября 2022 года в ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга обучается 1198 детей в 41 классе, открыто 22 группы продлённого дня. Средняя наполняемость классов – 29 человек. Преподавание в образовательном учреждении ведется на русском языке.

Данные о динамике контингента обучающихся приведены в таблице:

Основные показатели	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022
Количество классов				
НОО	14	16	20	23
ООО	10	13	15	16
СОО	0	2	2	2
Всего	24	31	37	41
Количество обучающихся				
НОО	390	506	631	691
ООО	261	317	395	455
СОО	0	31	58	52
Всего	651	854	1084	1198
Средняя наполняемость классов	27	28	29	29

Социальный паспорт ГБОУ школа №428 Приморского района Санкт-Петербурга

	Раздел 1. Общее количество обучающихся	Информация
№	Общее количество обучающихся	1205
п.п.		
1.1	Из них: девочек	604
1.2	мальчиков	601
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	697
1.4	Количество обучающихся в основной школе	457
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	51
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		19
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	3
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	4
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	11
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		0
3.1.	Со сверстниками	0
3.2.	С родителями	0
3.3.	С педагогами	0
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		1
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	1
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:		0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		808
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0

6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	345
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	463
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		146
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	6
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	118
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	2
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	8
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	11
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	1
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		2
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		2
10.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
10.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	0
10.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району)	2
10.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
10.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2
Раздел 11. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		1630
11.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	1065
11.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	565

Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (1198 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы ГБОУ школа № 428 – 5-дневная рабочая неделя. Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 до 21.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Учебные занятия начинаются в 9-00 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями нормативных документов и требованиями СанПиН по организации и режиму работы групп продленного дня. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся 1-2 класса составляет не менее 2 часов, для обучающихся 3-4 классов – не менее 1,5 часов. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения в соответствии с действующими нормативами.

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 22914,5 кв.м. В здании имеется два бассейна (малый и большой), тренажерный зал, зал хореографии, спортивный зал, актовый зал на 495 мест, столовая на 413 мест. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 28612 кв.м. На территории школы, огражденной по всему периметру, расположена зона для занятий различными видами спорта, игровая зона для младших школьников.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в ГБОУ СОШ № 428 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 428 организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2022 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 4 человека. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

1.6. Доступная среда

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда в соответствии с требованиями законодательства:

- оснащение кнопками вызова входа на территорию и в здание школы оснащены кнопками вызова для связи с администратором
- наличие подъемников
- наличие лифта для маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ
- наличие зон безопасности, оборудованных кнопкой вызова дежурного администратора, для маломобильных групп и лиц с ОВЗ
- есть санитарные комнаты для всех категорий граждан, которые оборудованы по всем требованиям
- стеклянные двери и первые ступени лестничных пролетов школы во избежание травм имеют предупредительный знак для слабовидящих посетителей.

В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:

- имеется видеонаблюдение в здании и по периметру территории;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- в наличии схемы эвакуации при ЧС и средства пожаротушения;
- установлена система дымоудаления.

1.7. Образовательная программа, специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации

Основной целью образовательной программы школы является достижение качества образования, обеспечивающего становление, развитие, самоопределение и самореализацию личности в её индивидуальности и самобытности и отвечающего запросам всех участников образовательных отношений.

Основной целью развития школы является изменение **качества образовательного процесса** через создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития обучающихся, предпрофильной и профильной подготовки и успешной социализации путем формирования индивидуальных образовательных учебных планов, а также через интеграцию общего и дополнительного образования. С этой целью коллектив продолжает работу по реализации **программы развития ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга.**

Школа реализует основные общеобразовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Для реализации образовательных программ всех ступеней образования педагоги школы используют современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, формирование портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

В 2022 году в результате периодического введения временных ограничительных мер в связи с распространением COVID инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-

11 классы), РЭШ. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, Meeating.

1.8. Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, соответствует ее целям и задачам и разработан в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации, учитывающего перспективы развития школы. Обязательная часть учебного плана (федеральный компонент) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана (региональный компонент и компонент образовательной организации) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Годовая и недельная формы учебного плана определяют максимально допустимые нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план ОУ на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I- IV классов.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели, 37 дней каникул;
во 2-10 классах – 34 учебных недели, 30 дней каникул (не включая итоговую аттестацию)

Учебный год условно делится на четверти (1-9 класс) и полугодия (10 класс), являющиеся периодами, за которые учащимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-10 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II -III классах - 1,5 ч.

в IV классах - 2 ч.

в V классах - 2 часа,

- в VI- IX классах - 2,5 часа,
- в X-XI классах – до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- в середине учебного дня в 1 полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.9. Учебные пособия

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования ГБОУ школа № 428 выбирает для использования

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Справочно-информационный центр школы – это читальный зал библиотеки, фонд закрытого хранения книг и мультимедиацентр. Общая площадь помещений – 567,8 кв.м. Объем фонда учебников – 30173 экземпляра. В целом обеспеченность учебниками за счет бюджетных средств составляет 100 %.

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию основной общеобразовательной программы (ООП):

Методическая литература	200 экземпляров
Детская художественная литература	3961 экземпляров
Дидактические материалы	2619 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень. Все обучающиеся обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих учебно-образовательным

программам школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность учебниками учащихся за счет библиотечного фонда по трем ступеням обучения

	Контингент	Количество обучающихся взявших учебники в библиотеке	Количество выданных учебников библиотекой	Количество учебников, выданных на 1-го обучающегося	% Обеспеченности
Начальное общее образование	685	685	8905	13	100%
Основное общее образование	451	451	8118	15-20	100%
Среднее общее образование	52	52	1092	21	100%
Итого	1188	1188	18115		100%

В 2022 году на приобретение учебников было выделено 2115409,85 и приобретено 4194 учебника для всех ступеней. Недостающие учебники были получены школой по МБА путем взаимодействия с другими образовательными учреждениями Приморского района Санкт-Петербурга.

На 2023-2024 учебный год обеспеченность учебниками на 10.04.2023 года выглядит так:

	Контингент	Количество обучающихся взявших учебники в библиотеке	Количество выданных учебников библиотекой	Количество учебников, выданных на 1-го обучающегося	% Обеспеченности
Начальное общее образование	795	795	8905	13	75%
Основное общее образование	575	575	8118	15-20	82%
Среднее общее образование	65	65	1092	21	81%
Итого	1435	1138	9579		79%

Для успешной обеспеченности всех учащихся школы учебниками за счет фонда библиотеки была заявлена потребность учебной литературы на 2023-2024 учебный год на сумму 1899 288 рублей 60 копеек в количестве 2986 экземпляров. По факту выделения денежных средств необходимые учебник и учебные пособия на 2023--2024 учебный год будут приобретены.

1.10. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты, были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа №428 организована по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические, волонтерские объединения.

ГБОУ школа № 428 самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности.

В период каникул школой используются возможности для проведения занятий в рамках

внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.п.) как самостоятельно, так и с привлечением социальных партнеров, разнообразных форм сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности школы включает линейную и нелинейные формы. Внеурочная деятельность организуется на основе собственных ресурсов ОО.

Принципы программ внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

ГБОУ школа № 428 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 35 человек.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обязательное посещение максимального количества занятий по внеурочной деятельности не требуется, так как школьникам предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей).

1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

В целях реализации образовательных программ в школе с 1 января 2021 года функционирует отделение дополнительного образования. Заведующим был назначен Беляев Максим Эдуардович.

Функционирование в ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора

обучающихся, решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Перечень образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

Основное предназначение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей:

- создание условий для личностного самоопределения и самореализации обучающихся;
 - обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;
 - выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
 - развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности и интереса к научной и научно-исследовательской деятельности;
 - формирование культуры здорового безопасного образа жизни обучающихся;
 - организация свободного времени детей и подростков;
- Основные задачи структурного подразделения:
- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
 - творческое развитие личности и реализация с этой целью программ ДО в интересах личности ребенка, общества, государства;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
 - организация содержательного досуга;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга развивается, открываются новые творческие объединения. Детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям.

ОДОД самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по различным направленностям.

Отделение развивает все возможные направления:

1. **Физкультурно-спортивное** направление насчитывает:
 - 11 различных программ
 - 38 групп
 - 478 занимающихся.

Школьный спортивный клуб «Юнтолово»



Полетим быстрее ракеты
С добрым знаменем победы.
Мы – команда, мы – семья,
Школа наша – ты и я!

В рамках ОДОД продолжает свою работу ШСК «Юнтолово».

Руководителем Клуба является Серегин Д.А., педагог организатор.

Ведутся занятия по программам:

1. Шахматы
2. Волейбол
3. Настольный теннис
4. Баскетбол
5. Футбол
6. Спортивное плавание
7. Школа единоборств
8. ОФП
9. Легкая атлетика
10. Степ аэробика

Общим количеством – 471 человек

ШСК «Юнтолово» принял участие:

-в открытых соревнованиях по плаванию «Академия плавания»

-во всероссийских соревнованиях по плаванию «Кубок золотого кольца»

-в открытом первенстве по плаванию ДФК ПГУПС

- в районном турнире по футболу среди юношей 2004-2005 г.р.

- в соревнованиях по волейболу среди юношей и девушек 9-11 классов для ШСК Приморского района

ШСК «Юнтолово» провел:

-внутришкольные соревнования по футболу

-внутришкольные соревнования по настольному теннису

-внутришкольные соревнования по плаванию

-внутришкольные соревнования по шахматам

2. **Техническое** направление:

- 5 программ,
- 11 групп
- 159 занимающихся

3. **Социально-гуманитарное** направление:

- 12 программ
- 26 групп
- 332 занимающихся

4. **Туристско-краеведческое** направление:

- 1 программа
- 3 группы
- 39 занимающихся

5. **Художественное** направление:

- 10 программ
- 22 групп
- 309 занимающихся

6. **Естественно-научное** направление:

- 3 программы
- 11 групп
- 153 занимающихся

В 2022 году численность групп ОДОД составила 1470 человек занимающихся. В ОДОД работает 41 педагог дополнительного образования.

Для повышения уровня компетентности педагогических кадров в течение года в отделении были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных программ;
- тематические консультации;
- занятия – практикумы: составление учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования; Правила организации мероприятий в ОДОД (праздники, открытые занятия, мастер-классы); Проектная деятельность в ОДОД;

В течение года в своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры по станциям, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование. В учебном году активно использовались информационные технологии – авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д.

Руководитель ОДОД в течение всего учебного года посещал семинары, круглые столы, районные и городские методические объединения.

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей.

Для повышения качества образования в ОДОД запланировано создание новых образовательных программ по социально-гуманитарной направленности.

Образовательная программа отделения предусматривает органичное включение деятельности в образовательную систему школы, района и города.

Анализ работы показывает, что деятельность отделения являются актуальной и востребованной всеми участниками образовательного процесса школы, и родителями. По их мнению, школа и ОДОД должны быть открытым информационным образовательным пространством.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года задачи были решены.

Кроме того, перспективой на следующий учебный год является развитие технической направленности ОДОД, путём открытия новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ что позволит привлечь к обучению в ОДОД детей среднего и старшего школьного возраста, сделав упор на их профориентацию.

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной, социально - педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. Активная работа велась в объединениях естественно-научного цикла.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.

- Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании.
- Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Мотивировать учеников на участие в конкурсах
- Продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД

1.12. Дополнительные платные образовательные услуги

На основе договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам **школа** в течение 2022 года оказывала дополнительные платные образовательные услуги. Локальные нормативные акты по оказанию дополнительных платных образовательных услуг: «Положение о порядке предоставления платных услуг, привлечения и использования средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности», приказы, рабочие программы были разработаны на основе Законов Российской Федерации

«Об образовании» и «О защите прав потребителей», Постановления Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», устава образовательного учреждения.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

В 2022 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование оказываемых услуг (выполняемых работ)	Педагоги дополнительного образования по ПОУ	Объем оказанных услуг (выполненных работ)
		человек
Оздоровительное плавание	Темникова А.В. Чингина М.Н. Серёгин Д.А.	320
Обучение плаванию	Темникова А.В. Чингина М.Н.	245
Спортивное плавание	Серёгин Д.А. Серёгина Е.А	128
Детский фитнес (ОФП)	Куликов С.Г.	68
Баскетбол Dream Basket	Клюев Т.В.	71
Каратэ	Беляев М.Э.	122
Танцевальная студия «ProArt»	Науменко А.А. Коровкина А.Д.	212
Английский на «Отлично»	Филинова В.В. Барышникова О.Г. Широкова О.В.	41
Английский с Кэمبرиджем	Барышникова О.Г. Клеймёнова Т.А. Широкова О.В.	37
Знайка	Ломасова И.В. Табунова И.П. Зенкевич С.С. Челак О.Н. Искакова М.С. Сухорукова О.В.	106
Водное поло	Серегин Д.А.	21
Умники и Умницы школа познавательного развития	Халина И.В. Васильева И.В.	45
Скорочтение	Ломасова И.В.	8
Песочная терапия	Халина И.В.	3

Таким образом, в ГБОУ школа № 428 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

Коллективу школы необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе в школе, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать спортивный комплекс при проведении платных образовательных услуг. Особое внимание стоит уделить возможности представления собственного педагогического опыта через участие в районных и городских конкурсах педагогических достижений; выступления на семинарах и конференциях различного уровня; участие в выездных семинарах в составе групп и самостоятельно; участия в фестивалях, конкурсах и мастер-классах.

1.13. Сведения об организации индивидуальной работы с обучающимися

Внутришкольной системой оценки качества образования в ГБОУ школа № 428 предусмотрен учет обучающихся, показывающих низкие результаты обучения. Для таких обучающихся по согласованию с родителями (законными представителями) составляется план индивидуальной работы (индивидуальный образовательный маршрут - ИОМ), включающий как индивидуальные консультации, так и занятия по темам, вызывающим затруднения обучающегося.

Реализация ИОМ позволила значительно уменьшить количество неуспевающих обучающихся. В 2022 году на повторное обучение оставлен один обучающийся (9 класс). Необходимо отметить, что в школе организована работа с обучающимися на дому (надомное обучение) по индивидуальным программам. В 2022 году таких обучающихся было 4 человека (2, 3, 6, 9 классы).

2. Анализ качества обученности учащихся 2021 – 2022 учебный год

В ходе мониторинга успеваемости классов определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Исходя из данных классных журналов, в целом результаты обучающихся по классам можно признать положительными. Средний балл по школе 4,36, что меньше на 0,08 балла, чем в 2021 году. Средний балл: 1-4 классы 4,59, 5-9 классы 4,16, 10-11 классы 4,2.

Количество «отличников» по начальным классам – 68 человек, по классам основной школы – 29 человек, средней школы – 3 человека. Всего по школе 100 человек, что на 22 человека больше, чем в 2021 году. Неуспевающих нет.

2.1. Результаты за 2021-2022 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом:

- по качеству знаний:

Класс этап ступень	Годовая 2021-2022	Годовая 2020-2021
Начальное общее образование	93	95,03
1 параллель	100	100
2 параллель	92,61	92,65
3 параллель	86,71	95,2
4 параллель	92,9	89,89
Основное общее образование	79,26	84,92
5 параллель	87,2	91,89
6 параллель	83,17	88,88
7 параллель	78,85	78,48
8 параллель	72,82	81,33
9 параллель	71,26	82,98
Среднее общее образование	82,44	82,38
10 параллель	83,25	82,38
11 параллель	81,6	-
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	85,78	89,55

- по степени обученности

Класс этап ступень	Годовая 2021-2022	Годовая 2020-2021
Начальное общее образование	84,15	87,45
1 параллель	100	100
2 параллель	85,22	79,41
3 параллель	75,14	84,96
4 параллель	82,61	79,89
Основное общее образование	72,55	74,52
5 параллель	77,09	78,67
6 параллель	73,58	76,9
7 параллель	71,15	68,87
8 параллель	68,2	73,31
9 параллель	66,53	75,65
Среднее общее образование	72,77	73,47
10 параллель	75,36	73,47
11 параллель	70,08	-
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	78,12	80,55

В сравнении с 2020-2021 учебным годом произошло небольшое снижение показателей по качеству знаний и степени обученности.

