

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ. ПАМЯТКА.

Предмет

Русский язык

Класс

11

Дата проведения

3 четверть

ЕГЭ. Русский язык. Задание №8.

Как выполнять такое задание? Целесообразнее начинать с левой части. Названное синтаксическое явление (причастный оборот, подлежащие и сказуемое и т. д.) находите в предложениях справа и проверяете, нет ли грамматической ошибки. Начинайте с тех, что легче найти и определить.

Типичные грамматические ошибки в таком порядке, в каком их следует проверять на экзамене.

1. Несогласованное приложение

Несогласованное приложение – это название книги, журнала, фильма, картины и т. д., заключенное в кавычки.

В предложении изменяется по падежам **родовое** слово, а несогласованное приложение стоит в начальной форме и не изменяется: в **романе** «Война и мир»; **картину** Левитана «Золотая осень», **на станции** метро «Тверская».

Если родового слова в предложении нет, изменяется по падежам само приложение: *герои «Войны и мира»; смотрю на «Золотую осень» Левитана, встретимся на «Тверской».*

Грамматическая ошибка: *В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.*

Правильный вариант: *В основе произведения «Повесть о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.*

2. Предложение с косвенной речью представляет собой сложноподчиненное предложение. Сравните:

Проводник сказал: «Я принесу вам чай» — Проводник сказал, что он принесет нам чай.

Грамматическая ошибка: *Базаров говорит Аркадию, что твой отец — человек отставной.*

Правильный вариант: *Базаров говорит Аркадию, что его отец — человек отставной.* (Личное местоимение должно измениться.)

Грамматическая ошибка: *Пассажир спросил, что может ли он открыть окно*

Правильный вариант: *Пассажир спросил, может ли он открыть окно.* (В предложении есть ЛИ в роли союза, союз ЧТО недопустим в предложении.)

3. Причастный оборот

1. Внутрь причастного оборота не может попасть определяемое (главное) слово, оно может стоять до или после него.

2. Причастие должно согласовываться в роде, числе и падеже с главным словом, которое определяется по смыслу и по вопросу.

Обратите внимание: *одно из событий, случившееся прошлым летом* (согласуем причастие со словом ОДНО – речь идет об одном событии). *Вспоминается ряд событий, случившихся прошлым летом* (задаем вопрос от СОБЫТИЙ «каких?»).

3. У причастия есть настоящее время (*ученик, запоминающий правило*), прошедшее время (*ученик, запомнивший правило*), но нет будущего времени (*ученик, запомящий правило* – грамматическая ошибка).

4. Недопустимо употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота.

1. **Грамматическая ошибка:** *Пришедшие зрители на встречу с режиссером прошли в зал.*

Правильный вариант: *Пришедшие на встречу с режиссером зрители прошли в зал.* или *Зрители, пришедшие на встречу с режиссером, прошли в зал.*

2. **Грамматическая ошибка:** *Жители гор, напуганных ураганом, спустились в долину.*

Правильный вариант: *Жители гор, напуганные ураганом, спустились в долину.*

3. **Грамматическая ошибка.** *Это рассказ о человеке, возвращённом после войны в родной город.*

Правильный вариант: *Это рассказ о человеке, возвратившемся после войны в родной город.*

Грамматическая ошибка: *Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев.*

Правильный вариант: *Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.* или *Состоящий в основном из хвойных деревьев лес тянется с севера на юг.*

