

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 428
Приморского района Санкт-Петербурга

Ольга
Николаевна
Топехина

Подписан: Ольга Николаевна Топехина
DN: cn=OU, ou=Директор, ou=БОУ школа №
428 Приморского района г. Санкт-Петербург,
cn=Ольга Николаевна Топехина,
e=info.direktor.school428@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Font: PDF Reader Версия: 11.1.0

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ, определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

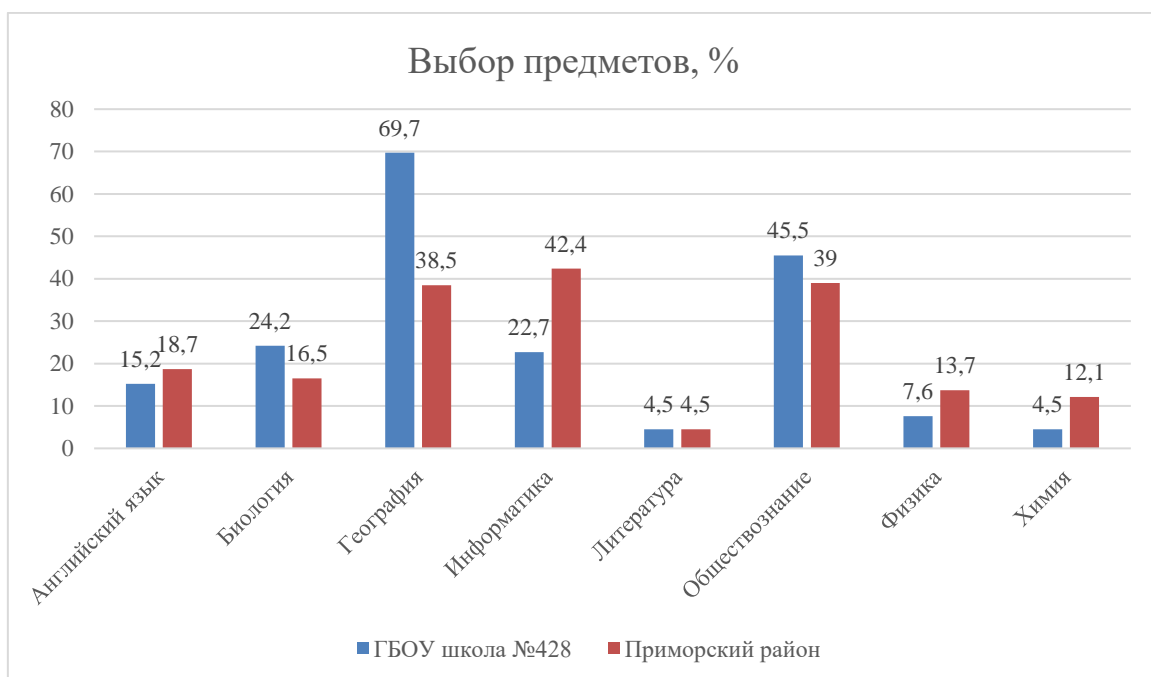
В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 66 учеников, в том числе 6 учеников проходили обучение в форме семейного образования. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году:

- обществознание выбрали 30 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 10 обучающихся;
- биологию – 16 обучающихся;
- информатику – 15 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 5 обучающихся;
- географию – 46 обучающихся;
- химию – 3 обучающихся.