2.2. Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год:

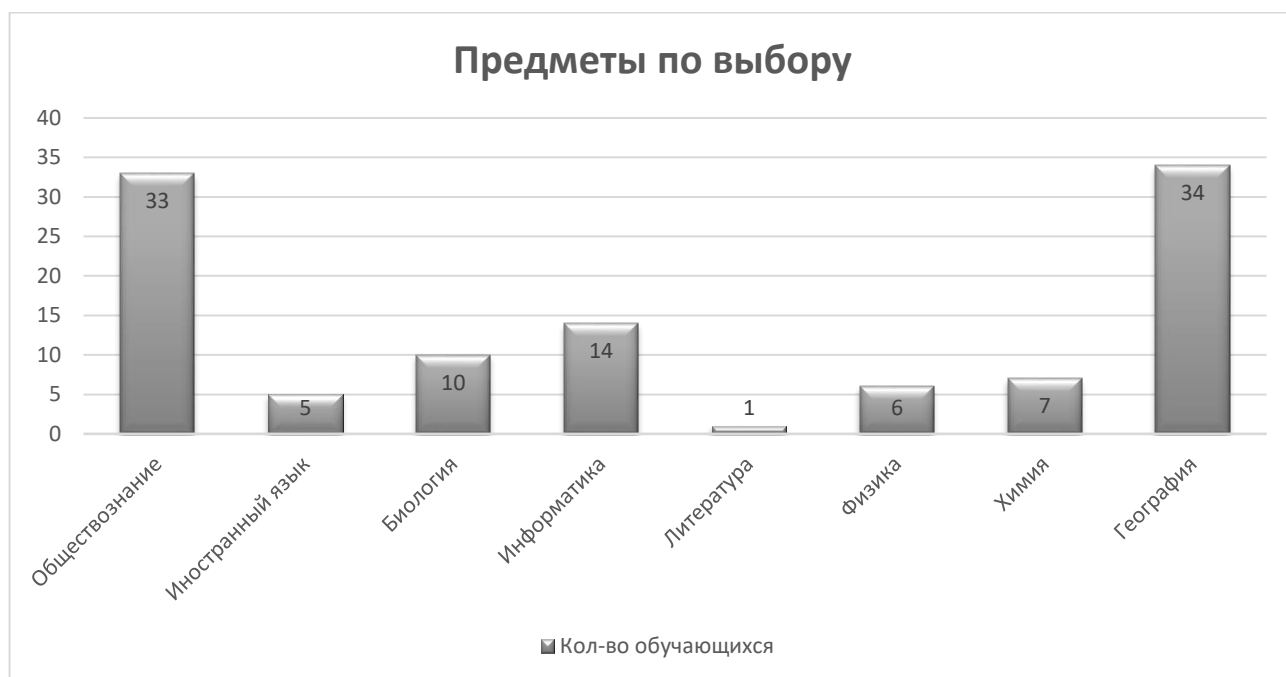
Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отп.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	622	622	4,59	85,68	238	38,26	473	76,05	622	100
1 параллель	170	170	5	100	170	100				
2 параллель	182	182	4,57	85,22	40	21,98	130	71,43	182	100
3 параллель	135	135	4,28	75,14	9	6,67	73	54,07	135	100
4 параллель	135	135	4,5	82,61	19	14,07	100	74,07	135	100
Основное общее образование	386	386	4,16	71,55	29	7,51	157	40,67	386	100
5 параллель	103	103	4,34	77,09	9	8,74	58	56,31	103	100
6 параллель	88	88	4,21	72,77	10	11,36	41	46,59	88	100
7 параллель	73	73	4,15	71,15	2	2,74	28	38,36	73	100
8 параллель	66	66	4,06	68,2	3	4,55	14	21,21	66	100
9 параллель	56	56	4,01	66,53	5	8,93	16	28,57	56	100
Среднее общее образование	51	51	4,2	72,77	3	5,88	19	37,25	51	100
10 параллель	26	26	4,28	75,36	2	7,69	9	34,62	26	100
11 параллель	25	25	4,13	70,08	1	4	10	40	25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1059	1059	4,36	78,12	270	25,5	649	61,28	1059	100

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 56 учеников, в том числе один ученик проходил обучение на дому по медицинским показаниям и сдавал ГВЭ по обязательным предметам. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 21 человек);
- иностранный язык (английский) – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- информатику – 14 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 6 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- физику – 6 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 34 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 22 человека);
- химию – 7 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 1 человек).



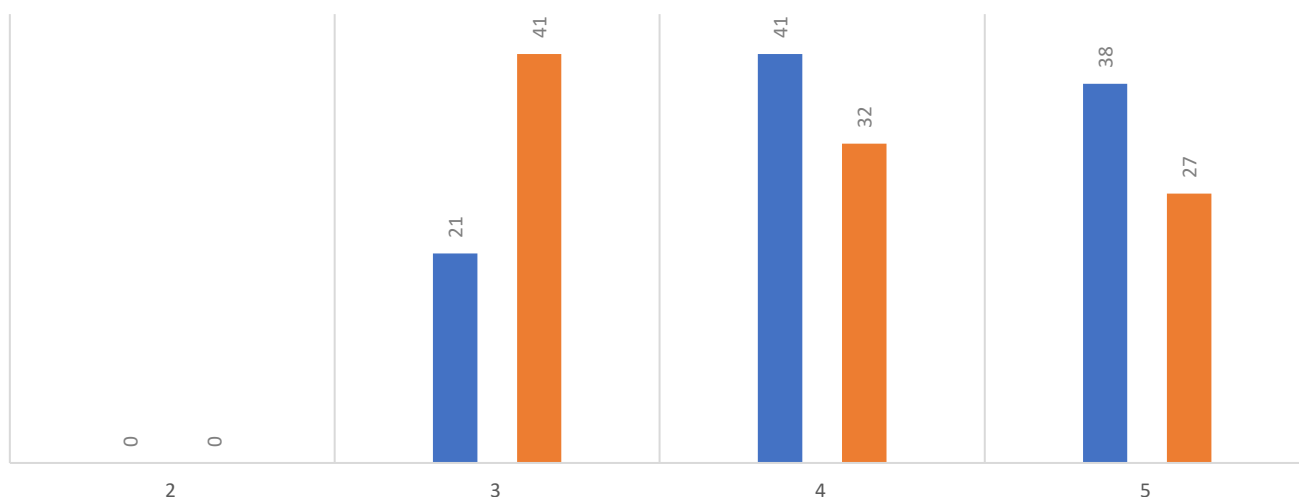
При этом в ГБОУ школа № 428 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали «Особенности проведения ГИА», то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2021 году – 77,36%, в 2022 году – 58,93%), а по математике повысились (в 2021 году – 35,85%, в 2022 году – 41,07%).

Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за 2020/21 и 2021/22 учебные годы

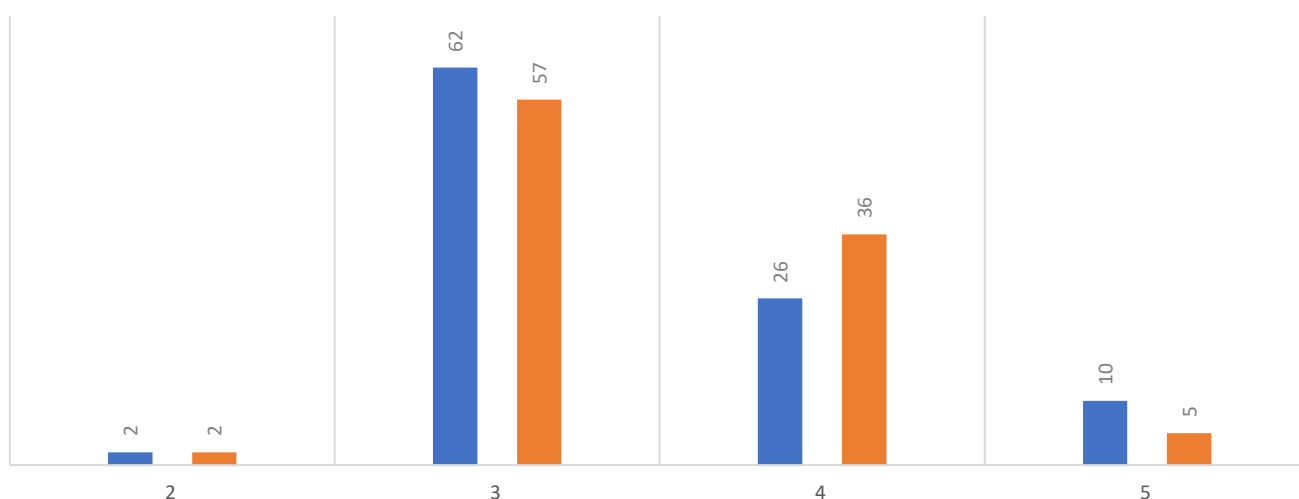
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, %

■ 2020-2021 ■ 2021-2022



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ, %

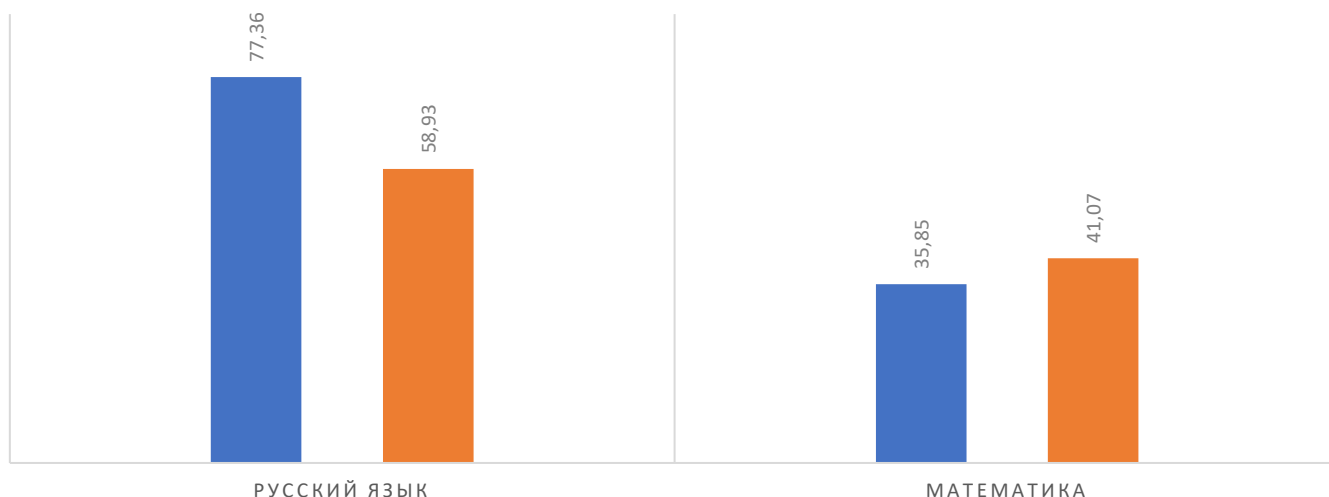
■ 2020-2021 ■ 2021-2022



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(качество знаний)**

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ

■ 2020-2021 ■ 2021-2022



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,11	35,85	3,43	100	77,36	4,15
2021/2022	98,21	41,07	3,45	100	58,93	3,86

Из представленной таблицы видно, что успеваемость в течение двух лет по русскому языку составляет 100 процентов, по математике 98 процентов (каждый учебный год 1 обучающийся пересдает математику в осенний период), качество понизилось на 18 процентов по русскому языку, повысилось на 5 процентов по математике, средний балл по математике остался на одном уровне, по русскому языку средний балл понизился.

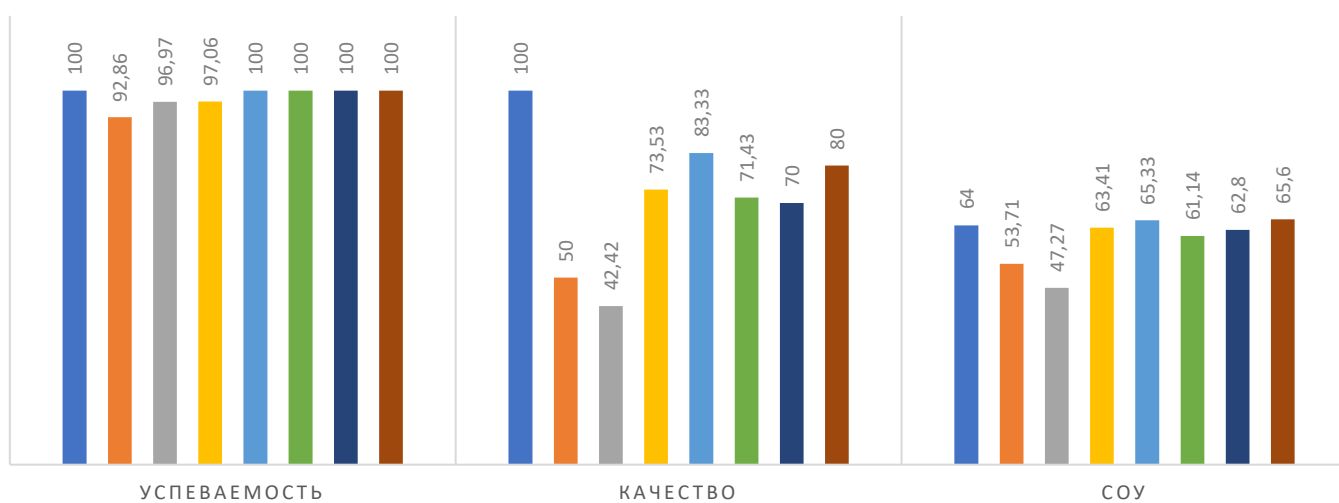
Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021/22 учебном году

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Степень обученности учащихся (СОУ)	Средний балл
Обществознание	33	42,42	47,27	63,41	3,39
Иностранный язык (английский)	5	100	80	65,6	4,0

Биология	10	100	70	62,8	3,9
Информатика	14	92,86	50	53,71	3,57
Литература	1	100	100	64	4,0
Физика	6	100	83,33	65,33	4
География	34	97,06	73,53	63,41	3,91
Химия	7	100	71,43	61,14	3,86

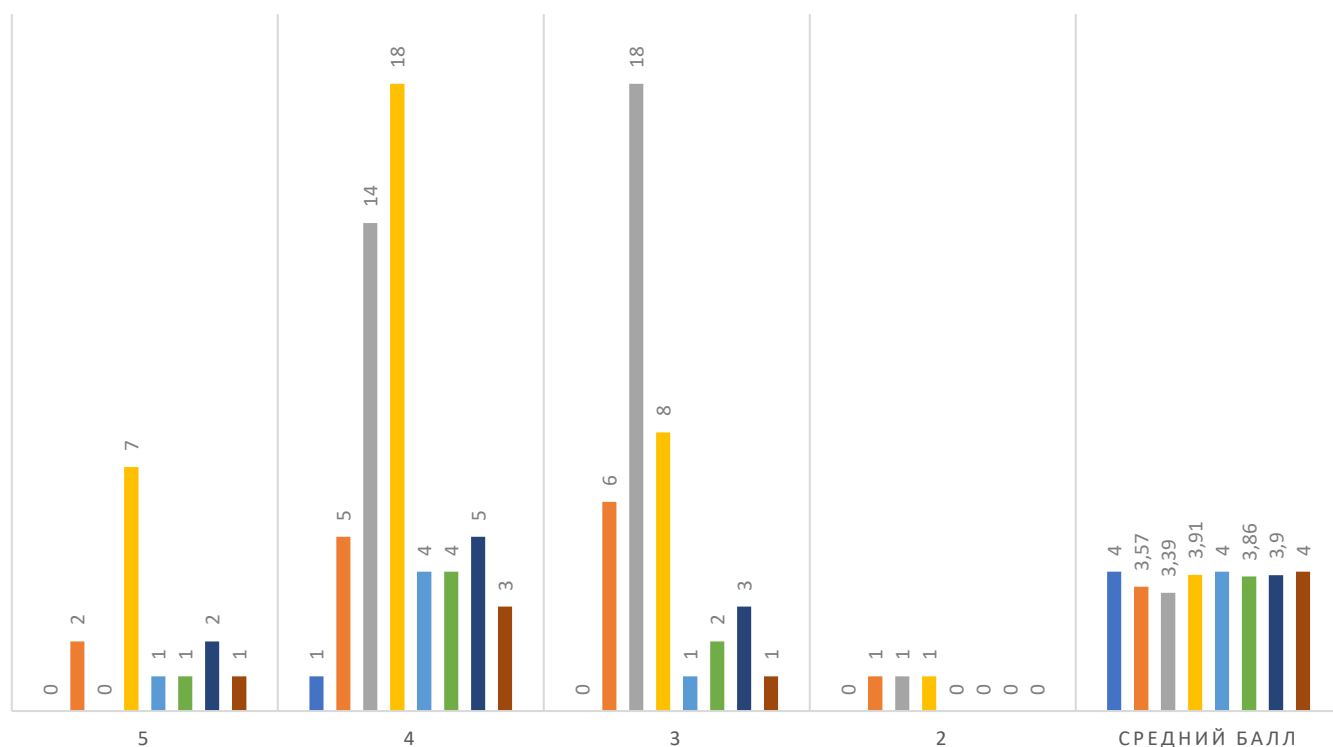
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