<p>4. <u>Деепричастный оборот</u> Запомните: Деепричастие называет добавочное действие, а глагол-сказуемое – основное. Деепричастие и глагол-сказуемое должны относиться к одному действующему лицу! В определено-личном предложении легко восстановить подлежащее: Я, МЫ, ТЫ, ВЫ: <i>Составляя предложение, учитывайте (вы) грамматическое значение слова.</i> Рассуждаем: <i>вы учитываете и вы составляете</i> – ошибки нет. Глагол-сказуемое может быть выражен инфинитивом в безличном предложении: <i>Составляя предложение, надо учитывать грамматическое значение слова.</i></p>	<p>Грамматическая ошибка: <i>Идя на первый бал, у Наташи Ростовой возникло естественное волнение.</i> Правильный вариант: Рассуждаем: <i>волнение возникло — Наташа Ростова шла</i> – разные действующие лица. Находим в предложении подлежащее и проверяем, выполняет ли оно действие, названное деепричастием <i>Идя на первый бал, Наташа Ростова испытывала естественное волнение.</i> Грамматическая ошибка: <i>Прочитав предложение, мне кажется, что ошибки нет.</i> Правильный вариант: Рассуждаем: МНЕ не может быть подлежащим, так как стоит не в начальной форме. <i>Прочитав предложение, я решил, что ошибки нет.</i></p>
<p>5. <u>Грамматическая связь между подлежащим и сказуемым.</u></p> <p>1. Ошибка может скрываться в сложноподчиненных предложениях, построенных по модели «ТЕ, КТО...», «КАЖДЫЙ, КТО...», «ВСЕ, КТО...», «НИКТО ИЗ ТЕХ, КТО...», «МНОГИЕ ИЗ ТЕХ, КТО...», «ОДИН ИЗ ТЕХ, КТО...». В каждом простом предложении в составе сложноподчиненного будет свое подлежащее, надо проверить, согласуются ли они со своими сказуемыми. КТО, КАЖДЫЙ, НИКТО, ОДИН, сочетаются со сказуемыми в единственном числе; ТЕ, ВСЕ, МНОГИЕ сочетаются со своими сказуемыми во множественном числе.</p> <p>2. Если подлежащим является несклоняемое сложносокращённое слово, то сказуемое согласуется с основным словом, входящим в наименование, т.е. так, как оно согласовалось бы при полном названии: МГУ праздновал свой юбилей (Московский государственный университет). Если сложносокращённое слово склоняется, то согласование происходит по общим правилам: Вуз начал приёмные экзамены. Неприятельский дот был разрушен (слова вуз и дот относятся к существительным 2-го склонения мужского рода).</p> <p>3. При несклоняемом географическом названии форма сказуемого определяется грамматическим родом того нарицательного существительного, которое выступает в роли родового понятия по отношению к индивидуальному названию. Например, <i>Баку</i> – существительное мужского рода, так как <i>город</i> – мужского рода.</p>	<p>Грамматическая ошибка: <i>Никто из тех, кто побывал там летом, не были разочарованы.</i> Правильный вариант: Анализируем предложение. НИКТО НЕ БЫЛИ – грамматическая ошибка. КТО ПОБЫВАЛ – ошибки нет. <i>Никто из тех, кто побывал там летом, не был разочарован.</i></p> <p>Грамматическая ошибка: <i>МГУ выпустило новый альманах.</i> Правильный вариант: <i>МГУ выпустил новый альманах.</i></p> <p>Грамматическая ошибка: <i>Ориноко вышло из берегов.</i> Правильный вариант: Рассуждаем. <i>Ориноко</i> – река. <i>Ориноко вышла из берегов.</i></p>
<p>6. <u>Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.</u> Обратите особое внимание на глаголы-сказуемые: неправильное употребление времени глагола ведет к путанице в последовательности действий.</p>	<p>Грамматическая ошибка: <i>Я работаю невнимательно, с остановками, а в результате сделал много нелепых ошибок.</i> Правильный вариант: <i>Я работаю невнимательно, с остановками, а в результате делаю много нелепых ошибок.</i> (Оба глагола несовершенного вида стоят в настоящем времени.) <i>Я работал невнимательно, с остановками, а в результате сделал много нелепых ошибок.</i> (Оба глагола стоят в прошедшем времени, первый глагол — несовершенного вида – указывает на процесс, второй – совершенного вида – указывает на результат.)</p>

7. Однородные члены предложения

Использование союза и.