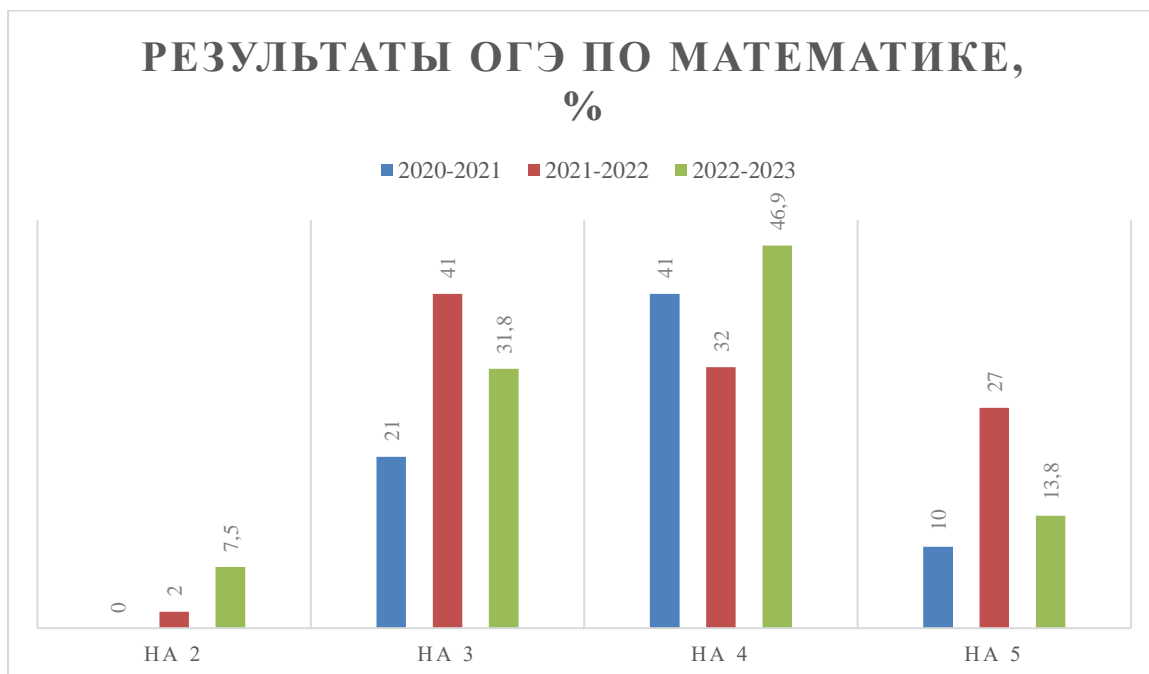
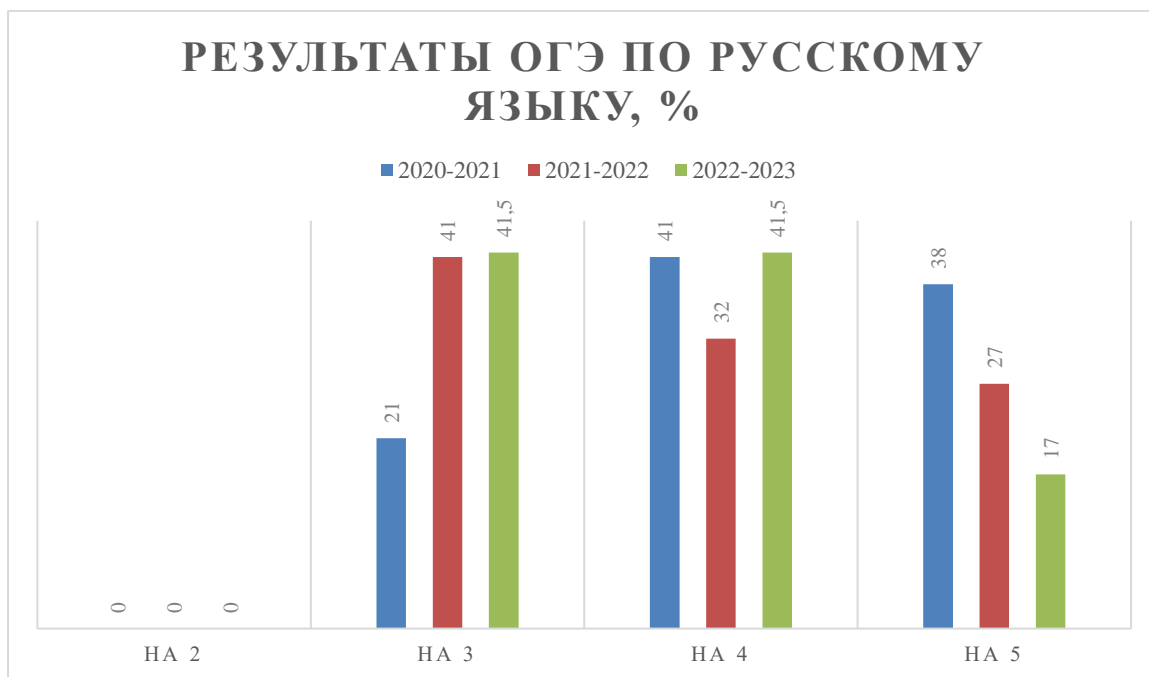




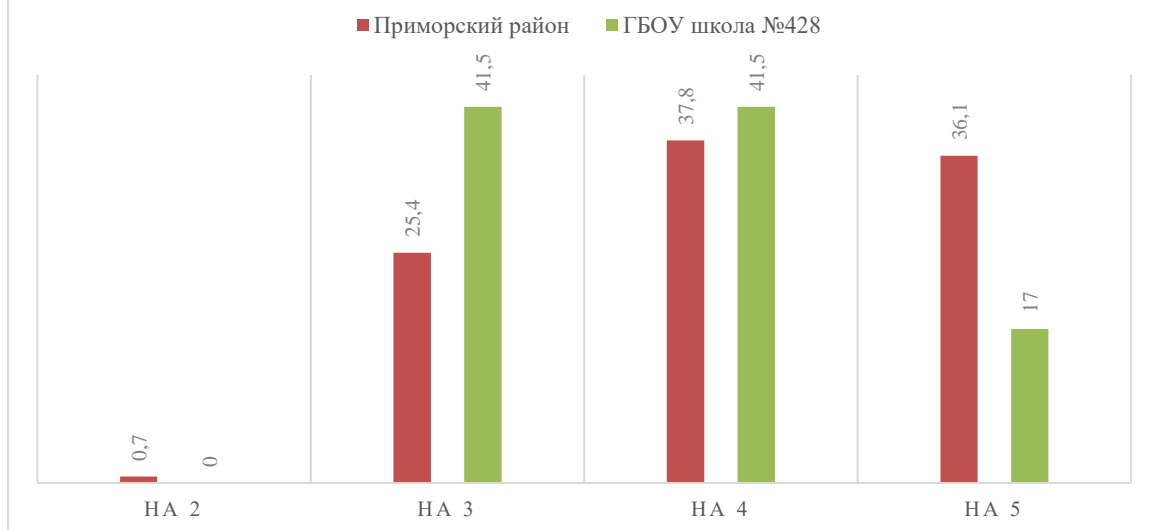
При этом в ГБОУ школа № 428 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали «Особенности проведения ГИА», то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации

по обязательным предметам за три года

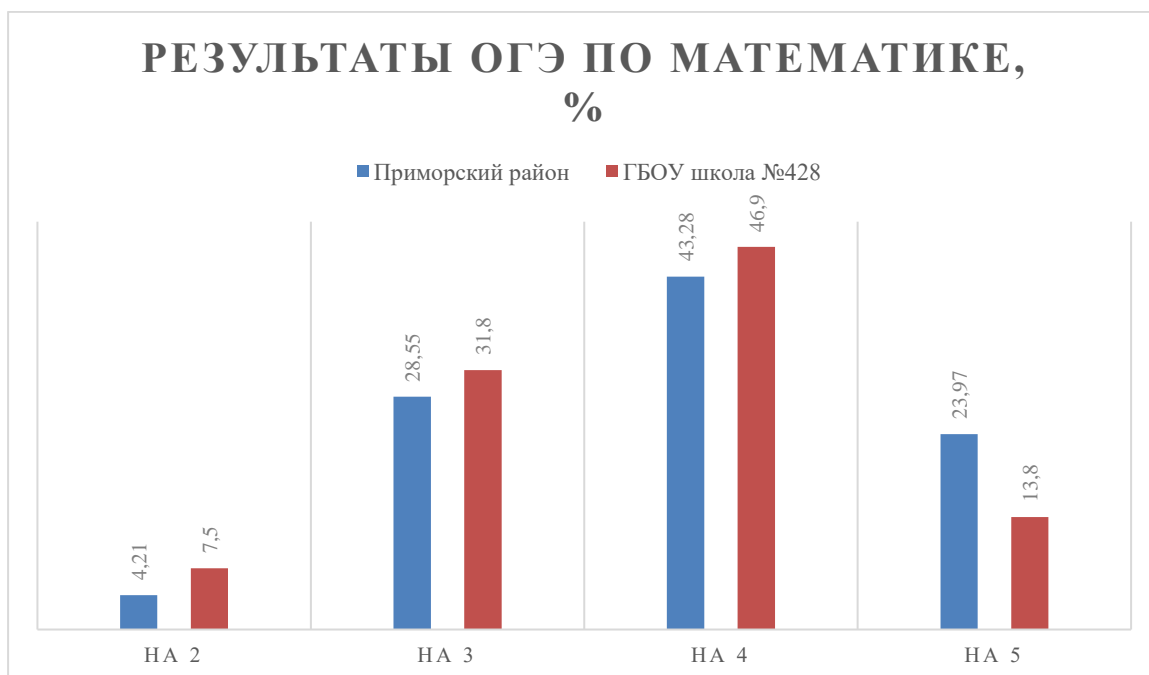


РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, %

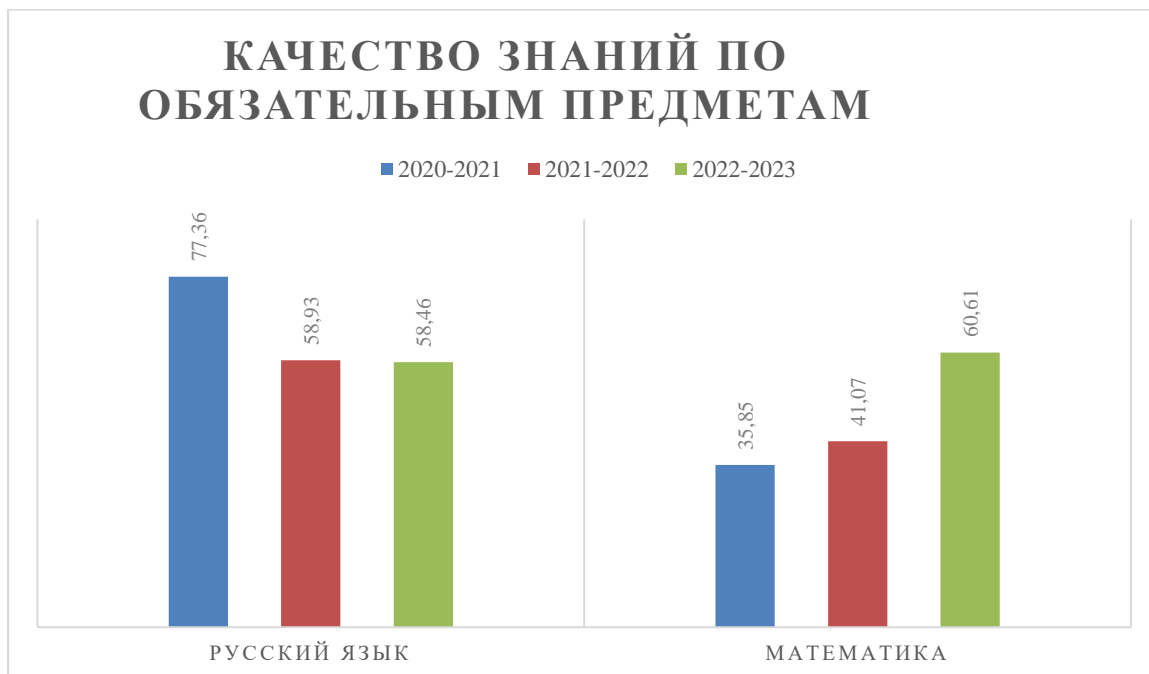


Максимальный балл по русскому языку получил 1 обучающийся (1,5 %, в Приморском районе 179 человек (3,5 %)).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ, %



