

Аннотация к рабочей программе «Знайка»

Настоящая рабочая программа по курсу комплекса занятий «Знайка» предназначена для дополнительного образования детей 6-7 лет и составлена в контексте Федерального Образовательного Стандарта начального общего образования, отражает новые идеи, подходы, рекомендации.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель настоящей программы

-успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Общая характеристика

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа обеспечивает полноценную подготовку старших дошкольников к обучению в школе: способствует формированию желания учиться, умения управлять своим

поведением, развивает умственную деятельность, самостоятельность и творческие способности дошкольников 6-7 лет и решает следующие задачи:

- развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;
- развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения) и формирование их произвольности;
- формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
- формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности;
- развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- формирование четких представлений о школе и формах школьного поведения;
- пополнение и систематизация знаний детей, вовлечение их в игровые, познавательно развивающие занятия;
- развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций;
- воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- оказание квалифицированной, консультативной и практической помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста;
- формирование у родителей потребности в частом индивидуальном общении с педагогами школы, специалистами и детьми;
- формирование у детей чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру в переходный период; сохранение и укрепление здоровья детей.