■ Литература ■ Информатика ■ Обществознание ■ География ■ Физика ■ Химия ■ Биология ■ Английский язык



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ОГЭ, СРЕДНИЙ БАЛЛ

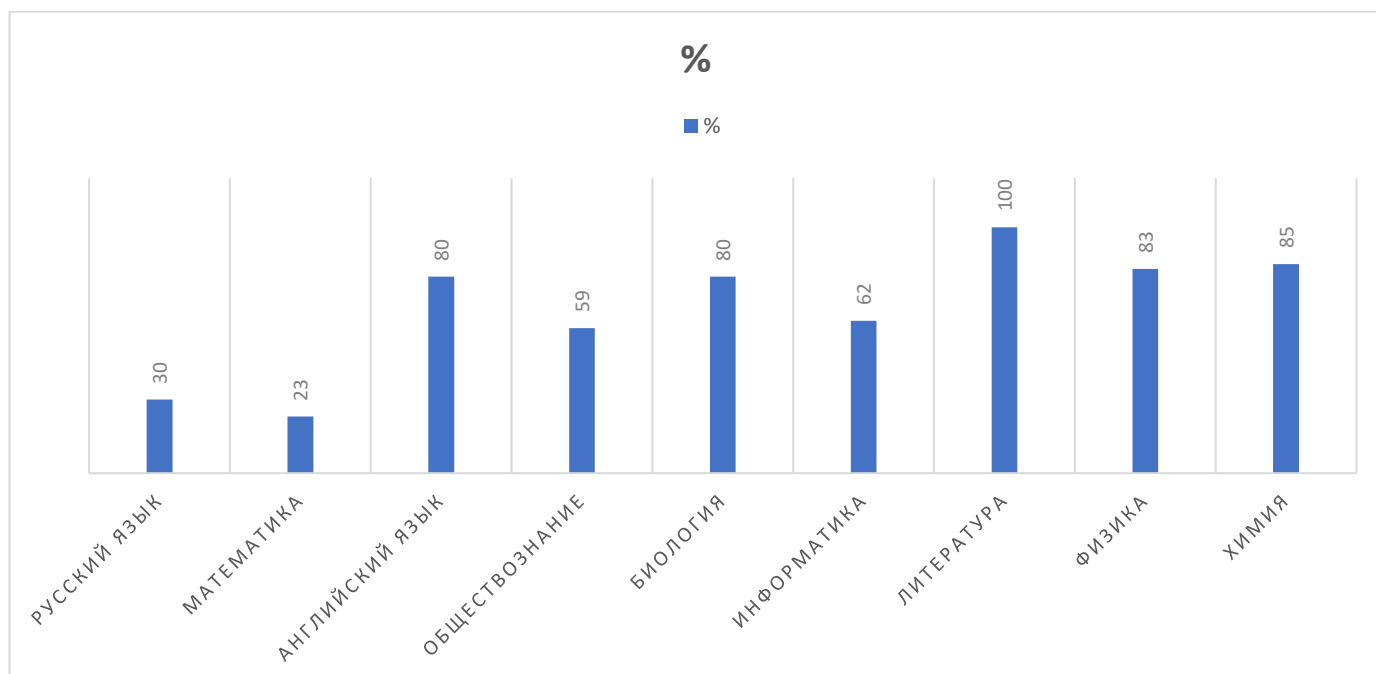
■ Литература ■ Информатика ■ Обществознание ■ География ■ Физика ■ Химия ■ Биология ■ Английский язык



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По одному обучающемуся по каждому из вышеуказанных предметов получены неудовлетворительные результаты.

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками обучающихся:

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили	Несоответствие
Русский язык	38	11	7	18
Математика	42	6	7	13
Английский язык	1	0	4	4
Обществознание	15	4	15	19
Биология	2	3	5	8
Информатика	5	0	8	8
Литература	0	0	1	1
Физика	1	0	5	5
Химия	1	6	0	6



2.4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

В 2022 году в ГБОУ школа №428 ГИА-11 обучающиеся проходили впервые. Выпускники 2022 года – первый выпуск на базе среднего общего образования с момента открытия школы.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников, 9 обучающихся закончили 11 классов на «4» и «5» (36%).

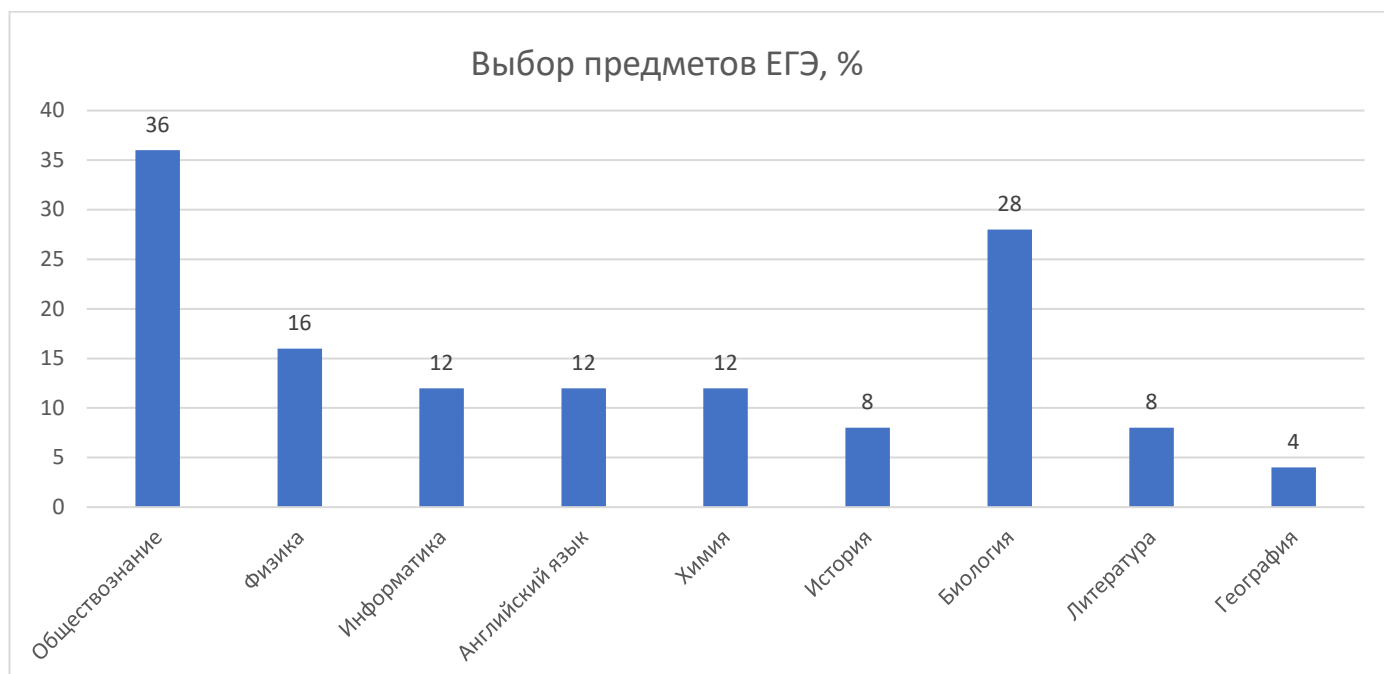
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 56 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 11 человек, что составило 44 процента от обучающихся 11-х классов.

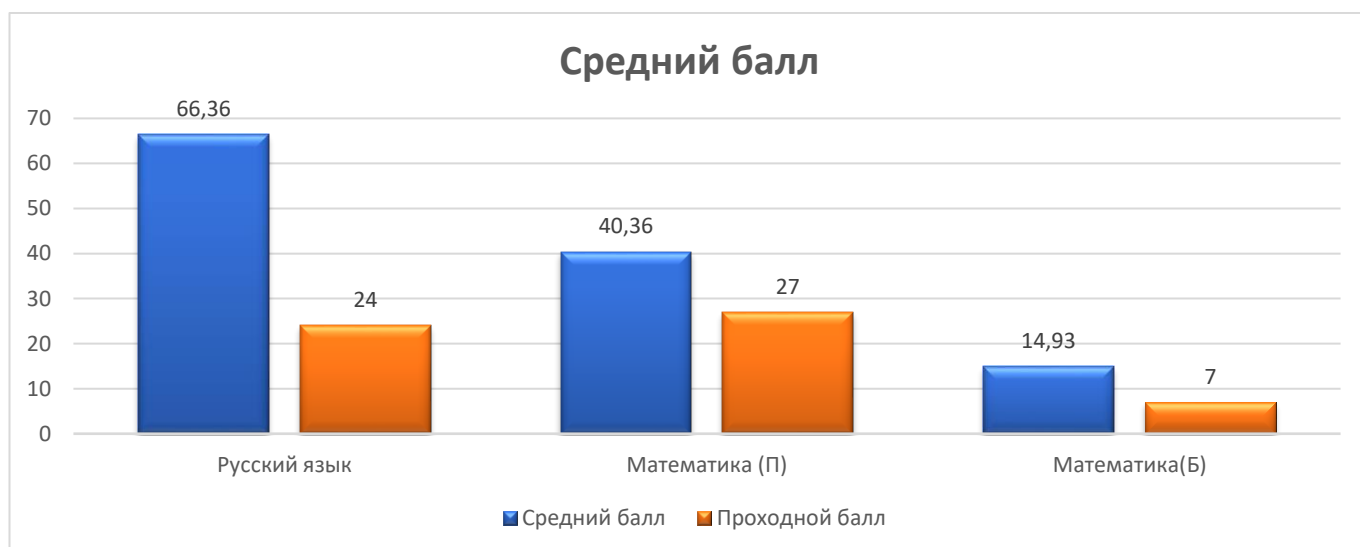
В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 4, информатику – 3, английский язык – 3, химию – 3, историю – 2, биологию – 7, литературу – 2, географию – 1.

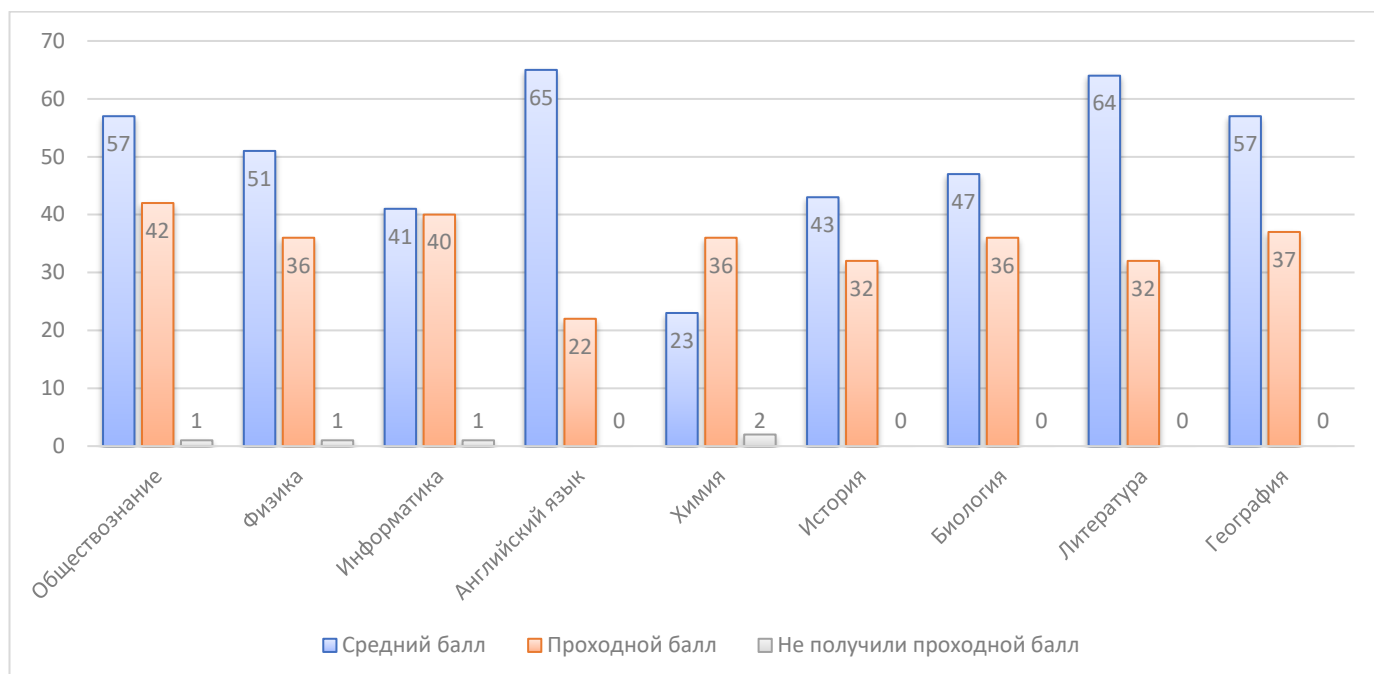
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2021- 2022 учебном году



В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 23,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое, по обществознанию – один обучающийся, по информатике – один обучающийся, по физике – один обучающийся.

Средний балл по предметам





Математика (базовый уровень)

Отметка	Кол-во
3	1
4	8
5	5

Пересдача математики (Б) вместо математики (П) – 3 (11 баллов)

**Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 70 до 100)**

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	8	91
Обществознание	2	72
Английский язык	1	72
Физика	1	72
Математика (профильный уровень)	2	72

2.5. Распределение выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2021/2022 учебного года.

Цель: анализ сведений о распределении выпускников в СПО, вузы, их трудоустройстве.

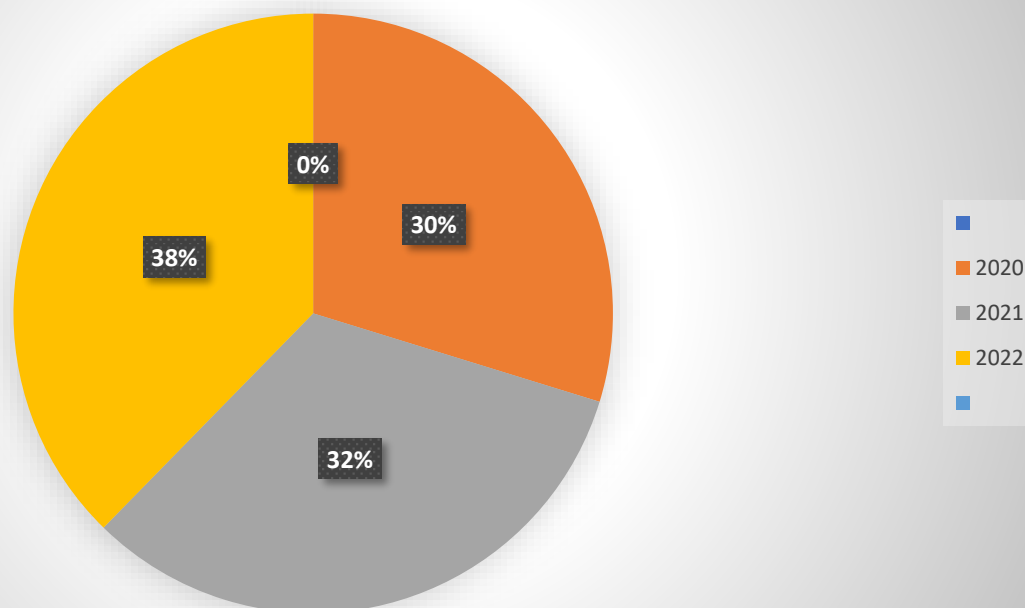
Срок проведения: 20 сентября 2022 года.