Итоги государственной итоговой аттестации за три года
(качество знаний) по обязательным предметам.

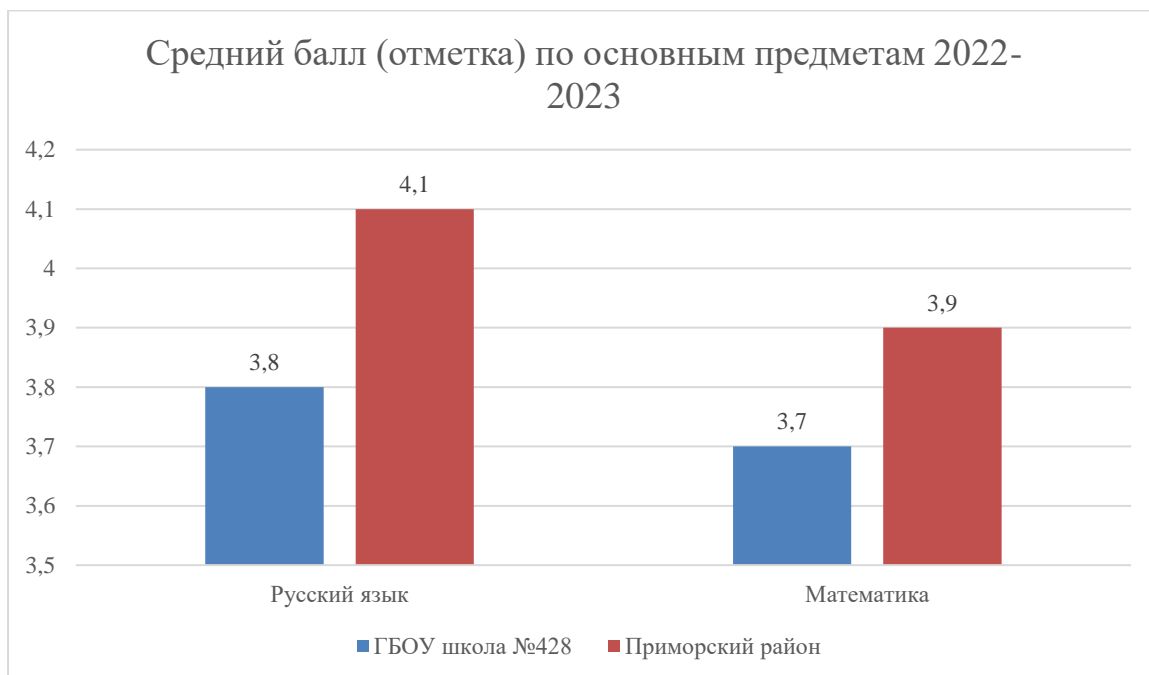


При сравнении результатов на диаграмме видно, что в 2022-2023 году качество знаний по русскому языку осталось на уровне 2021-2022 года, качество знаний по математике имеет положительную динамику по качеству знаний, но увеличился процент обучающихся, получивших неудовлетворительный результат (с 1,8 % до 7,5 %).

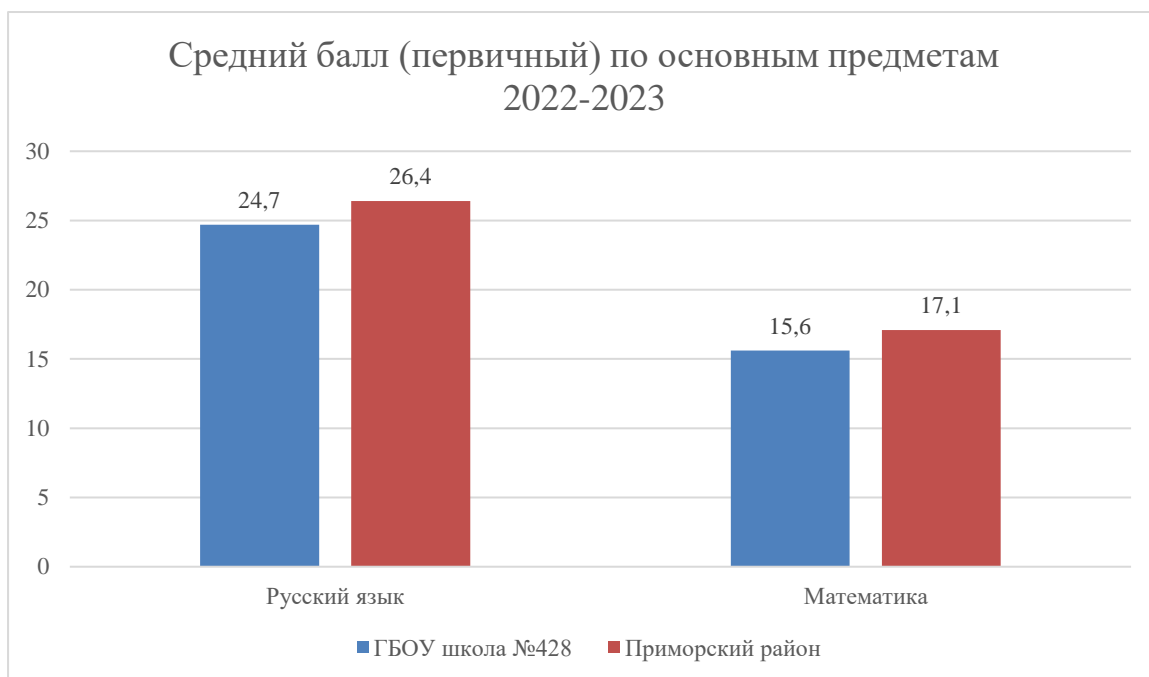
Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,11	35,85	3,43	100	77,36	4,15
2021/2022	98,21	41,07	3,45	100	58,93	3,86
2022/2023	90,91	60,61	3,67	100	58,46	3,75

