

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 428
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29 августа 2023

С учетом мнения родителей
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 428
Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 29 августа 2023 года № 145
_____ О.Н. Топехина

Ольга
Николаевна
Топехина

 Подписан: Ольга Николаевна Топехина
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ школа № 428 Приморского района г. Санкт-Петербург, CN=Ольга Николаевна Топехина, E=info.direktor.school428@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

**Индивидуальный учебный план
Обучающейся 6 в класса**

**по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №428 Приморского
района г. Санкт-Петербурга**

на 2023 -2024 учебный год

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, обучающихся с ЗПР

Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022 г.);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования основного общего образования с ЗПР ГБОУ школа №428 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
7. Устав ГБОУ школа №428 Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

Образовательная область предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, включают учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план для 6 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, соответствуют ФГОС.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Иностранные языки» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 102 часов (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час математики, что соответствует

потребностям обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы,» направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предметная область помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «*Изобразительное искусство*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет *Музыка*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, изобразительное искусство, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 68 часов (2 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» (*физическая культура*) реализуется по 2 часа в обязательной части учебного плана и 1 час через часть, формируемую участниками образовательных отношений (плавание).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 5 часов в неделю. Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в

овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно- моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребёнку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе; ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному учению. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно- образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом.

Учебный план включает 10 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное, общеинтеллектуальное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей.
(«Спортивные игры»)

2. Общеинтеллектуальное

Цель: формирование положительных нравственных качеств.
(«Функциональная грамотность», «Русский язык в схемах и таблицах», «Учимся для жизни», «Английский клуб»)

3. Общекультурное направление.

Цель: формирование первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях.
(«Билет в будущее», «Проектирую, исследую»)

4. Духовно – нравственное.

Цель: развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

(«Разговоры о важном», «Школьный медиа-центр»)

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и

входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и (или) в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план обучения определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы. Обучающиеся вместе с классом посещают внеурочную деятельность.

1. Индивидуальный учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3
Математика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ИТОГО	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
Итого		31

2. Расписание уроков 6 в класса

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	09:00-09:45		Русский язык	Русский язык	Русский язык	География
2	09:55-10:40	Литература	ИЗО	Биология	Литература	Русский язык
3	11:00-11:45	Русский язык	Математика	История	ОДНКНР	Математика
4	12:00-12:45	Английский язык	Технология	Английский язык	Музыка	История
5	13:05-13:50	Физкультура	Технология	Математика	Математика	Обществознание
6	14:00-14:45	Математика	Физкультура	Литература	Русский язык	Английский язык
7	14:55-15:40	Математика				

3. Расписание внеурочной деятельности 6 в класса

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:00-09:45	Разговоры о важном				
15:05-15:50		Русский язык в схемах и таблицах	Математика. Учимся для жизни.	Россия – мои горизонты	Английский клуб
16:00-16:40	Школьный медиацентр		Спортивные игры		
Нелинейно	Проектирую, исследую, Функциональная грамотность, Наша школьная страна				

4. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Азбука общения (педагог-психолог Шляпников а В.С. каб. 201)	15.00 -15.45				16.00-16.45
Развитие функциональной грамотности (классный руководитель Мордвина Е.Д. каб, 227)		16.00-16.45			