По результатам проверки получены следующие данные:

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	56	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования	2	4
- получили аттестат основного общего образования	54	96
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	27	48
- поступили в учреждения ПОУ	20	34
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	20	40
- на коммерческой основе	0	0
- в Санкт-Петербурге	19	34
- в других городах РФ.	1	2
- перешли на семейное образование/самообразование	1	2
- не продолжили обучение	6	9
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	1	2
- выбыли из Санкт-Петербурга	3	6
- иные причины	2	4

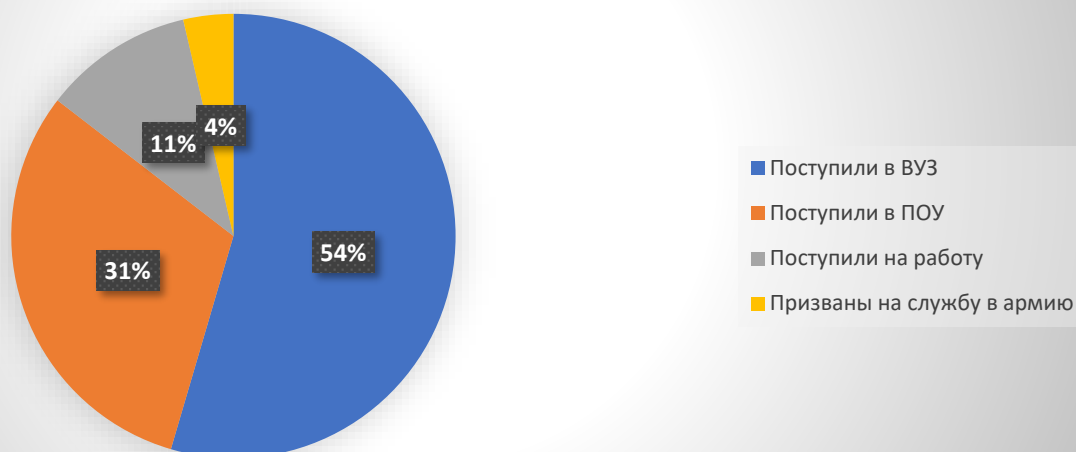
Распределение выпускников 9 классов в 2022 году



Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	25	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	15	60
1.1.1. на бюджетной основе	8	32
1.1.2. на коммерческой основе	7	28
1.2.1. в Санкт-Петербурге	12	48
1.2.2. в других городах РФ	3	12
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ	6	24
2.1.1. на бюджетной основе	6	24
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	5	20
2.2.2. в других городах РФ	1	4
3. поступили на работу	3	12
4. призваны на службу в армию	1	4
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины	0	0

Распределение выпускников 11 классов в 2022 году



О качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана позволяют судить не только результаты государственной итоговой аттестации и данные внутреннего мониторинга качества образования, но и о результатах всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ.

2.6. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

(весна 2022, осень 2022 - по программам 2021-2022 учебного года)

В соответствии письмом Рособрназзора от 21 января 2022 г. N 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», письмом Рособрназзора от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в ГБОУ школа №428 был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 4-8, 10,11 классах.

Отличительной особенностью проведения ВПР в 2022 г. стало их проведение в два этапа: часть работ (математика 5а, 5б, 5в, 5г классы, русский язык 6а, 6б, 6в классы, география 7а класс, физика 7б класс, география 10а класс, физика, история, география, биология, химия, иностранный язык (английский) 11а класс) были проведены в марте 2022 г, остальные работы в сентябре-октябре 2022 г.

Цель: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 4-8,10,11 (5-9) кл. за курс 2021-2022 учебного года.

ВПР в 5 классе (по программе 4 класса).

Русский язык

Дата:	04.10.2022	07.10.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
г. Санкт-Петербург	649	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Приморский	60	5226	7,27	28,05	46,21	18,47
ГБОУ школа №428		116	1,72	29,31	43,97	25

Математика

Дата:	29.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
г. Санкт-Петербург	653	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Приморский	60	5581	3,05	16,29	44,08	36,59
ГБОУ школа №428		118	0,85	22,03	52,54	24,58

Окружающий мир

Дата:	27.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
г. Санкт-Петербург	648	47042	0,99	20,83	60	18,17
Приморский	59	5454	1,41	21,4	59,28	17,91
ГБОУ школа №428		123	0	17,07	77,24	5,69

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классах за 3 года

класс	год	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Кол-во участников	% успеваемость	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемость	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемость	% качество	Кол-во «2»
4 кл.	2020	64	100	67,19	0	67	100	85,07	0	68	100	79,41	0
	2021	86	97,67	69,77	2	88	100	81,82	0	84	98,81	86,9	1
	2022	116	98,28	68,97	2	118	99,15	77,12	1	123	100	82,93	0

ВПР в 6 классе (по программе 5 класса).

Русский язык

Дата:	28.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
г. Санкт-Петербург	658	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
Приморский	60	5486	14,58	33,01	35,62	16,79
ГБОУ школа №428		93	8,6	39,78	36,56	15,05

Математика

Дата:	17.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
г. Санкт-Петербург	655	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
Приморский	61	5552	13,39	30,07	33,22	23,32
ГБОУ школа №428		97	9,28	23,71	36,08	30,93

История

Дата:	23.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
г. Санкт-Петербург	655	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Приморский	59	5350	9,25	36,92	38,02	15,81
ГБОУ школа №428		86	5,81	23,26	46,51	24,42

Биология

Дата:	10.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Приморский	60	5470	10,97	37,46	42,71	8,86
ГБОУ школа №428		92	0	34,78	50	15,22

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классах за 3 года

класс	год	Русский язык				Математика			
		Кол-во участников	% успеваемость	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемость	% качество	Кол-во «2»
5 кл.	2020	64	87,5	32,81	8	63	87,9	41,27	8
	2021	73	93	58,9	5	75	96	56	3
	2022	97	90,72	67,01	9	97	90,72	67,01	9

класс	год	История				Биология			
		Кол-во участников	% успеваемость	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемость	% качество	Кол-во «2»
5 кл.	2020	59	91,53	37,29	5	62	100	51,61	0
	2021	72	100	73,61	0	72	100	72,22	0
	2022	86	94,19	70,93	5	92	100	65,22	0

ВПР в 7 классе (по программе 6 класса).

Русский язык

Дата:	16.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Приморский	61	4931	18,03	35,9	35,12	10,95
ГБОУ школа №428		81	8,64	22,22	41,98	27,16

Математика

Дата:	14.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
г. Санкт-Петербург	657	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Приморский	62	4913	15,86	47,1	31,24	5,8
ГБОУ школа №428		76	10,53	48,68	31,58	9,21

История

Дата:	22.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	603	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Приморский	56	2451	6,04	41,94	39,9	12,12
ГБОУ школа №428		50	0	32	36	32

Биология

Дата:	03.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
г. Санкт-Петербург	333	12590	13,26	45,58	33,8	7,36
Приморский	31	1487	17,69	48,15	28,45	5,72
ГБОУ школа №428		27	0	40,74	51,85	7,5

География

Дата:	03.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Приморский	59	2644	2,53	35,7	50,42	11,35
ГБОУ школа №428		49	0	14,29	61,22	24,49

Обществознание

Дата:	22.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Приморский	56	2475	8,81	33,57	41,23	16,39
ГБОУ школа №428		28	3,57	39,29	35,71	21,43

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классах за 3 года

класс	год	Русский язык				Математика				История			
		Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»
6 кл.	2020	64	87,5	32,81	8	63	87,3	41,27	8	59	100	55,93	0
	2021	70	87,14	57,14	9	73	87,67	34,25	9	47	97,87	65,96	1
	2022	81	91,36	69,14	7	76	89	40,79	8	50	100	68	0

класс	год	Обществознание				Биология				География			
		Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»
6 кл.	2020	59	91,53	57,63	5	58	98,28	18,97	1	48	100	60,42	0
	2021	25	100	80	0	24	100	70,83	0	44	100	59,09	0
	2022	28	96,43	60,71	1	27	100	59,26	0	49	100	85,71	0

ВПР в 8 классе (по программе 7 класса).

Русский язык

Дата:	21.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Приморский	60	4492	20,11	42,98	31,24	5,67
ГБОУ школа №428		60	5	60	28,33	6,67

Математика

Дата:	26.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
г. Санкт-Петербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Приморский	60	4191	11,29	45,6	32,78	10,33
ГБОУ школа №428		66	7,58	57,58	28,79	6,06

История

Дата:	04.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
г. Санкт-Петербург	616	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Приморский	58	2228	9,02	42,24	34,83	13,91
ГБОУ школа №428		19	0	42,11	31,58	26,32

Биология

Дата:	10.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
г. Санкт-Петербург	329	8397	10,79	45,41	33,14	10,66
Приморский	31	923	14,41	40,85	32,18	12,57
ГБОУ школа №428		21	0	38,1	42,86	19,05

География

Дата:	17.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
г. Санкт-Петербург	528	13704	12,98	55,23	26,21	5,57
Приморский	48	1439	16,54	55,04	24,04	4,38
ГБОУ школа №428		25	0	84	12	4

Обществознание

Дата:	04.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
г. Санкт-Петербург	602	20114	12,45	41,68	37,76	8,11
Приморский	55	2281	13,42	37,7	39,94	8,94
ГБОУ школа №428		44	6,82	34,09	43,18	15,91

Физика

Дата:	17.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
г. Санкт-Петербург	522	13695	11,72	41,07	33,7	13,51
Приморский	55	1575	14,73	38,73	34,6	11,94
ГБОУ школа №428		26	7,69	30,77	30,77	30,77

Английский язык

Дата:	30.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Приморский	56	2475	8,81	33,57	41,23	16,39
ГБОУ школа №428		28	3,57	39,29	35,71	21,43

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классах за 3 года

класс	год	Русский язык				Математика				История			
		Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»
7 кл.	2020	38	92,11	39,47	3	38	84,21	47,37	6	41	90,24	12,2	4
	2021	57	84,21	35,09	9	61	86,89	22,95	8	44	93,18	50	3
	2022	60	95	35	3	66	92,42	34,85	5	19	100	57,89	0

класс	год	Обществознание				Биология				География			
		Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»
7 кл.	2020	32	100	53,13	0	38	100	60,53	0	43	100	65,12	0
	2021	60	95	55	3	65	100	40	0	57	98,25	50,88	1
	2022	44	93,18	59,09	3	21	100	61,9	0	25	100	16	0

класс	год	Физика				Английский язык			
		Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»
7 кл.	2020	42	71,43	26,19	12	32	65,63	25	11
	2021	56	83,93	26,79	9	60	88,33	23,33	7
	2022	26	92,31	61,54	2	63	90,48	60,32	6

Анализ ВПР в 9 классе (по программе 8 класса).

Русский язык

Дата:	21.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Приморский	59	3877	23,52	29,82	38,95	7,71
ГБОУ школа №428		58	1,72	67,24	27,59	3,45

Математика

Дата:	30.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	650	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Приморский	57	3591	14,16	57,02	26,48	2,33
ГБОУ школа №428		59	16,95	66,1	16,95	0

История

Дата:	06.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
г. Санкт-Петербург	507	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Приморский	49	1333	7,28	39,98	41,71	11,03
ГБОУ школа №428		30	6,67	26,67	40	26,67

География

Дата:	12.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
г. Санкт-Петербург	501	12164	10,13	51,37	32,57	5,93
Приморский	47	1363	11,89	57,08	27,81	3,23
ГБОУ школа №428		28	0	67,86	28,57	3,57

Физика

Дата:	11.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
г. Санкт-Петербург	515	12447	11,22	43,1	34,27	11,41
Приморский	49	1322	11,04	37,37	38,88	12,71
ГБОУ школа №428		33	3,03	27,27	45,45	24,24

Химия

Дата:	14.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
г. Санкт-Петербург	485	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Приморский	50	1312	4,42	23,78	44,05	27,74
ГБОУ школа №428		27	7,41	44,44	44,44	3,7

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классах за 3 года

класс	год	Русский язык				Математика				История			
		Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»
8 кл.	2020	49	87,76	55,1	6	49	89,8	6,12	5	50	90	52	5
	2021	47	89,36	63,83	5	45	88,89	22,22	5	-	-	-	-
	2022	58	98,28	31,03	1	59	84,75	67,8	9	30	93,33	70	2

класс	год	Физика				Химия				География			
		Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качество	Кол-во «2»
8 кл.	2020	44	70,45	11,36	13	50	90	34	5	49	95,92	46,94	2
	2021	42	85,71	40,48	6	22	90,91	59,09	2	21	100	71,43	0
	2022	33	96,97	69,7	1	27	92,59	48,15	2	28	100	32,14	0

Анализ ВПР в 10 классе.

География

Дата:	04.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
г. Санкт-Петербург	108	3154	2,76	29,8	48,83	18,61
Приморский	17	585	3,76	33,5	46,5	16,24
ГБОУ школа №428		20	0	15	70	15

Анализ ВПР в 11 классе.

Физика

Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Приморский	41	1097	6,2	40,57	38,47	14,77
ГБОУ школа №428		15	6,67	73,33	20	0

Химия

Дата:	17.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
г. Санкт-Петербург	412	11083	3,83	30,4	44,89	20,88
Приморский	42	1155	2,77	32,21	45,89	19,13
ГБОУ школа №428		20	10	55	30	5

Биология

Дата:	14.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Приморский	39	1138	5,36	26,89	44,38	23,37
ГБОУ школа №428		17	0	70,59	23,53	5,88

История

Дата:	03.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Приморский	47	1497	3,07	23,45	47,76	25,72
ГБОУ школа №428		20	0	35	40	25

География

Дата:	10.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37
Приморский	36	1252	0,96	24,84	52,96	21,25
ГБОУ школа №428		22	0	0	86,36	13,64

Английский язык

Дата:	22.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
г. Санкт-Петербург	425	10298	5,02	20,45	38,02	36,51
Приморский	44	1103	6,07	19,49	38,62	35,81
ГБОУ школа №428		17	0	17,65	64,71	17,65

2.7. Анализ региональной диагностической работы (РДР) для обучающихся 7-х классов

Цель диагностической работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х классов функциональной грамотности, оценить динамику достижения метапредметных результатов и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

Сроки проведения исследования:

02.03.2022 г. – основной день

Участие в исследовании приняли:

66 обучающихся 7-х классов

Результаты проведения метапредметной РДР

(% от всех выполнявших работу)

Класс	Высокий	Средний	Низкий	Ниже порогового
7 А	0	20	9	0
7 Б	1,5	35	1,5	0
7 В	9	18	5	1,5

ИТОГ	10,5	73	15,5	1,5
Приморский район	8,2	69,9	19,6	2,3
Санкт-Петербург минимум	2,8	60,7	11,3	0,0
Санкт-Петербург максимум	18,6	72,6	33,3	3,8

Результаты проведения метапредметной РДР (количество обучающихся)

ВЫСОКИЙ	7 чел
СРЕДНИЙ	48 чел
НИЗКИЙ	10 чел
НИЖЕ ПОРОГОВОГО	1 чел

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В целях развития познавательной активности обучающихся, расширения их кругозора, создания оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых учеников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в 2022 году ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 16 предметам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 17.03.2015 г. №243, от 17.12.2015 г. №1488).

Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в районном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеурочной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

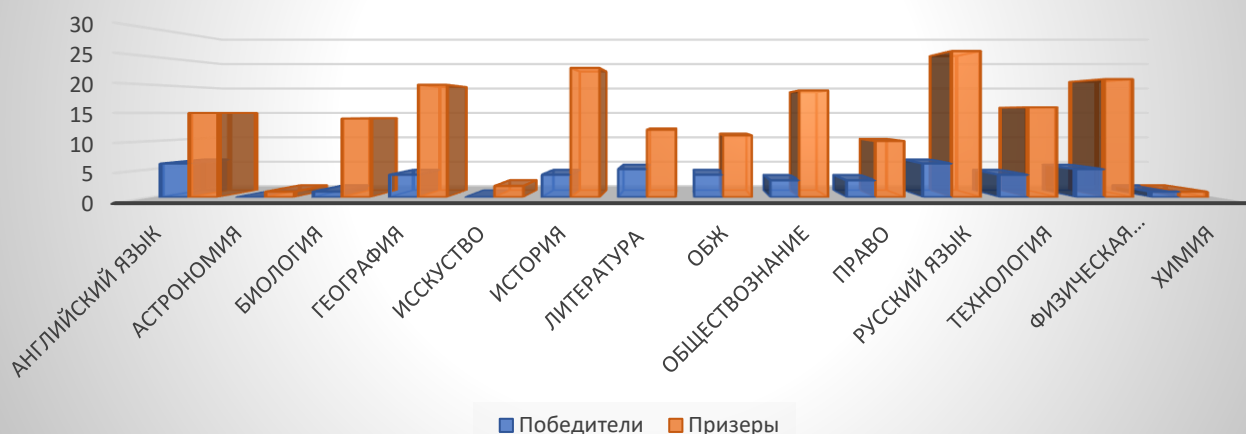
Согласно Положению, в школьном этапе олимпиады могли принять участие все желающие обучающиеся 4-11 классов. Все предметные олимпиады проводились по графику.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в районном туре олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Победители	Призеры
Английский язык	6	15
Астрономия	0	1
Биология	1	14
География	4	20
Искусство	0	2
История	4	23
Литература	5	12
ОБЖ	4	11
Обществознание	3	19
Право	3	10
русский язык	6	26
Технология	4	16
Физическая культура	5	21
Химия	1	1

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году



Всероссийская олимпиада школьников в 2022 году

По итогам школьного этапа олимпиады участниками районного этапа стали 93 ученика нашей школы. Обучающиеся продемонстрировали интерес к предметам: история, география, физика, литература, обществознание, английский язык, химия, математика, биология и физическая культура.