Из представленной таблицы видно, что успеваемость в течение трех лет по русскому языку составляет 100 процентов, по математике ежегодно есть обучающиеся, которые не сдали ОГЭ по математике в основной период. Качество по русскому языку второй год остается на уровне 58%, по математике повысилось на 19%. Средний балл по математике повысился, по русскому языку средний балл понизился.



Средний балл (отметка) по обязательным предметам немного ниже среднего балла по Приморскому району: по русскому языку на 0,3 балла, по математике на 0,2 балла.

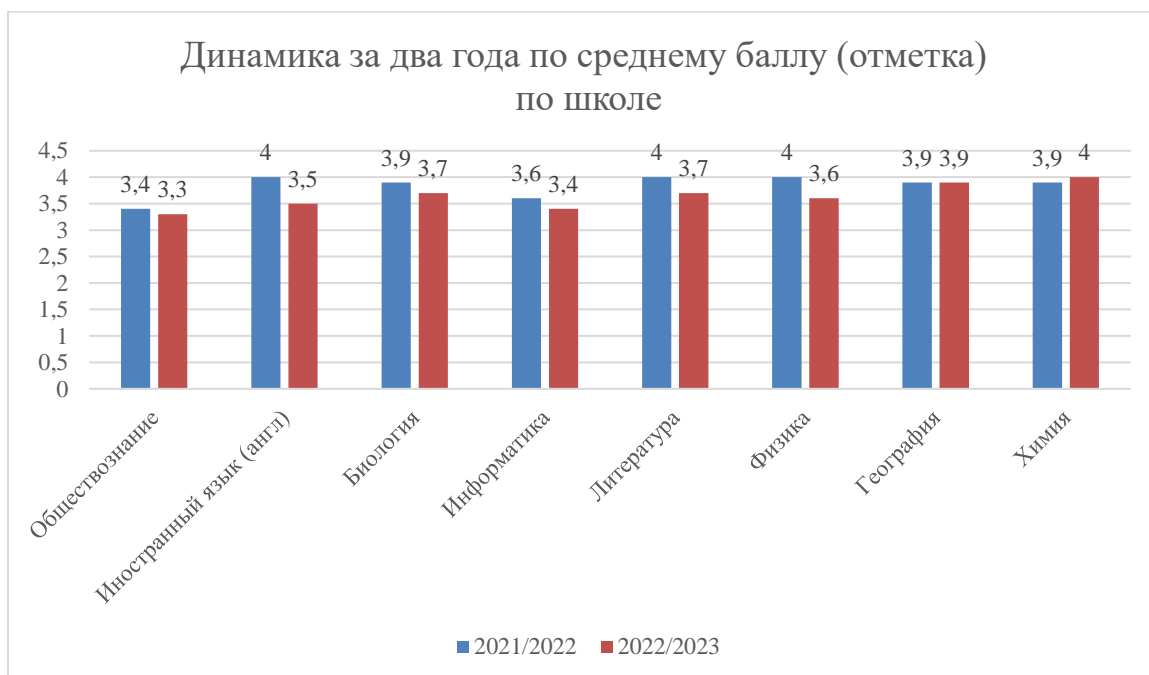


Средний балл (первичный) по русскому языку на 1,7 балла ниже, чем в среднем по Приморскому району, а по математике – на 1,5 балла выше, чем средний по Приморскому району