1. Союз **И** не может связывать один из членов предложения с целым предложением.

2. Союз **И** не может связывать однородные члены, выраженные полной и краткой формой прилагательных и причастий.

3. Союз **И** не может связывать инфинитив и существительное:

4. Трудно распознать ошибку в такой синтаксической конструкции: Декабристы любили и восхищались русским народом. В этом предложении дополнение **НАРОДОМ** относится к обоим сказуемым, но грамматически связано только с одним из них: **ВОСХИЩАЛИСЬ (КЕМ?) НАРОДОМ**. От глагола **ЛЮБИЛИ** задаем вопрос **КОГО?** Обязательно задавайте вопрос от каждого глагола-сказуемого к дополнению. Вот типичные ошибки: родители заботятся и любят детей; я понимаю и сочувствую тебе; он изучил и пользовался правилом; я люблю и горжусь сыном. Исправление такой ошибки требует введения разных дополнений, каждое будет согласовываться со своим глаголом-сказуемым: Я люблю сына и горжусь им.

1. Грамматическая ошибка: *Я не люблю болеть и когда получаю двойку. Москва – город, который был родиной Пушкина и подробно описанный им. Когда Онегин вернулся в Петербург и встретив Татьяну, онне узнал её. Слушали лекцию о значении спорта и почему им нужно заниматься.*

Правильный вариант: *Я не люблю болеть и получать двойку. Москва – город, который был родиной Пушкина и был описан им. Когда Онегин вернулся в Петербург и встретил Татьяну, он не узнал её. Слушали лекцию о том, какое значение имеет спорт и почему им нужно заниматься.*

2. Грамматическая ошибка: *Он высок и художавый. Она умная и красива.*

Правильный вариант: *Он высок и художав. Он высокий и художавый. Она умна и красива. Она умная и красивая.*

3. Грамматическая ошибка: *Я люблю стирать, готовить и чтение книг.*

Правильный вариант: *Я люблю стирать, готовить и читать книги.*

4. Грамматическая ошибка: *Автор в этой статье исследует и рассуждает о природе света.*

Правильный вариант: *Автор в этой статье исследует природу света и рассуждает о ней.*