В районном туре успехов добились.

№ п/п	Класс	Предмет	Статус
1	11А	Физическая культура	Призёр
2	11А	Физическая культура	Призёр
3	8Б	Английский язык	Призёр
4	7А	Обществознание	Победитель
5	8Б	Обществознание	Призер
6	8А	ОБЖ	Призер
7	8Б	Экология	Победитель
8	8Б	Право	Призер
9	8Б	География	Призер
10	8Б	География	Призер
11	8Б	География	Призёр

Призёром регионального этапа ВСОШ по физической культуре стал обучающийся 11 класса.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Победители	Призеры
Английский язык	0	1
Астрономия	0	1
География	0	1
Литература	0	2
ОБЖ	0	1
Физика	0	1

Выводы:

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 74% обучающихся 4-11 классов.

Уровень подготовленности. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам достаточный.

Необходимо усилить работу с одаренными детьми, принявшими участие в районном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году. Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам на совещании предметных МО обсудить кандидатуры обучающихся (учитывая результаты олимпиады 2021-2022), которых необходимо готовить для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, проанализировать задания школьного и районного этапов олимпиады и разработать план подготовки одаренных учащихся к олимпиаде в следующем учебном году.

2.8. Итоги исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2022 году

В соответствии с Основной общеобразовательной программой и планом работы школы проводилась работа по формированию и развитию исследовательских компетенций учащихся школы. В рамках данного направления деятельности педагогами-предметниками созданы условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся как во время учебных занятий, так и во внеурочное время. Результатом деятельности является участие обучающихся школы в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

В соответствии с планом работы школы и Положением о школьной Конференции 26 апреля 2022 года проведена Третья Школьная Конференция, которая является итогом исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение 2021-2022 учебного года.

Цель Конференции – создание условий для формирования у обучающихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков в сфере интеллектуальной деятельности.

Работа Конференции проходила в четырех секциях по следующим направлениям:

1. Секция начальных классов 1 – 6 работ;
2. Секция начальных классов 2 – 7 работ;
3. Секция обучающихся 8-9 классов по гуманитарно-социологическому направлению – 7 работ;
4. Секция обучающихся 8-9 классов по естественнонаучному направлению – 7 работ;
5. Секция обучающихся 7-9 классов по направлению психологии, ЗОЖ, профориентации – 6 работ

Таким образом, в Конференции приняли участие 38 учащихся., которые представили 33 работы. Научными руководителями проектных и исследовательских работ являлись педагогические работники школы: учитель обществознания Олина Л. В. – 1 работа; учитель русского языка и литературы Явдошенко А. А. – 2 работы; учитель русского языка и литературы Васильева Т. А. – 1 работа; учитель русского языка и литературы Атькина Л. А. – 2 работы; учитель математики Домме О. Н. – 3 работы; учитель географии Курносова О. Г. – 4

работы; учитель химии Кутовая Е. В. – 3 работы; учитель географии Коренева Е. В. – 2 работы; учитель биологии Ахмадиева С. А. – 3 работы, педагог доп. образования Науменко А. А. – 1 работа, учитель физической культуры Гулякин С. А. – 1 работа; педагог-психолог Хороброва Т. В. – 1 работа; педагог-психолог Паламарчук А. Н. – 2 работы; учитель начальных классов Сухорукова О. В. – 2 работы; учитель начальных классов Коренева Е. В. – 1 работа; учитель начальных классов Орлянская Е. М. – 1 работа. Педагогами Черновой С. Л. и Наумовой А. А. подготовлен музыкально-танцевальный номер на открытие Конференции.

Жюри, состоявшее из представителей администрации школы и педагогов оценивало актуальность, практическую значимость, научность представленных работ, новизну поиска, четкое определение объекта, предмета исследования, постановки гипотезы, вклад автора в работу, уровень самостоятельности и обоснованность выводов, оригинальность тем и методов исследования, глубину исследования, уровень анализа источников, качество изложения материала, владение текстом, четкость, лаконичность, эмоциональность, умение отвечать на заданные вопросы, эффективно использовать наглядность и ИКТ, качество оформления презентации и регламент. Критерии оценки исследовательских работ и проектов были разграничены для начальных классов и среднего звена. Тематика представленных работ была разнообразна, интересна и актуальна. Защита исследовательских и проектных работ сопровождалась, в основном, мультимедийными презентациями.

По результатам защиты работ определены Победители и Призеры Конференции.

Предложения и рекомендации:

1. В 2022-2023 учебном году провести мероприятия для выбора названия Конференции.
2. Расширить контингент участников представительством учащихся и учебных коллективов 1-11 –ых классов.
3. Руководителям, авторам работ:
 - обращать внимание на практическую значимость работы;
 - верно определять объект и предмет исследования;
 - большая часть работы должна отводиться самостоятельной практической деятельности ученика;
 - использовать различные методы научного исследования;
 - при подготовке выступления строго придерживаться регламента, для этого надо уметь выделять главное в работе
 - представлять работу, используя разнообразные формы защиты, например. стендовый доклад, сценарий мероприятия, выставка работ, творческий отчет и др.
4. Рекомендовать работы Победителей и Призеров для участия в конференциях, конкурсах, проектах, соревнованиях районного, муниципального, регионального и др. уровня на последующий за Конференцией учебный год.
5. Активизировать и систематизировать консультационную работу с руководителями работ с целью привлечения педагогов к данному виду деятельности.

2.9. Применение дистанционных образовательных технологий

Все педагоги начальных классов работают с сетевыми образовательными ресурсами «Яндекс.Учебник», «Учи.ру». Кроме того, часть обучающихся начальной школы используют материалы и участвуют в олимпиадах и конкурсах на портале «Меташкола»

Численность и удельный вес численности обучающихся 5-10 классов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся составляет 100%

В том числе с использованием ЭОР образовательных порталов:

- Городской портал DO2
- Учи.ру
- решу ВПР
- решу ОГЭ
- Российская Электронная Школа
- Videouriki.net
- ПроеКТОрия (Всероссийские открытые уроки)
- Я.Класс
- Математические этюды
- ЛогикЛайк
- Инфоурок
- Урок Цифры

2.10. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа – это неотъемлемая часть единого образовательного процесса. Она ориентирована на воспитание и развитие личности учащегося, стремления его к познанию и творчеству. Организация внеучебной деятельности позволяет организовать свободное время детей, согласно их интересам и способностям.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **цель воспитательной работы в ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 428) в 2021-2022 учебном году:**

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка

единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы школы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ☐ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ☐ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- ☐ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- ☐ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа – это неотъемлемая часть единого образовательного процесса. Она ориентирована на воспитание и развитие личности учащегося, стремления его к познанию и творчеству. Организация внеучебной деятельности позволяет организовать свободное время детей, согласно их интересам и способностям.

Добросовестная работа педагогов в 2021-2022 учебном году, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2022 году воспитательная работа ГБОУ школы № 428 Приморского района Санкт-Петербурга строилась на основе Программы воспитания.

Программа показала, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, куратор, наставник и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым удалось сделать школу воспитывающей организацией.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа позволила обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Деятельность педагогов школы в рамках комплекса модулей была направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Программа воспитания позволила педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Методы самоанализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проведен классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности). Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся;
- повысить долю обучающихся, которые показали сформированность нравственных ценностей.

Школа будет решать проблемы:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности

обучающихся и взрослых.

Анализ проводился заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогов: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ☐ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ☐ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ☐ деятельности классных руководителей и их классов;
- ☐ проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- ☐ внешкольных мероприятий;
- ☐ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ☐ взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ☐ деятельности ученического самоуправления;
- ☐ деятельности по профилактике и безопасности;
- ☐ реализации потенциала социального партнёрства;
- ☐ деятельности по профориентации обучающихся;
- ☐ деятельности детских общественных объединений;
- ☐ деятельности школьных спортивных клубов;
- ☐ деятельности школьного театра.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела». Это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Наиболее запоминающиеся, значимые и яркие мероприятия учебного года:

День Знаний. Урок знаний; Еженедельная организационная линейка. Проведение церемонии поднятия флага и исполнение гимна России. Проект «Разговоры о важном». Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы». Тренировочные эвакуации. Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности; День начала блокады Ленинграда «Подвигу твоему Ленинград!»; День мира. Неделя безопасности дорожного движения; День гражданской обороны Российской Федерации; Международный день учителя; Международный день школьных библиотек; Предметные недели.

«Посвящение в первоклассники», Посвящение в читатели, «Посвящение в пятиклассники»; Международный день толерантности; Всероссийский день правовой помощи детям; День матери; Месяц правовых знаний; День неизвестного солдата; День Героев Отечества; День прав человека; День Конституции Российской Федерации; Новогодний фестиваль «Мастера чудес»; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Состоялась Акция Памяти "Живые голоса-в память об умолкнувших" - 7-11 классов, в год, когда город и вся страна отмечает 79 годовщину полного снятия Блокады Ленинграда; Спортивное мероприятие «Лыжня России - 2023»; Праздник «Прощание с Азбукой»; День российской науки; День защитника Отечества; Международный женский день; Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Защита ИП; Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» по ПДДТТ; День воссоединения Крыма и России; Месячник медиации. Акция «Добрословие»; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны); День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Праздник выпускников «Последний звонок»; Церемония награждения «Звезда школы».

Состоялся традиционный «Смотр песни и строя», посвящённый празднику "День Защитника Отечества". Обучающиеся 1-11 классов подготовили открытки для ветеранов, в библиотеке состоялась выставка книг о блокаде Ленинграда, а в холле второго этажа школы выставка работ-рисунков, плакатов и газет.

Введение основных школьных дел помогло преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся. Они формируют гуманистические ценности обучающихся; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми; обеспечивают развитие интересов и способностей обучающихся, их творческую самореализацию; формируют дружеские связи и отношения в коллективе.

Модуль «Классное руководство». В 2022 году в школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. Осуществляя работу с классом, каждый классный руководитель организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; взаимодействие с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и другие.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной

деятельности классных руководителей и их классов, оценивается как хорошее.

Модуль «Урочная деятельность». Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность.

Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Учителя используют интерактивные формы организации деятельности на уроках русского языка, литературы, окружающего мира, обществознания, математики и других. Распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

Школьники 8-11 классов изучают современные языки программирования на двухлетних курсах в рамках проекта «Код будущего». В рамках нацпроекта «Цифровая экономика».

В рамках внедрения цифровых технологий в образовательный процесс с обучающимися 1-3 классов были проведены занятия "Урок будущего" в VR-кинотеатре, где ребята испытали себя в роли космонавта и ощутили на себе старт корабля, выход в открытый космос и путешествие вокруг космической станции.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на высоком уровне. Педагоги активно используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий, организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям (1 кл.), (2-4 кл.):

- Информационная культура: «Компьюша», «Информационная культура школьника», «Основы функциональной грамотности».
- Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Мир музыки», «Умелые ручки», «Изостудия», «Театральное искусство».
- Коммуникативная деятельность: «Школа Вежливости», «Весёлый английский», «Классные дела. Разговоры о важном».

- Познавательная деятельность: «Смысловое чтение», «Учение с увлечением», «Интеллектуальный марафон», «Моя Родина».
 - Проектно-исследовательская деятельность: «Юный исследователь», «Юный журналист», «Клуб Почемучек».
 - Спортивно-оздоровительная деятельность: «Игровые виды спорта», «Хореографическая азбука», «Обучение плаванию».
 - Духовно- нравственное: «Я-Петербуржец», «Туристические прогулки», «Классные дела. Разговоры о важном».
 - Социальное: «Клуб Почемучек», «Истоки», «Флористика», «Сказкотерапия», «Школа Вежливости», «Юный исследователь», «Юный биолог».
 - Общекультурное: «Изостудия», «Смысловое чтение», «Квиллинг», «Бумажная пластика», «Умелые ручки», «Изонить», «Рукодельница», «Мир музыки».
 - Обще-интеллектуальное: «Вещества вокруг нас», «Эрудит», «Логика», «Путь к грамотности», «Весёлый английский», «Мир химической лаборатории», «Компьюша».
 - Спортивно-оздоровительное: «Мини-баскетбол», «Футбол», «Хореографическая азбука».
- 5-9 классы:
- Информационная культура: «Компьюша», «Информационная культура школьника», «Основы функциональной грамотности».
 - Коммуникативная деятельность: Школа лидера «Умей вести за собой», Школа лидера «Профориентация», Наша школьная страна «Классный час. Разговор о важном».
 - Познавательная деятельность: «Смысловое чтение», «Интеллектуальный марафон», «Старт в науку», «Школа безопасности», «Я – петербуржец».
 - Проектно-исследовательская деятельность: «Основы проектной деятельности», «Молодой исследователь», «Академия занимательных наук».
 - Спортивно-оздоровительная деятельность: «Игровые виды спорта», «Современные танцевальные направления», «Основы спортивного плавания».
- 10-11 классы:
- Духовно- нравственное: "Школа креативности и глобальных компетенций».
 - Социальное: «Вопросы права», «Школа лидера».
 - Общекультурное: «Наша школьная страна «Классный час. Разговор о важном»», «Английский клуб».
 - Обще-интеллектуальное: «Биология в нашей жизни», «По страницам истории», «Трудные вопросы химии», «Физикум», «Математический практикум».
 - Спортивно-оздоровительное: «Сдам ГТО», «Основы спортивного плавания».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021-2022, 2022-2023 учебном году можно признать хорошей.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Обучающиеся 1-4, 5-9 и 10-11 классов приняли участие в мероприятиях различных уровней:

Мероприятие Итог
 Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»
 Городская профилактическая акция «Внимание – дети!»; Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»;
 Районный конкурс «СМИ: «На волне дорожной безопасности»»;
 Районный конкурс «Мама, папа, я – пешеходная семья!»; 1 место
 Дипломы за участие
 Районный детский конкурс СМИ «На волне дорожной безопасности» - «Детская дорожная пресса» 2 место
 Районный профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»;
 3 место
 Городской конкурс «Учимся и играем в музее» 1 место
 Участие в районном конкурсе медиации «Давайте жить дружно!»;
 1 место
 Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
 2 место
 II международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»
 1 победитель, 2 призеры
 Меташкола. Открытая российская интернет-олимпиада по математике Диплом 3 степени
 Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»
 Диплом 1 степени;
 Открытая российская интернет-олимпиада по математике. Диплом 1 степени
 Районный конкурс проектных работ «Юный исследователь» Диплом 3 степень
 Конкурс проектно-исследовательских работ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕРЗАЙ МЫСЛИТЬ SAPERE AUDE
 Диплом 3 степень
 Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТория» секция эколого-краеведческая
 1 победитель
 Математическая олимпиада «Кенгуру»; Санкт-Петербургская олимпиада по математике; Олимпиады Учи.ру: Финансовая грамотность и предпринимательство, Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», «Эра роботов» (учи.ру), олимпиады «Русский медвежонок», «Золотое руно», онлайн-олимпиада «Я люблю математику»;
 Сертификаты
 Районный этап городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами"
 3 место
 IX Всероссийский образовательно-познавательный флэш-моб по математике MathCat (8 и 10 классы) участие
 Городской интеллектуальный турнир, посвящённый Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского – (Команда «Знатоки», 8 классы). 3 место
 Международный конкурс по созданию елочной игрушки для новогодней ели Государственного Эрмитажа. 1 место
 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». призеры
 Городской конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»,
 3 место
 Районный конкурс электронных презентаций «Я-путешественник» Призер II, III

Обучающиеся, родители и учителя ГБОУ школа № 428 приняли участие в «Большом этнографический диктанте»;

30 октября 2022 года по 10 ноября 2022 г. - в написании Географического диктанта: «Мой край. Моя страна. Мои открытия.» Ответили на все вопросы по географии нашей страны, а также вопросы, связанные с живописью, музыкой, литературой и народным творчеством.