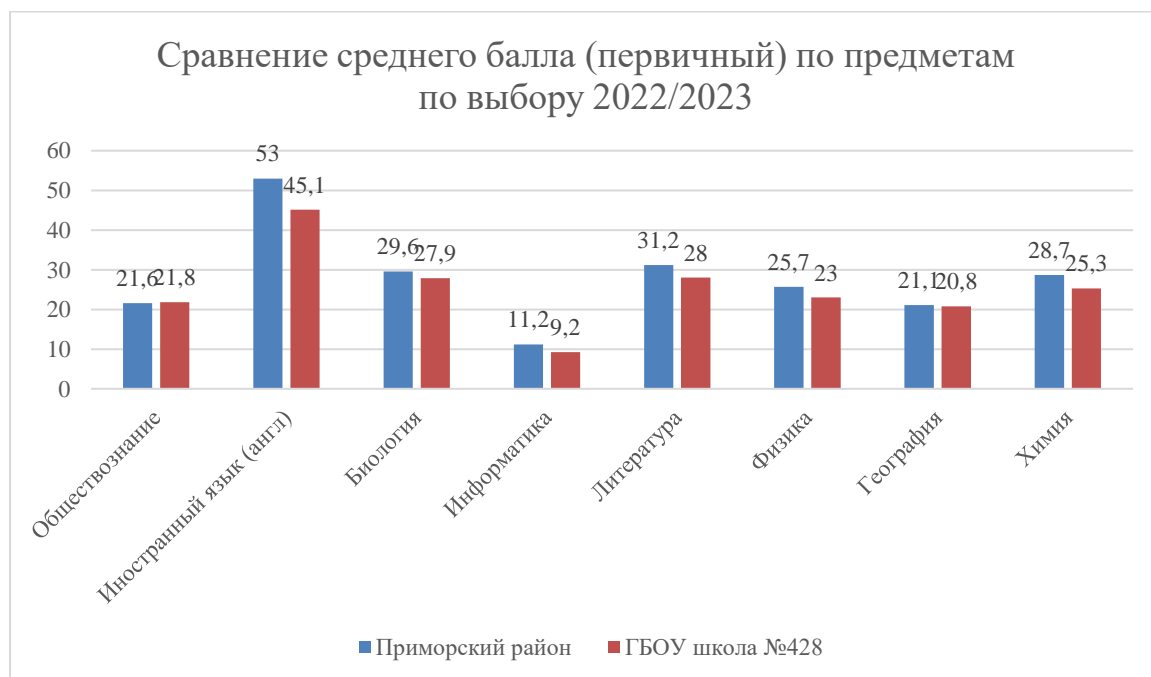
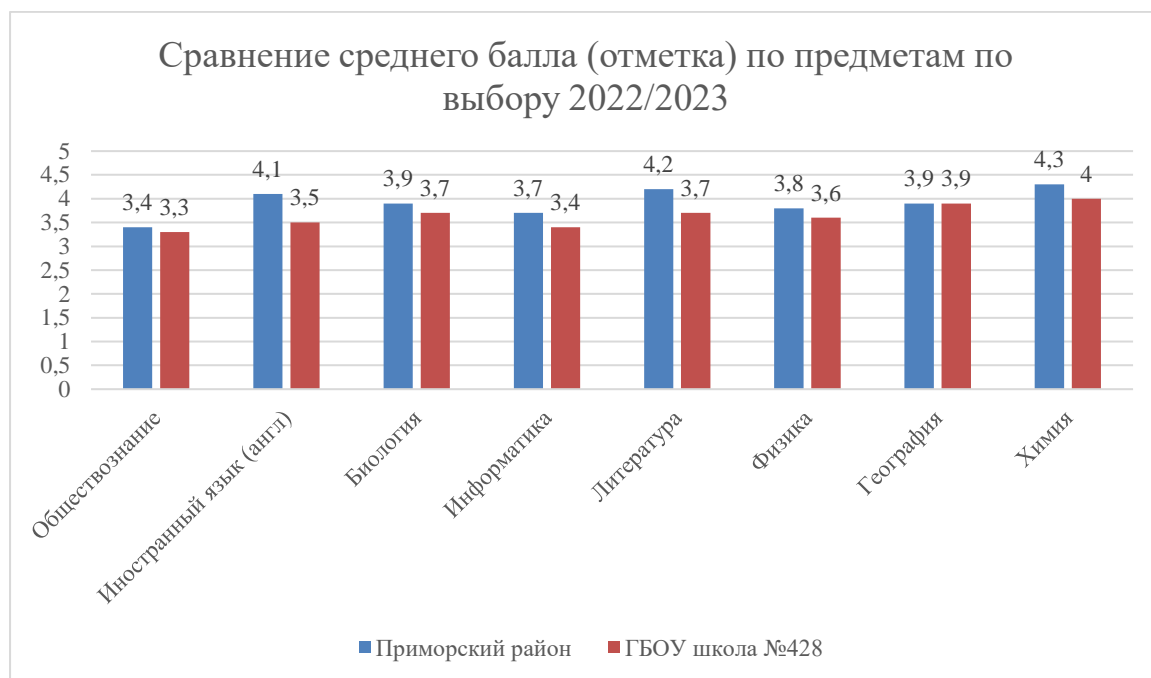
Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Степень обученности учащихся (СОУ)	Средний балл
Обществознание	30	100	26,7	45,9	3,3
Иностранный язык (английский)	10	100	40	50,8	3,5
Биология	16	100	62,5	55,8	3,7
Информатика	15	93,3	33,3	48,8	3,4
Литература	3	100	66,7	54,7	3,7
Физика	5	100	60	52,8	3,6
География	46	100	69,6	61,7	3,9
Химия	3	100	66,7	66,7	4

Из таблицы видно, что самый высокий средний балл в 2022/2023 учебном году по химии (4,0), самый низкий – по обществознанию (3,3). Качество занятий: самы высокий показатель по географии (69,6 %), самый низкий – по обществознанию (26,7 %).



