

## **Аннотация к рабочей программе спортивное плавание.**

Образовательная программа “Спортивное плавание” реализуется в рамках деятельности образования ГБОУ школа №428.

**Направленность** программы – физкультурно-оздоровительная.

### **Новизна**

Эта программа составлена с учетом возрастных занимающихся.

### **Актуальность программы**

В современных условиях природных и экономических катаклизмов наряду с жизненно необходимыми двигательными навыками ходьбы, бега, прыжков необходимость обучения плаванию является актуальной. Однако в настоящее время плавательная подготовленность населения остается еще очень низкой. В условиях дефицита бассейнов, большого числа детей, не умеющего плавать, и несчастных случаев на воде стоит социальная проблема по поиску, разработке и внедрению современных, эффективных технологий, позволяющих улучшить процесс обучения плаванию.

Традиционная школьная программа по плаванию, рассчитанная на 24-26 часов подготовки, не ориентирована на решение данной задачи. Поэтому создание наиболее эффективной технологии обучения плаванию позволит успешно решить одну из социально значимых задач нашего времени.

В настоящее время школьные учебные программы по общеобразовательным предметам перегружены. Физическая активность младших школьников ограничена в результате возрастающей умственной и эмоциональной нагрузки, которая может послужить основой возникновения психосоматических заболеваний. Дополнительный урок плавания, включенный в систему физического воспитания, может способствовать оптимизации восстановительных процессов в организме ребёнка. Его рекомендуется проводить после всех общеобразовательных предметов.

В конце каждого занятия даётся 5 минут свободного (игрового) времени. Этот метод позволяет сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в формировании с помощью доступных физкультурно–оздоровительных средств уважения к физической культуре и к плаванию.

### **Особенность программы**

В данной программе наглядно прослеживается комплексный подход: осознать - понять - подготовиться - действовать в направлении укрепления здоровья.

Также в программе используется спиралеобразное изложение материала. Удаётся сочетать последовательность и цикличность его изучения.