«Большая Регата» - познавательный конкурс-путешествие по реальным и виртуальным музеям, 2В класс.

Всероссийский зачёт по финансовой грамотности – участие.

Журналисты 8Б класса приняли участие в районном конкурсе «Давайте жить дружно», где популяризировали технологию примирения сторон под девизом: «Содействуем, соединяем, счастливы помочь!»

Внешкольная работа помогла решать поставленные задачи шире и глубже, с привлечением нового материала, с опорой на активный интерес учащихся, на их творческую инициативу.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, организована таким образом, что обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В 2022 году реализация данного модуля осуществлялась через:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (Выставка творческих работ, рисунков, плакатов, поделок обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках акций, конкурсов, памятных дат);
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; газет и фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных основных школьных делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оздоровительных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (Классные уголки по учебной деятельности и жизни класса, ПДДТ, профориентации и патриотическому воспитанию и др.);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг

школы, гимн школы, эмблема класса и школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, основных школьных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадка культурных растений);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В школе обеспечена активная жизнедеятельность обучающихся, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основные задачи школы по работе с родителями:

- Организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников;
- Повышение педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

В течение года проведены родительские собрания в каждом классе, Дни открытых дверей.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальное взаимодействие с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги в 2022 году посетили: премьеру пьесы «Вишнёвый сад» в театре имени Ленсовета (11 кл), театр Марионеток (4 кл), Юсуповский дворец (7 кл), Музей метро (3 кл.), музей этнографии и были на площади Искусств (7 кл), Царскосельский лицей, экскурсию «Город Петра» (3-4 кл), экскурсия в пожарную часть № 76 (5-7 кл), День открытых дверей в институте среднего и профессионального образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (9-11 кл.); в кинологическом центре, познакомились с работой кинолога и с воспитанниками центра (организация поездки МО «Лахта-Ольгино») – 8 кл., приняли участие в военно-патриотическом квесте, организованном МО «Лахта-Ольгино» (4-5 кл.); Планетарий в «Лаборатории занимательных опытов» (5 кл); парк «Галлилео» (5 кл); спектакль «Ревизор» в "Пушкинском театре" во дворце Белосельских-Белозерских (10 кл.); экскурсию в «Петровской акватории» (7 кл); музей Космонавтики (2-3 кл), спектакль «Недоросль» и «Капитанская дочка» в рамках государственной программы «Школьная классика» (6, 8 кл); спектакль «Том Сойер» в ТЮЗе (3 кл.), Петропавловскую крепость (2 кл.), кондитерскую фабрику (7 кл.); приняли участие в

режиссёрских и актёрских пробах, как результат реализации мини-проекта в рамках посещения Центра Медиаиндустрии (7 кл); музей железных дорог и познакомились с железнодорожным транспортом; театр на Литейном, мюзикл «Бременские музыканты» (4 кл.); Невский Пятачок с посещением музея-диорама «Прорыв блокады Ленинграда», также посетили музей-панораму «Прорыв» (5-7 кл); Театр эстрады А.Райкина - Мюзикл «Мама-кот» (2 кл); экскурсию в музей-квартиру А. С. Пушкина и погуляли по предновогоднему Петербургу (7 кл); музей Магии (3 кл); экскурсию «Дворцовые перевороты» с посещением Михайловского замка (6-8 кл.); экскурсию в Музее Санкт-Петербургского горного университета (8-9 кл.); театр «Зазеркалье» спектакль «Робинзон Крузо» (6 кл.), экскурсию в Кронштадт, музей Маяка (2-3 кл); выставку, посвящённую снятию блокады Ленинграда. Дом Румянцевых (7-8 кл); театр Комедии им Н. А. Акимова, посмотрели спектакль «Волшебные истории Оле Лукойе» (1 кл); квест-экскурсию по Петропавловской крепости (1-2 кл); экскурсию «Блокадный фотоальбом»; совершили погружение в историю на киностудии «Ленфильм», выставка «Пропавшие в кинохронике» (1-4 кл); театр Комиссаржевской - спектакль Доктор Живаго (11 кл); Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (7-8 кл.); Океанариум; шоу «Необыкновенные небесные явления» в Планетарии (2-4 кл); экскурсию в Константиновский дворец (5 кл); поучительную историю ТЮЗе – «Сказка о потерянном времени» (2 кл); экскурсию в Этнографический музей (3 кл.); пластический спектакль «Сны» в Доме молодёжи Приморского района (5 – 7 кл); лабораторию занимательных опытов, прикоснулись к миру науки, ощутили вращение Земли, проверили прочность хрупкой лампочки (1 кл) и другое.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В течение учебного года в ГБОУ школа № 428 функционировал Совет обучающихся (5-11 кл), Совет капитанов (1-4), – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления классов.

Регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование основных школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач;
- заполнение портфолио, разработка «Кодекса класса»;
- планирование и участие в деятельности детских общественных объединений;
- участие в проведении предметных недель;
- взаимопомощь внутри класса, шефство;
- подготовка плакатов, видео-роликов, творческих работ и другое.

Совместными усилиями проведены такие мероприятия, как:

- «День дублера» на День учителя.
- День новогоднего свитера.
- День косичек и День галстуков и бабочек.

- День местного самоуправления и другие.

Ученики 8Б класса вошли в члены Совета Старшекласников Приморского района:

Белозерцева Вероника, Курмазова Полина, Сапатова Алена, Морозова Элина, Полоскин Константин.

10.10.2022 г. обучающиеся представляли школу на встрече активистов движения РДШ Приморского района и на первом заседании Совета старшекласников Приморского района. Ребята определили направления работы на год и сформировали группы актива.

Команда 8А класса принимала участие в турах районной игры "ШУБА" (школьная учебная брейн-ассоциация) в доме детского творчества Приморского района.

Ребята - журналисты из 6-8 классов и их руководитель работают над выпусками школьной газеты "Юschool". Редакционная коллегия школьных СМИ "Юschool" принимала участие в конференциях "Школьное СМИ:быть!" Приморского района. Ребята с удовольствием и пользой для себя приняли участие в работе секций «Пиши-сокращай», «Добрые новости», «Клипы, как с их помощью развить медиа проект», все происходило в «Точке кипения - Центр Алмазова».

Команда школы приняла участие в интеллектуальной игре «Экологический калейдоскоп» для учащихся 8 классов школ Приморского района. Игра прошла на площадке «Точка Кипения» института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России. Организатором мероприятия выступил Молодежный совет при главе администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 1-11 классов играли в квест «Школьный переполох», выполняли весёлые задания и позитивно готовились к окончанию первой четверти и каникулам. Провели интеллектуально-танцевально-подвижный «День разноцветной клеточки», «День дублера» и другое.

Повысился уровень инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия обучающихся, которые получили широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках программы социально-педагогической деятельности «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся и коррекции их поведения.

Цель работы: оптимизация системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, через создание условий для снижения количества правонарушений и правовое просвещение участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей социально - психологической деятельности, учебном году продолжалась работа по основным направлениям.

В рамках социальной и психолого-профилактической и просветительской работы в течение 2021 и 2022 года было проведено:

Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, определение уровня тревожности в различных ситуациях, преобладающего эмоционального фона обучающихся, отдельных видов универсально-учебных действий. Скрининг-диагностика обучающихся: определение уровня агрессивности в поведении, сформированность волевой саморегуляции, особенности пребывания в классном коллективе, стратегии поведения в конфликтной ситуации, сформированность личностных особенностей, влияющих на учебную деятельность, сформированность уровня познавательной мотивации. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, запущен ежегодный мониторинг эмоционального благополучия.

По мере обработки полученные результаты оформляются, и доводятся до сведения

родителей, что существенно и положительно отражается в последующей консультативно-коррекционной работе.

Проведены эвристические беседы, тренинговые занятия по темам:

- «Травли нет!»;
- «Гадкий утенок»;
- «Правила в нашей жизни»;
- «Нормы морали»;
- «Культура общения»;
- «Конструктивное решение конфликтов»;
- «Психологические причины аддиктивного поведения»;
- «Трудные жизненные ситуации: чем я могу помочь себе».

Проводятся групповые, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, консультации обучающихся, педагогов, законных представителей. Основная тематика: развитие психических процессов, мелкой моторики, коррекция агрессивного поведения, предупреждение школьной тревожности, обучение навыкам самоконтроля, поиск внутренних ресурсов для преодоления жизненных трудностей.

Информирование всех участников образовательного процесса об общих аспектах психологической грамотности, о работе Службы медиации школы, а также о работе «Детского Телефона доверия», в целях психологической профилактики эмоционального неблагополучия. Подготовка листовок для обучающихся, информации для освещения на классных часах по данной теме, участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню Телефона доверия.

Публикация буклетов с рекомендациями на основные темы связанные с процессом воспитания и обучения, в целях просвещения родительской общественности на родительских собраниях. Кроме того, в рамках профилактической деятельности педагогам-психологом было осуществлено: посещение уроков, участие в работе комиссии по урегулированию споров.

Диагностическая деятельность в 2021, 2022 году проводилась согласно плану работы педагога-психолога. Проведена диагностика обучающихся различных классов: определение уровня агрессии в поведении, сформированность волевой саморегуляции, особенности пребывания в классном коллективе, стратегии поведения в конфликтной ситуации, сформированность личностных особенностей, влияющих на учебную деятельность, уровня познавательной мотивации, оценка школьной тревожности.

Можно отметить расширение диагностического инструментария, подбор наиболее валидных и удобных в массовом применении методик соответствующих возрастным особенностям респондентов. По результатам всех диагностических исследований были оформлены справки-заключения.

Проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися школы. В проведении занятий активно использовались ИКТ.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие различных психических процессов, мелкой моторики, коррекция агрессивного поведения, предупреждение школьной тревожности, обучение навыкам самоконтроля, поиск внутренних ресурсов для преодоления жизненных трудностей.

От участников образовательного процесса были получены положительные отзывы о коррекционно-развивающей работе.

Консультирование учеников начального звена имеет свои особенности, и проводится в форме мини-занятия, чаще всего с применением метафорических ассоциативных карт. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- межличностные отношения в классе;

- поведение в конфликтных ситуациях;
- проблемы в построении отношений со сверстниками;
- обретение уверенности в себе, преодоление страха, способы снятия негативных эмоций;
- трудности в обучении.

Проведены беседы по тематике предупреждению правонарушений несовершеннолетних «Недопустимость использования чужих банковских карточек», «Безопасный Интернет», «Правила поведения с незнакомцами», «Недопустимость вандализма в отношении зданий и иных элементов благоустройств» и другие, индивидуальные беседы и тематические занятия с обучающимися «Комендантский час», правила безопасного поведения перед и после каникул «Правила поведения вблизи с ж/д, водоемами, лесными массивами, строящимися объектами», «Правила поведения в школе», «Что такое вежливость и уважение», «Правила поведения в общественных местах» и другие.

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов.

Активно ведется работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха и оздоровления учащихся. Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через правовое просвещение участников образовательного процесса.

- Проведение Месяца правовых знаний;
- Единого информационного дня правового просвещения несовершеннолетних и родителей (законных представителей);
- Беседы и игры на правовую тематику (Брейн-ринг «Умники и умницы»);
- Инструктажи о правилах безопасности;
- Профилактические акции: «Внимание-дети!», «Безопасный путь в школу», «Засветись!», «Скорость не главное!», «Тонкий лед!», «Опасный Тюбинг!»,
- Беседы: «Как не стать жертвой правонарушений».
- Акция «Добрословие», акция «Международный день спорта» и другие.

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнерство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания. Это осознанное, добровольное, целенаправленное и взаимовыгодное партнерство.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Этому в школе на разных этапах деятельности способствуют социальные партнеры:

- ГБУ ДО Дом детского творчества Приморского района СПб (Мероприятия «РДДМ»; «Большая перемена»);
- ГБУ ДО Дом детства и юности Приморского района СПб: творческие конкурсы и мероприятия; военно-патриотические конкурсы: «Весна, которую так ждали...» и другие;
- Дом молодежи Приморского района СПб: Соревнования в рамках районного молодежного военно-патриотического мероприятия «Приморский рубеж» и другие;
- МКУ «Лахта-Ольгино» Мероприятия по популяризации подвигов Героев Советского

Союза, Героев Российской Федерации, лиц, награжденных государственными наградами и вовлечение представителей героического сообщества в работу по патриотическому воспитанию: Спортивные мероприятия «Я выбираю спорт»; «Спортивная тропа»; спартакиады, военно-патриотические мероприятия;

- ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района СПб: Штаб отрядов ЮИД Приморского района; Пресс-центр ЮИД, конференции, конкурсы по ПДДТТ и другое;

- ГБОУ «Балтийский берег» - ДООЛ «Солнечный: Слеты-семинары отрядов юных инспекторов движения и др.;

- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»;

- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района Санкт-Петербурга»;

- МЧС, пожарная часть № 76 Приморского района СПб: День спасателя;

- Сотрудничество с библиотечной системой города.

- Академия талантов.

Для 8-10 классов состоялась встреча с профессором ИТМО Скорб Екатериной Владимировной в рамках лекций Российского общества «Знание» в Академии талантов, ребята познакомились с работой Академии, направлениями развития талантов учащихся, с мероприятиями. Состоялся Городской турнир для 5-7 классов в формате игры «Что? Где? Когда?»: «Здоровый образ жизни» - три команды: 7А и 7Б кл. «Спортики», команда 7В кл. «Мы вместе!» и команда 5Г кл. «Стильные ЗОЖники». Среди 16 команд сборная 7А и 7Б кл. заняла III место, а команда 7В выиграла тур «Чёрный ящик». В «Академии талантов» ученик 10 А кл. Андросов В. был награждён грамотой призёра Регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре.

В рамках социального партнерства организовано постоянное взаимодействие в работе по вопросам профилактики правонарушений с УМВД Приморского района и 25 отделом полиции Приморского района Санкт-Петербурга, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, отделом опеки и попечительства МО «Лахта-Ольгино», УМВД ГИБДД Приморского района; ГБУ ДО центр психолого-педагогической Медицинско-социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга.

Таким образом, социальное партнерство позволило реализовать образовательные, социальные проекты и инициативы, обмен опытом, совершенствование образовательной среды школы.

Такая деятельность расширила круг общения всех участников образовательного процесса, позволила обучающимся получить социальный опыт и способствовала формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Качество профориентационной работы в ГБОУ школе № 428 определялось по критериям ее эффективности:

- информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (происходило формирование ясного представления о требованиях профессии к человеку, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (обучающиеся самостоятельно проявляли активность по получению необходимой информации о той или иной профессии);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

Обучающиеся приняли участие в оформлении классных уголков по профориентации: «Профессии вокруг нас», «Профессии нашего города»; проведены циклы профориентационных часов общения и профориентационных игр, реализован Проект «Профессии наших родителей»; проведены Мастер-классы по профориентации «Школа и родители для детей»; экскурсии на предприятия, в организации, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: Программа профориентационных экскурсий «Все профессии нужны, все профессии важны» (1-4 класс); организована и проведена выставка творческих работ родителей и детей «Наши мамы – мастерицы»; совместно с педагогами обучающиеся изучают интернет-ресурсы, посвященных выбору профессий, участвуют в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотрены лекции, решены учебно-тренировочные задачи, приняли участие в мастер-классах, в проекте ранней профориентации школьников «Шоу профессий», «Билет в будущее», профориентационные онлайн-мероприятия «Проектория» и другие.

Проект «Шоу профессий»: в сентябре и октябре 2022 года ознакомились с выпусками: «Стихия – земля!». Работа участников этого ролика – наглядный пример объединения органического, природного и промышленного, современного. В ноябре и декабре посмотрели выпуски: «Конструктивный подход» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Строители будущего» (о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству); «Железный аргумент» по компетенции «Обработка листового металла»; «Море по колено» (о важности отрасли машиностроения – судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела); «Полёт нормальный» по компетенции «Обслуживание авиационной техники»; «Профессиональный взлёт» (о тонкостях работы в обслуживании авиационной техники и построении карьеры в авиастроении); «Идеальный ряд» по компетенции «Облицовка плиткой»; «И пазл сложится» (о возможностях школьников и студентов для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства).