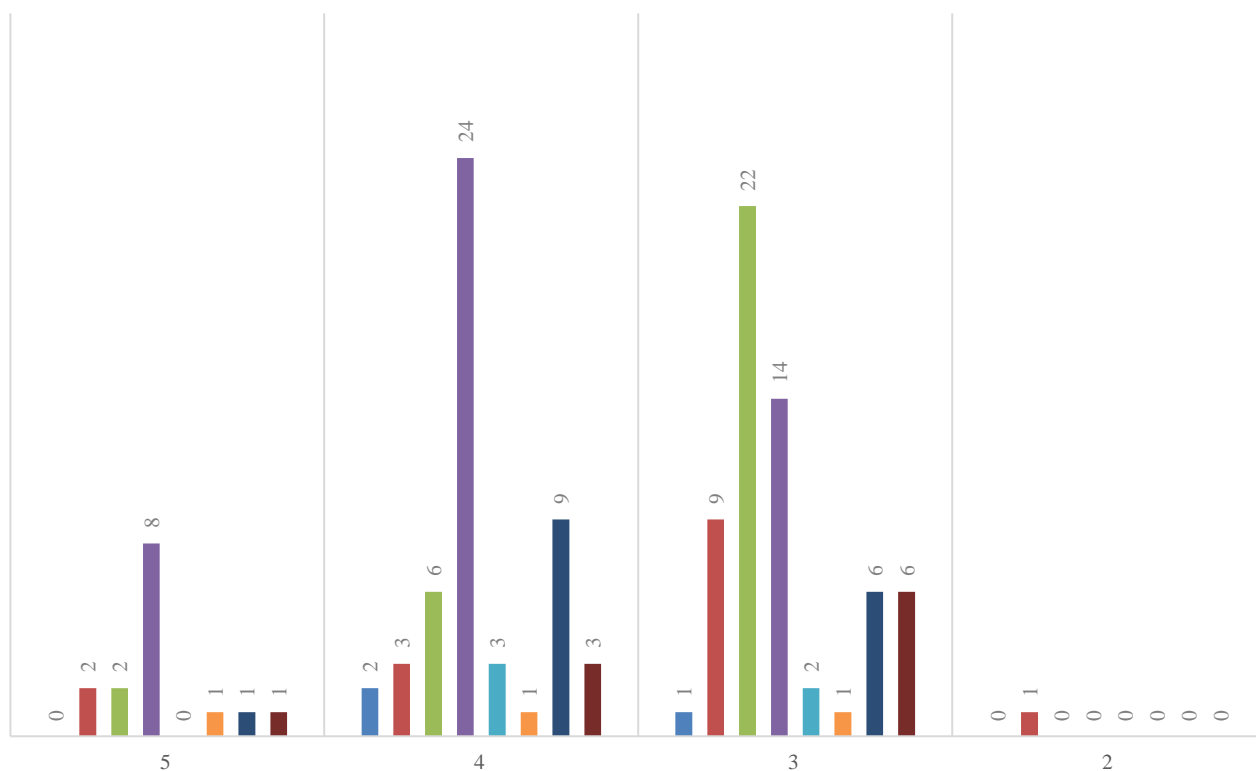
В целом наблюдается незначительное снижение среднего балла по предметам по выбору, за исключением географии (средний балл не изменился) и химии (средний балл повысился на 0,1 балла). В 2020/2021 учебном году предметы по выбору обучающиеся не сдавали.



Средний балл по школе по предметам по выбору в 2022/2023 учебном году немного ниже, чем по Приморскому району.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ОГЭ 2022-2023 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

■ Литература ■ Информатика ■ Обществознание ■ География ■ Физика ■ Химия ■ Биология ■ Английский язык



Сравнительный анализ доли обучающихся, получивших отметки за ОГЭ
по предметам по выбору 2022-2023 учебный год

Предмет	2		3		4		5	
	Приморский район	ГБОУ школа №428	Приморский район	ГБОУ школа №428	Приморский район	ГБОУ школа №428	Приморский район	ГБОУ школа №428
Английский язык	1,0	0	17,7	60	46,9	30	34,3	10
Биология	0,2	0	28,2	37,5	57,4	56,2	14,2	6,3
География	2,3	0	27,0	30,4	48,3	52,2	22,4	14,4
Информатика	2,9	6,7	41,8	60	36,6	20	18,8	13,3
Литература	0,4	0	16,2	33,3	48,0	67	35,4	0
Обществознание	4,35	0	59,0	73,3	32,3	20	4,35	6,7
Физика	0,3	0	37,1	40	45,4	60	17,2	0
Химия	1,5	0	18,4	33,3	28,2	33,3	51,9	33,3

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Один обучающийся получил неудовлетворительные результаты.