Обучающиеся и родители ознакомлены с подборкой ссылок на образовательные платформы, где можно найти бесплатные материалы по профориентации и учебной деятельности: Skillbox <https://live.skillbox.ru/> Более тысячи разных интересных вебинаров о современных и актуальных сферах. «Учи.ру» <https://uchi.ru/> Здесь школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и помощь в подготовке к проверочным работам. А для учителей и родителей тут собраны тематические вебинары по дистанционному обучению. Нетология <https://netology.ru/free> Бесплатные курсы, лекции и полезные материалы по совершенно разным направлениям от дизайна до инвестиций. «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home/> С помощью этого сервиса младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике. Skillfactory <https://skillfactory.ru/free-events> Вебинары и интенсивы по сфере IT, доступные для каждого. Setters <https://setters.education/free/webinars> можно познакомиться с профессиями из digital-сферы и

узнать больше о сферах маркетинга, менеджмента и дизайна.

Состоялось посещение профориентационного форума в Экспофоруме, где ведущие ВУЗы и ССУЗы нашего города представили свои практики, рассказали ребятам о своей работе, пригласили на дни открытых дверей.

Для обучающихся 10 и 11 классов проведена лекция «Как выбрать профессию». Поговорили об экзаменах, мотивации и поступлении. Лекция была организована совместно с оргкомитетом образовательного форума "Навигатор поступления" в рамках просветительского проекта "MAXIMUM-школам"

Это увлекательное мероприятие, посвящённое профориентации и экскурс по ВУЗам Санкт-Петербурга.

Состоялась встреча представителя Военного института физической культуры и обучающихся 9-11 классов и некоторые старшеклассники определились с вариантом выбора будущей профессии.

Повысилась доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов.

Модуль «Детские общественные объединения». Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга действуют общественные объединения: РДДМ «Движение первых» (РДШ), ЮИД «Юнтоловские еноты»; КДЮП «Юнтоловские суслики», ДЮП «Куб»; «Школьное научное общество», отряд волонтеров.

РДДМ «Движение первых», РДШ — молодёжное движение в России, созданное для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Вступить в организацию можно с шести лет, а находиться в ней до окончания школы.

Миссия Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» – «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

В «Движении первых» объединено множество организаций: Российское движение школьников, Юармия, «Большая Перемена», «Ассоциация волонтерских центров» и многие другие. К «Движению первых» могут присоединиться не только обучающиеся, которые уже состоят в различных объединениях, но и все желающие, в том числе родители и педагоги – они могут быть наставниками. В «Движении первых» каждый сможет найти направление по душе.

Юный инспектор дорожного движения (ЮИД «Юнтоловские еноты») - общественное объединение, целью которого является пропаганда соблюдения правил дорожного движения. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объектами деятельности выступают ученики школы, жители Приморского района.

Члены детского общественного объединения ЮИД «Юнтоловские еноты» участвуют в планировании, организации и анализе школьных событий по ПДДТТ: акций, проектов, конкурсов. На занятиях члены отряда знакомятся с основными документами о правилах дорожного движения, с целями пропаганды безопасного поведения для всех участников

дорожного движения, участвуют в планировании, организации, проведении и анализе событий, акций, проектов, направленных на достижение целей ПДДТТ, планируют участие школы в акциях, флешмобах, конкурсах различного уровня, участвуют в организации просветительских мероприятий.

Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «ЮИД» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства ответственности, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

В ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга ведется планомерная работа по ПДДТТ. Работа по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма (ПДДТТ), как часть работы по охране жизни и здоровья детей, важная и необходимая деятельности школы ведется в контакте с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга и Муниципальным образованием «Лахта-Ольгино».

Данное направление организовано таким образом, чтобы у обучающихся и их родителей сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении и соблюдении ПДД, но и в распространении полученных знаний среди окружающих. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, акциях, мастер-классах по тематике ПДД. Школьный отряд ЮИД «Юнтоловские еноты» осуществляет пропаганду безопасного поведения для всех участников дорожного движения.

Отряд ЮИД «Юнтоловские еноты» ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, принимал активное участие во многих районных, городских и региональных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которые организованы ГБУДО ДТДМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и ГБОУ «Балтийский берег» Санкт-Петербурга:

- Акция «Внимание дети!»;
- Семейный праздник «Папа, мама, я - пешеходная семья»;
- Проведены видеоуроки и игровые перемены от ЮИД в рамках Недели безопасности дорожного движения и Единого дня детской дорожной безопасности;
- Флешмоб «День без автомобиля»
- Участие в городских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах по ПДД
- Приняли участие в четырех заседаниях штаба отряда ЮИД Приморского района
- Городская и районная акции «Засветись»
- «ЮИД за безопасный путь первоклассника»
- Районный детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»
- Районный конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения «СМИ: «На волне дорожной безопасности».
- День памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»
- Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- Провели мастер – класс и приняли участие в районной акции «Безопасный новый год»
- Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ в номинации: «Хореографическое искусство».
- Городская акция «Скорость не главное»

- «Единый информационный день дорожной безопасности»
- Городская акция по ПДД «Операция СИМ»
- «На волне безопасности»
- Районное соревнование отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
- Региональный слет-семинар отрядов юных инспекторов движения Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 7 Б, 8А кл в 2022 году представляли школу на городском Слете отрядов ЮИД в ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег», ребята приняли участие в региональном Слете-семинаре юных инспекторов движения «ЮИД-дорога в жизнь!». В рамках слёта-семинара юные инспекторы движения участвовали в обучающих мастер-классах: «Знатоки велосипедных наук», «Фигурное вождение велосипеда», «Санитарный пост», «Засветись», «Сигналы регулировщика» и «Автогородок». Отряд ЮИД посещал мастер-классы, которые проводили сотрудники ГИБДД, педагоги, и ребята, которые являются волонтерами ЮИД. Участники слета-семинара поучаствовали в мастер-классе «Засветись», научились делать световозвращающие подвески. ЮИДовцы на мастер-классе «Фигурное вождение велосипеда» - продемонстрировали своим сверстникам и младшим товарищам свое мастерство в индивидуальном фигурном вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке и раскрыли секреты прохождения элементов велофигурки. Мастер –класс «Знатоки велосипедных наук» проводился с использованием мобильного комплекса «Лаборатории безопасности» ребята разобрали правила дорожного движения для велосипедистов и устройство велосипеда.

На мастер-классе «Сигналы регулировщика» юные инспекторы попробовали регулировать движение и управлять жезлом регулировщика. Важным для юных инспекторов движения стал мастер –классе «Санитарный пост», на котором участники отработали как правильно вести себя в случае дорожно- транспортного происшествия. Отряд ЮИД получил сертификат участника городского Слёта-семинара отрядов юных инспекторов движения и памятные сувениры.

08.11.2022 отряд ЮИД «Юнтоловские еноты» при активном участии 1е, 4а, 7б, 8а, 9а, 9б классов совместно с Сотрудниками Госавтоинспекции Приморского района г. СПб, при поддержке муниципального образования «Лахта-Ольгино» провели акцию «Засветись!», направленную на популяризацию использования световозвращающих элементов в темное время суток в условиях недостаточной видимости.

Выступили на районном соревновании по ПДДТТ "Мама, папа, я - пешеходная семья!" - 1 место (1В кл.)

Отряд ЮИД «Юнтоловские еноты» провели минутку безопасности посвящённую Всемирному дню памяти жертв ДТП для 1-4 классов (17.11.2022); акцию «Безопасный Новый год 2023» и другие мероприятия, направленные на ПДДТТ; представили школу на районном слете в Китеж плюс, а обучающиеся 8 А класса - Лазаревский В., Шишенин Д., Гайдукова В. приняли участие в заседании городского штаба ЮИД и в городской конференции «Движение ЮИД - за безопасность на дорогах»; в финальном этапе Регионального фестиваля "Молодое поколение за безопасное будущее", защитили проект класса по ПДД.

В ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга ведется планомерная и систематическая работа по ПДДТТ. Отряд ЮИД «Юнтоловские еноты» принимает активное участие во всех районных, городских и региональных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд КДЮП «Юнтоловские суслики»

Клуб юных друзей правопорядка (КДЮП «Юнтоловские суслики») – добровольное

объединение обучающихся, которое создано для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде. Деятельность КДЮП направлена на осуществление просветительской, оздоровительной, культурно-массовой и общественно-полезной функций.

Целью деятельности КДЮП является создание условий для изучения и распространения социально правовых знаний среди учащихся, для воспитания правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности членов клуба на территории образовательного учреждения.

Основными задачами КДЮП являются: воспитание у членов КДЮП чувства патриотизма, чувства товарищества, формирование гуманного отношения к людям; повышение правосознания у детей и подростков, воспитание информационной культуры, формирование у членов клуба способности к оценке социально-правовой информации; воспитание потребности к здоровому образу жизни у членов клуба, способности вести пропаганду ПАВ в среде сверстников, умения действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях; вовлечение членов клуба в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения, массовой молодежной культуры, культуры группового общения; воспитание у подростков и молодежи активного отношения к действительности, гражданского отношения к событиям в Российском государстве и в мире, подготовка их к участию в общественных отношениях на демократических основах, критического отношения к коррупции, воспитание культуры правозащитного поведения, проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

В учебном году члены отряда провели несколько правовых игр, например «Своя игра» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, «Брейн-ринг» на правовую тематику, провели для параллели 5 х классов игру в рамках Дня Конституции «Своя игра»; представил опыт деятельности отряда на районном семинаре «Технологии решения социальных проблем ребёнка. Опыт деятельности КДЮП образовательных организациях Приморского района».

Отряд КДЮП «Юнтоловские суслики» приняли участие в Торжественной церемонии, получили свидетельство о рождении отряда КДЮП, которое подписано Врио заместителя начальника полиции ГУ МВД России по Санкт-Петербургу С.Б. Музыка; награду за участие в городском конкурсе «Юный гражданин России».

Дружина юных пожарных (ДЮП «КУБ») - добровольное объединение обучающихся, созданное с целью воспитания у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганды безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризации профессии пожарного и пропаганды пожарно-прикладного спорта, а так же для организации досуга детей.

Основными задачами дружин юных пожарных являются:

- воспитание гражданской позиции;
- включение детей в социальную структуру;
- развитие форм противопожарной пропаганды через психологию ребенка;
- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Обучающиеся школы принимают участие в ежегодных мероприятиях по отработке знаний и правил личной и общественной безопасности, тренировочных эвакуациях, по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях, участие в конкурсе «Комикс безопасности», «Неопалимая купина», проведении викторины «Основы безопасности», подбор и трансляция обучающих мультипликационных фильмов и другое.

В 2022 году приняли участие в региональных соревнованиях «Слёт дружин юных пожарных Санкт-Петербурга» (13.09.-16.09.2022), отряд ДЮП «КУБ», 6 классы – Сертификат за участие, Диплом.

Проведены занятия по пожарной безопасности, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся школы посетили с экскурсией Пожарную часть (ПЧ) № 76. Эти и другие мероприятия организованы в рамках Месячника пожарной безопасности и направлены на теоретическое и практическое закрепление знаний и умений в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Главная цель – подготовка детей к грамотному поведению в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. Подобного рода мероприятия помогают сформировать у подрастающего поколения навыки безопасного поведения, что способствует снижению риска возникновения происшествий по причине детской шалости.

Приняли участие:

- в районном этапе конкурса детских тематических рисунков-рассказов "Комикс безопасности". Тема "ДЮП на страже противопожарной безопасности" - 1 место - Иванова Полина 9 Б. Тема "Опасная пиротехника" - 1 место категория 10-14 лет Сабирова Каролина 7 В кл., 3 место Дьяченко Злата 5 Г кл., 1 место категория 15-17 лет Курицкая Кристина 10 А кл. Тема "Опасные природные явления" - 1 место Табунова Вика 7 Б кл.

- районный этап Регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 2 место Козлова Яна, 2 место Турарбекова Самина, 3 место Погожев Даниил.

Школьное научное общество - Школьное научное общество – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз. Основное направление деятельности научного общества - просвещение учащихся в области естественных наук, организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Силами детского общественного объединения регулярно проводятся рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности Школьного научного общества, привлечения в него новых участников (День науки, «День числа П», «Научная среда», привлечение учеников начальной школы к оцениванию работ старшеклассников, участие старшеклассников в научно-практических конференциях начальной школы в качестве членов жюри и др.)

В процессе работы в школьном научном обществе учащиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, поиск и систематизации информации, проведения научных исследований, приобретают опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт; в процесс просветительской деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

Отряд Волонтеры: обучающиеся 1 Б класса (учитель и родители) стали волонтерами для приюта «Особый друг». Отвезли все необходимое для пушистых друзей и решили сделать такую акцию доброй традицией. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в Акции волонтеров «КОРОБКА ХРАБРОСТИ», ребята собрали для маленьких пациентов городских больниц Санкт-Петербурга небольшие подарки: карандаши, конструкторы, альбомы, игры, фломастеры, пластилин, раскраски. Всё это сможет порадовать ребятешек, которые перенесли болезненные процедуры во время своего лечения и немного скрасит их время в больнице (25.11.2022).

Модуль «Школьные спортивные клубы».

Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Ключевые мероприятия 2022 года: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба, школьная спартакиада (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ, сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи, соревнования по плаванию «Новогодние старты», спортивные челленджи, соревнования по настольному теннису, соревнования по волейболу, «Лыжня России-2022» и другие.

В ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга организован школьный спортивный клуб «Юнтолово» в рамках ОДОД. В спортивном клубе дети занимаются в группах спортивного плавания. В школе работает бассейн 25 метров, 5 дорожек и спортивный зал, позволяющие полноценно заниматься полезными для здоровья видами спорта. Были открыты группы спортивного плавания 3-5 класса (15 человек) и 1-2 класса (15 человек). С этого учебного года добавились 2 группы новичков 1 класса.

С детьми работают профессиональные тренеры, мастера и кандидаты в мастера спорта по плаванию.

Дети СК «Юнтолово» участвуют во внутришкольных соревнованиях по плаванию с присвоением юношеских разрядов.

Также наши лучшие юные пловцы выступают на профессиональных соревнованиях по плаванию, проводимых Федерацией плавания (Всероссийские соревнования Mad Wave – Козлова Яна - два III места), с присвоением взрослых спортивных разрядов (три III взр.разряда за 2021-2022 уч.год).

Обучающиеся нашей школы могут заниматься спортом без ущерба для учебы, так как нет необходимости тратить время на дорогу, всё в шаговой доступности!

Наш спортивный клуб еще очень молодой, но в дальнейшем мы планируем развиваться, воспитывать Юнтоловских чемпионов и составить конкуренцию спортивным школам!

Городские соревнования по плаванию "День спринта" 4 классы, призер Козлова Ксения.

Соревнования по лёгкой атлетике "Московский листопад", дистанция 600 метров (среди 2013 г.р.) - 2 место Буренкова К., 3 юношеский разряд по лёгкой атлетике (23.09.2022).

Открытое Первенство в центре спорта Приморского района по Синкекусинкай каратэ – 08.10.2022 г.

Результаты соревнований: 1 место - Маракулина Ксения, 1 место - Гадисов Александр, 1 место - Захарова Мария, 1 место - Еникеев Роман, 1 место - Миронова Вероника.

75-й легкоатлетический пробег «Павловск-Пушкин», посвященный памяти Владимира Логинова (09.10.2022 г.) - Бутусов Тимофей 7А кл., Бутусов Степан 1 В кл.

«Кубок Новичка» по Синкиокусинкай каратэ. Ката: 1 место - Маракулина Ксения, 2 место - Бухтоярова Валерия. Кумитэ: 1 место - Цой Сергей, 1 место - Бухтоярова Валерия, 2 место - Белозерцев Андрей, 2 место - Захаров Александр, 2 место - Григорян Марсель.

Тренировочные сборы по лёгкой атлетике на загородной базе "Олимпийские надежды" под руководством тренера Петровой Ирины Сергеевны.

Всероссийские соревнования по плаванию Mad Wave "Кубок ректора ПГУФКСИТ", 5-6 ноября 2022 г. Козлова Яна, ученица 4 "Г", двукратный бронзовый призер.

Соревнования по Синкиокусинкай каратэ, посвященные Дню ракетных войск и Артиллерии.

Результаты соревнований: 1 место - Бухтоярова Валерия, 1 место - Миронова Вероника, 1 место - Гадисов Александр, 1 место - Захарова Мария, 1 место - Степанова Виктория, 1 место - Белозерцев Андрей, 2 место - Репина Алина, 2 место - Степанова Алёна, 3 место - Маракулина Ксения, 3 место - Злобин Ярослав.

Товарищеские игры с командами других школ, команды юных баскетболистов (2-3 кл. и 4-бкл.) – участие.

Спартакиада среди молодёжи допризывного возраста образовательных организаций Приморского района по городошному спорту, 9-10 класс.

Кубок Санкт-Петербурга по Синкиокусинкай каратэ. Ката: 1 место - Миронова Вероника. Кумитэ: 1 место - Миронова Вероника, 1 место - Захарова Мария, 2 место - Шуб Даниил, 2 место - Бухтоярова Валерия, 2 место - Маракулина Ксения.

Учебно-тренировочные сборы, аттестация на пояс, под руководством Хидирова А.В. V Дан, президента Федерации Синкиокусинкай каратэ Санкт-Петербурга. Успешно прошли экзамен и сдали на пояса:

10 кю: Янькова Диана, Гадисов Александр; 9 кю: Цой Сергей, Злобин Ярослав.

Соревнования по плаванию "Санкт-Петербург-50", Козлова Яна 4Г - 3 место, Жулидова Ульяна 5Б - 3 место.

Открытое первенство ДФК ПГУПС по плаванию - приняли участие.

Всероссийский фестиваль по киокусинкай, «Казанский Кремль»: 1 место - Захарова Мария, 1 место - Маракулина Ксения, 2 место - Бухтоярова Валерия.

Соревнования по мини-футболу среди команд ОДОД и ШСК Приморского района: III место.

Турнир по баскетболу "Winter Basket" - 2 место, команда "Мечта".

Открытое Первенство клуба «Боец» по Синкиокусинкай каратэ: 1 место - Миронова Вероника, 1 место - Маракулина Ксения, 1 место - Шуб Даниил, 2 место - Бухтоярова Валерия, 3 место - Гадисов Олег.

Турнир по мини-футболу, организованный МО "Лахта-Ольгино" учащиеся 7Б класса Фукс Денис, Дегтярёв Игорь, Семёнов Алексей, Тлишев Радомир - грамоты за 1 и 2 место, медали и памятные подарки.

Всероссийские соревнования по плаванию Mad Wave Challenge - II спортивный разряд, III спортивный разряд.

Чемпионат и Первенство Ленинградской области, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Кумитэ: 1 место - Миронова Вероника, 1 место - Шуб Даниил, 1 место - Степанова Алёна, 1 место - Цой Сергей, 1 место - Кондратьева Александра, 1 место - Стукало Анна, 1 место - Спицын Мирослав, 2 место - Войтюк Вадим, 2 место - Курилкина Таисия, 2 место - Янькова Диана, 3 место - Бухтоярова Валерия. Ката: 3 место -

Модуль «Школьные театры».

Концерты, театральные постановки, балы и массовки, школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе при проведении мероприятий (линеек и концертов): «День знаний», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы»; Открытие школьной спартакиады, Конкурсы «Смотр строя и песни», «Пост №1», Концерт к Дню народного единства, Новогодние представления «Мастера чудес», Концерты ко и Международному женскому Дню 8 марта, Школьные конкурсы и творческие проекты, флеш-мобы и другое.

ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 18 процентов, на уровне ООО – на 25 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процентов, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11 классов на 44 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 89 процентов.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных и классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю Программы воспитания «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

6. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Отмечена высокая эффективность профориентационной работы в школе.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 1Д, 1Е, 2В, 3А, 4А, 4Б, 4Г, 5Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А.

Доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 95 процентов (высокий уровень вовлеченности);

Наиболее значительные достижения имеют обучающиеся школы в интеллектуальных и спортивных конкурсах;

Внеурочная деятельность организована в разнообразных формах. На занятиях создана доброжелательная и комфортная атмосфера и ситуации успеха для каждого обучающегося;

Классные руководители осуществляют индивидуальное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, членами социально-психологической службы, представителями администрации школы. Тематика проведенных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Повысился уровень посещаемости родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысился уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5 процентов; повысился уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; повысился уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации учебной деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на высоком уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий. Педагоги организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Анализируя всю проведенную работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с Программой воспитания и планом работы и по всем направлениям.

Введение основных школьных дел помогло преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, оценивается как хорошее.

Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на высоком уровне. Педагоги активно используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий, организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организацию внеурочной деятельности в 2021 и 2022 году можно признать хорошей.

Внешкольная работа помогла решать поставленные задачи шире и глубже, с привлечением нового материала, с опорой на активный интерес учащихся, на их творческую инициативу.

В школе обеспечена активная жизнедеятельность обучающихся, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Повысился уровень инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия обучающихся, которые получили широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Социальное партнерство позволило реализовать образовательные, социальные проекты и инициативы, обмен опытом, совершенствование образовательной среды школы.

Такая деятельность расширила круг общения всех участников образовательного процесса, позволила обучающимся получить социальный опыт и способствовала формированию их мировоззрения.

Повысилась доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов.

В ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга ведется планомерная и систематическая работа детских общественных объединений. Отряды ЮИД «Юнтоловские еноты», КДЮП «Юнтоловские суслики», ДЮП «КУБ», отряд волонтеров и другие принимают активное участие во всех районных, городских и региональных мероприятиях.

2.11. Профилактика правонарушений несовершеннолетних

В рамках программы социально-педагогической деятельности «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», рабочей программы социального педагога «Профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся» ведется работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся и коррекции их поведения.

Цель работы: оптимизация системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, через создание условий для снижения количества правонарушений и правовое просвещение участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей социально - психологической деятельности, в этом учебном году продолжалась работа по основным направлениям.

В рамках социальной и психолого-профилактической и просветительской работы в течение 2022 года было проведено:

Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов.

Беседы, тренинговые занятия по темам:

- «Травли нет!»;
- «Правила в нашей жизни»;
- «Нормы морали»;
- «Культура общения»;

- «Конструктивное решение конфликтов»;
- «Психологические причины аддиктивного поведения»;
- «Причины возникновения депрессивных состояний. Самооценка и уверенность».

Информирование всех участников образовательного процесса о работе медиационной службы школы, а также о работе «Телефонов доверия», в целях психологической профилактики эмоционального неблагополучия. Подготовка листовок для обучающихся, информации для освещения на классных часах по данной теме, участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню Телефона доверия.

Публикация буклетов с рекомендациями на основные темы связанные с процессом воспитания и обучения, в целях просвещения родительской общественности на родительских собраниях. Кроме того, в рамках профилактической деятельности педагогам-психологом было осуществлено: посещение уроков, участие в работе конфликтной комиссии.

Диагностическая деятельность в 2022 году проводилась согласно плану работы психологов. Проведена диагностика обучающихся различных классов: определение уровня агрессии в поведении, сформированность волевой саморегуляции, особенности пребывания в классном коллективе, стратегии поведения в конфликтной ситуации, сформированность личностных особенностей, влияющих на учебную деятельность, уровня познавательной мотивации, оценка школьной тревожности.

Можно отметить расширение диагностического инструментария, подбор наиболее валидных и удобных в массовом применении методик соответствующих возрастным особенностям респондентов. По результатам всех диагностических исследований были оформлены справки-заключения.

Проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися школы. Были проведены занятия с применением различных психотехник: арт - терапия, сказкотерапия, дыхательная гимнастика, упражнения гештальт-терапии, коммуникативно – тренинговые, релаксационные упражнения. В проведении занятий активно использовались ИКТ.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие различных психических процессов, мелкой моторики, коррекция агрессивного поведения, предупреждение школьной тревожности, обучение навыкам самоконтроля, поиск внутренних ресурсов для преодоления жизненных трудностей.

От участников образовательного процесса были получены положительные отзывы о коррекционно-развивающей работе.

Консультирование учеников начального звена имеет свои особенности, и проводится в форме мини-занятия, чаще всего с применением метафорических ассоциативных карт. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- межличностные отношения в классе;
- поведение в конфликтных ситуациях;
- проблемы в построении отношений со сверстниками;
- обретение уверенности в себе, преодоление страха, способы снятия негативных эмоций;
- трудности в обучении.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с одарёнными детьми, развитие толерантности и социальной коммуникации, а также предупреждение и профилактику проблем эмоциональной сферы обучающихся.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях направленных на предупреждение совершения противоправных действий:

- Районный профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни», номинации «Моя семья – территория здоровья» - заняли 3 место и «Школа – территория здоровья» - 3 место.
- Участие в районном конкурсе медиации «Давайте жить дружно!».

Проводились лекции по тематике предупреждению правонарушений несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость использования чужих банковских карточек», «Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах», «Профилактика зависимого поведения» приуроченный к Дню отказа от табакокурения, «Безопасный Интернет», «Правила поведения с незнакомцами», «Недопустимость вандализма в отношении зданий и иных элементов благоустройств» и другие, индивидуальные беседы и тематические занятия с обучающимися «Комендантский час», «Правила поведения вблизи с ж/д», «Правила поведения в школе», «Что такое вежливость и уважение», «Правила поведения в общественных местах».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности.

Для улучшения работы с подростками, состоящими на различных видах учета, помогает тесная связь с инспектором ОУУПиДН и СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт».

Так в рамках социального партнерства организовано постоянное взаимодействие в работе с УМВД Приморского района и 25 отделом полиции Приморского района Санкт-Петербурга, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, отделом опеки и попечительства МО «Лахта-Ольгино», УМВД ГИБДД Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи "Молодежный творческий форум Китеж плюс", Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», ГБУ ДО центр психолого-педагогической Медицинско-социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в ГБОУ школа № 428 проведены 11 заседаний Советов профилактики правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались вопросы поведения, проблем в учебной деятельности, причины пропусков учащихся. Были составлены рекомендации для родителей, рекомендации для педагогов, классных руководителей для индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК, их семьями.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха и оздоровления учащихся. Пропаганда

юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через правовое просвещение участников образовательного процесса.

- Проведение Месяца правовых знаний;
- Единого информационного дня правового просвещения несовершеннолетних и родителей (законных представителей);
- Беседы и игры на правовую тематику (Брейн-ринг «Умники и умницы»).

Учащиеся 7-11-х классов участвовали в «Социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного употребления ПАВ», учащиеся 5-7 классов принимали участие в анонимном тестировании «Безопасно ли тебе в школе» на предмет выявления степени безопасности среди учащихся школы.

Таким образом, по итогам работы можно сделать следующие выводы:

1. Работа по направлению исследовательской и проектной деятельности обучающихся велась активно и целенаправленно, практически во всех предметных областях.
2. В 2022- 2023 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, расширив спектр конкурсов, конференций для участия.
3. В рамках деятельности Школьного научного общества «Знатоки» необходимо организовать обучение заинтересованных, мотивированных учащихся и обмен опытом исследовательской и проектной работы.

В рамках программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», проектов «Школа – территория здорового образа жизни», «Конкурс социальной рекламы», педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия направлены на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы. Проводились лекции, тематические занятия с обучающимися, акции, индивидуальные беседы с учащимися, с учащимися и родителями, заседания психолого-педагогического консилиума для выработки рекомендаций по преодолению проблем учащихся. В школе организована профилактическая работа совместно с органами внутренних дел по предупреждению правонарушений. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, было проведено 10 заседаний Советов профилактики ГБОУ школа № 428, на которых рассматривались вопросы поведения, проблем в учебной деятельности, причины пропусков учащихся. Были составлены рекомендации для родителей, рекомендации для педагогов, классных руководителей для индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК, их семьями.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы, лекции, тематические занятия («Главные ценности в моей жизни», «Мы выбираем здоровую и счастливую жизнь»). В течение года проводились классные часы по профилактике правонарушений, по правовому просвещению, в том числе Единые классные часы:

«Профилактика зависимого поведения» приуроченный к Дню отказа от табакокурения, «Безопасный Интернет». Школьники принимали активное участие в городском социально-значимом проекте «Школа – территория здорового образа жизни».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой

и религиозной розни.

Учащиеся 8-х классов участвовали в «Социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского употребления ПАВ», учащиеся 5-7 классов принимали участие в анонимном тестировании «Безопасно ли тебе в школе» на предмет выявления степени безопасности среди учащихся школы.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс

листовок «Мы выбираем здоровье» социальные акции «Жить здоровым – здорово!», анкетирование

по выявлению вредных привычек, учащиеся школы приняли активное участие в районных мероприятиях: «Школа – территория здорового образа жизни», «Конкурс социальной рекламы».

2.12 Анализ деятельности ГБОУ школа № 428 по направлению

«Социальное партнерство»

Воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения. Установление партнерских отношений с учреждениями района и города – одна из важнейших задач нашей школы, открывшейся 1 сентября 2018 года

№ п/ п	Социальные партнеры образовательной организации	Цели взаимодействия с социальными партнерами	Формы взаимодействия в 2021 году
-----------------------	--	---	---

1	ГБУ ДО Дом детства и юношества Приморского района	Дополнительное образование	Кружковая работа
2	ИМЦ Приморского района	Методическое сопровождение	Курсы повышения квалификации, консультации специалистов, аналитическая работа
3	МО «Лахта-Ольгино»	Социальная адаптация	Культурно-массовые мероприятия, уроки Мужества, встречи с ветеранами, туристические слёты, военно-патриотические и спортивные мероприятия
4	СПб ГУП	Выявление и поддержка одарённых обучающихся, профориентация	Экскурсии, профориентационная работа, мастер-классы, участие в Международном конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачёва и современность»
5	РГПУ им. А.И.Герцена	Предоставление базы практики, методическое сопровождение	Консультации специалистов, помощь в разработке ТК, РП
6	Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района	Профилактика безнадзорности, правонарушений, асоциального поведения подростков и употребления ПАВ	Психологическое консультирование, социально- педагогическое и методическое сопровождение
7	ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт- Петербурга"	Психолого и медико- педагогическое сопровождение детей и семьи	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи

8	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»	Профилактика асоциальных явлений среди подростков, сопровождение детей с девиантным поведением	Обследование ЖБУ, профилактические беседы, сопровождение семей в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
9	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Оздоровительно-образовательная деятельность	Организация досуговой деятельности обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, физкультурно-оздоровительная деятельность
10	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в работе штаба ЮИД

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	113
Всего педагогических работников	83
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	75
Педагогические работники со средним педагогическим образованием	8
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	68
на высшую квалификационную категорию	29
на первую квалификационную категорию	39

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Качество материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к зданию школы.

В школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные мебелью и учебными пособиями, методический кабинет, мастерские, кабинеты технологии, кабинеты информатики, кабинеты иностранного языка - лингафонный и мультимедийный-лингафонный, кабинет ОБЖ. кабинеты ИЗО, музыки, кабинет астрономии.

В состав инфраструктуры цифровой образовательной среды школы входят:

1. Материально-техническая база

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и иных помещений	Перечень основного оборудования
	Предметные кабинеты	• 64 кабинета оборудованы компьютерами, колонками, интерактивными досками; • 40 кабинетов – документ-камерами
	Предметные и иные кабинеты	Периферийное оборудование: • МФУ – 8 шт. Принтеры – 40 шт.
	Кабинеты информатики (2 класса)	Компьютерный класс – 13 стационарных компьютеров
	Мобильные группы	• 32 ноутбука в передвижных сейфах-контейнерах • 2 мобильные группы планшетов по 16 устройств в каждой группе для организации работы с электронными формами учебников и другими электронными образовательными ресурсами, в том числе в online режиме • Класс для проведения занятий по программированию • Класс по проведению занятий по Роботехнике
	Кабинет физики и лаборантская	• лаборатория
	Кабинет химии и лаборантская	• лаборатория «Химия» • лаборатория «Экология»
	Кабинет биологии и лаборантская	• 15 микроскопов

	Кабинеты робототехники	• Конструктор LEGO - 20 шт.
	Медиатека	• Интерактивный комплект • 5 ноутбуков
	Актальный зал	• Интерактивный комплект • мультимедийный комплекс (система нелинейного видеомонтажа, акустическая аппаратура, микшеры) Радиорубка с системой музыкальных звонков
	Холл	• Компьютерная система видеонаблюдения (видеорегистратор и камеры) • Система пожарного оповещения и лифтовой голосовой связи

Общие выводы

Школа продолжает работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	691 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649 ученика/ 61,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,56%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек, 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 человек, 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	335 человек, 28%

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	68 человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	39 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 95%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы в расчете на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1198 /человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,15 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.