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками обучающихся:

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	34	11	20
Математика	48	9	9
Английский язык	2	0	8
География	29	5	12
Обществознание	11	0	16
Биология	5	2	9
Информатика	2	0	13
Литература	1	0	2
Физика	3	0	2
Химия	1	0	2

Педагогам-предметникам обратить внимание на объективность выставления отметок.

Не набрали минимальное количество баллов в основной и резервный период:

по математике – 5 человек;

по информатике – 1 человек;

Запланирована пересдача в дополнительный период в сентябре 2023 года

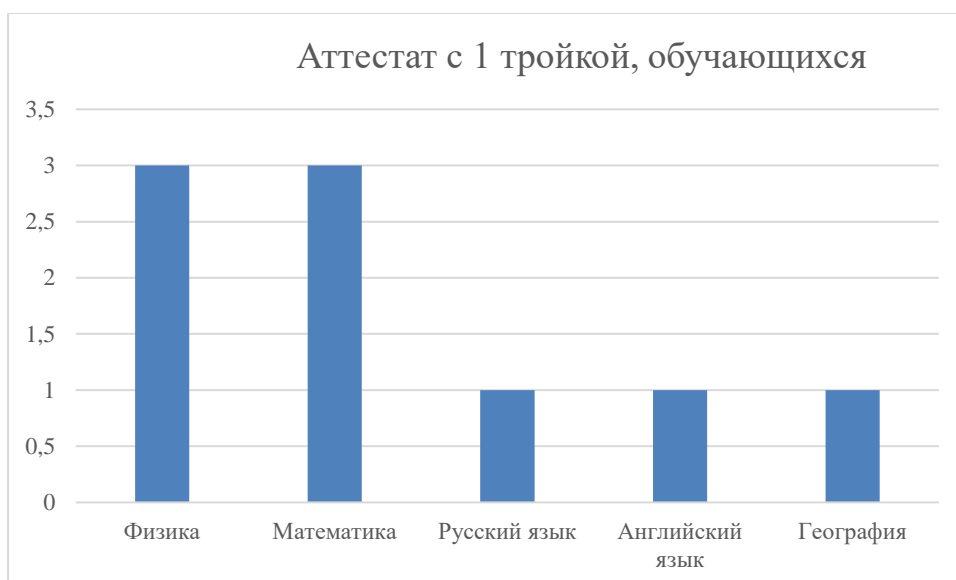
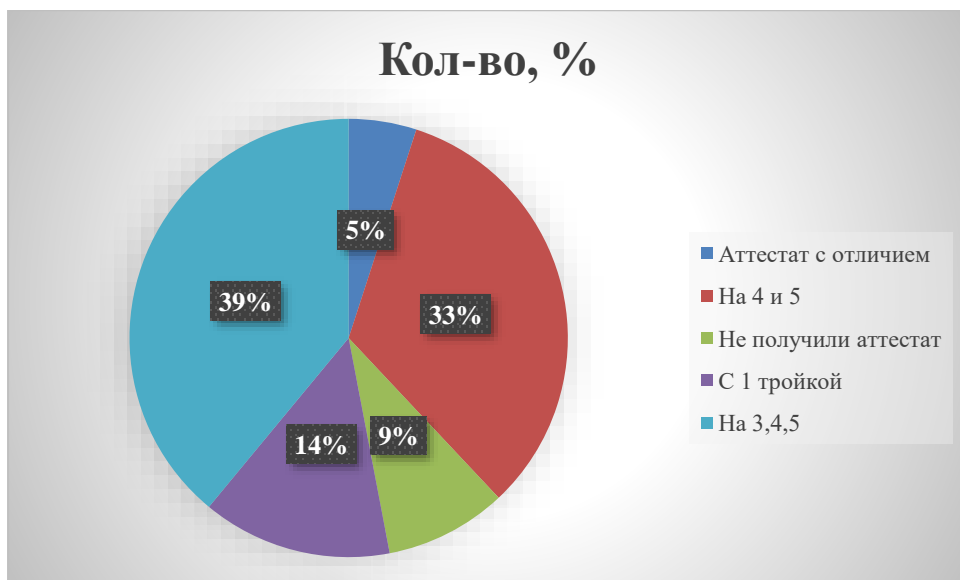
Из 66 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты 60 человек. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании:

с отличием – 3 обучающихся, 5 % (в 2021-2022 - 5 обучающихся, 9%),

на «4» и «5» – 22 обучающихся, 33 % (2021-2022 - 13 обучающихся, 23,2%),

с одной «3» – 9 обучающихся, 14 % (2021-2022 - 7 обучающихся, 12,5%).

6 обучающихся (9%) не получили аттестат об основном общем образовании после прохождения ГИА в связи с неудовлетворительным результатом ОГЭ.



В целом, результаты итоговой аттестации показали **удовлетворительный** уровень подготовки девятиклассников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации ГБОУ школа № 428:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Сотской И.И.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, определить причины несоответствия результатов ГИА итоговым отметкам и составить план по ликвидации признаков необъективности;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления выпускников, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания предметов по выбору в 8-9 классах;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

15.08.2023 г.

Заместитель директора по УВР

И.И. Сотская