<p style="text-align: center;">Использование составных союзов.</p> <p>5. Учитесь распознавать в предложении следующие союзы: «НЕ ТОЛЬКО..., НО И»; «КАК..., ТАК И», « НЕ СТОЛЬКО..., СКОЛЬКО». В этих союзах нельзя пропускать отдельные слова или заменять их другими.</p> <p>6. Части двойного союза должны находиться непосредственно перед каждым из однородных членов. Неправильный порядок слов ведет к грамматической ошибке</p> <p style="text-align: center;">Обобщающие слова при однородных членах</p> <p>7. Обобщающее слово и следующие за ним однородные члены стоят в одном и том же падеже: Занимайся двумя видами спорта: (чем?) лыжами и плаваньем.</p> <p style="text-align: center;">Предлоги при однородных членах</p> <p>8. Предлоги перед однородными членами можно опускать только в том случае, если эти предлоги одинаковы.</p>	<p>5. Грамматическая ошибка: <i>Не только мы, но наши гости были удивлены. Атмосферу эпохи в комедии создают не только действующие лица, а также внесценические персонажи. Как и днем, так и ночью кипит работа.</i> Правильный вариант: <i>Не только мы, но и наши гости были удивлены. Атмосферу эпохи в комедии создают не только действующие лица, но и внесценические персонажи. Как днем, так и ночью кипит работа.</i></p> <p>6. Грамматическая ошибка: <i>Мы осмотрели не только древнюю часть города, но и побывали в новых районах. В сочинении надо как о главных героях, так и рассказать о художественных особенностях.</i> Правильный вариант: <i>Мы не только осмотрели древнюю часть города, но и побывали в новых районах. В сочинении надо рассказать как о главных героях, так и о художественных особенностях.</i></p> <p>7. Грамматическая ошибка: <i>Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.</i> Правильный вариант: <i>Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными качествами: справедливостью, благородством, простотой</i></p> <p>8. Грамматическая ошибка: <i>Он побывал в Греции, Испании, Италии, Кипре.</i> Правильный вариант: <i>Он побывал в Греции, Испании, Италии, на Кипре.</i></p>
<p style="text-align: center;">8. Сложноподчиненное предложение</p> <p>Очень распространены ошибки, связанные с неправильным использованием союзов, союзных слов, указательных слов. Вариантов ошибок может быть много, рассмотрим некоторые из них.</p> <p>1. Лишний союз.</p> <p>2. Смешение сочинительных и подчинительных союзов.</p> <p>3. Лишняя частица БЫ. Отсутствует указательное слово: <i>Ваша ошибка заключается, что вы слишком торопитесь.</i> (Пропущено В ТОМ.)</p> <p>4. Союзное слово КОТОРЫЙ оторвано от определяемого слова</p>	<p>1. Грамматическая ошибки: <i>Меня мучил вопрос, что надо ли всё рассказать отцу. Я не подумал, что насколько я был далек от истины.</i> Правильный вариант: <i>Меня мучил вопрос, надо ли всё рассказать отцу. Я не подумал, насколько я был далек от истины.</i></p> <p>2. Грамматическая ошибки: <i>Когда Мурке надоедало возиться с котятками, и она уходила куда-нибудь поспать.</i> Правильный вариант: <i>Когда Мурке надоедало возиться с котятками, она уходила куда-нибудь поспать.</i></p> <p>3. Грамматические ошибки: <i>Надо, чтобы он зашел бы ко мне.</i> Правильный вариант: <i>Надо, чтобы он зашел ко мне.</i> Грамматическая ошибка: <i>Теплый дождик смочил землю, в котором так нуждались растения.</i> Правильный вариант: <i>Теплый дождик, в котором нуждались растения, смочил землю.</i></p>
<p>9. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>1. Предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ,</p>	<p>Грамматическая ошибка: <i>Согласно сложившихся на</i></p>

<p>НАПЕРЕРЕЗ, НАПЕРЕКОР, ПОДОБНО + существительное в ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ: <i>благодаря умению, согласно расписанию, вопреки правилам.</i></p> <p>Предлог БЛАГОДАРЯ лексически связан с глаголом БЛАГОДАРИТЬ и употребляется только тогда, когда речь идёт о причинах, вызвавших положительный результат. Поэтому неудачными следует считать обороты с этим предлогом в сочетании с чем-то отрицательным.</p> <p>2. Предлог ПО может употребляться в значении «ПОСЛЕ». В этом случае существительное стоит в предложном падеже и имеет окончание И: <i>по окончании школы (после окончания), по приезде в город (после приезда), по истечении срока (после истечения срока).</i></p> <p>Запомните: по прибытиИ, по окончанииИ, по завершенииИ, по истеченииИ, по приездеЕ, по прилетеЕ.</p> <p>3. Запоминаем особенности управления в следующих словосочетаниях:</p> <p>Доказывать (что?) правоту Избегать (чего?) опасности Отчитаться (в чём?) в расходах Поражаться (чему?) терпению Привести пример (чего?) ошибки Подвести итог (чему?) работе Признаться (в чём?) в преступлении Скучать, грустить (по ком?) по вас Уделять внимание (чему?) мелочам Указывать (на что?) на недостатки Упрекать (в чём?) в жадности</p> <p>Запоминаем пары:</p> <p>Беспокоиться о сыне – тревожиться за сына Верить в победу – уверенность в победе Вопрос о строительстве – проблемы со строительством Извлекать доход из аренды – получать доход с аренды Неосведомленность в проблеме – незнание с проблемой Обидеться на недоверие – обидеть недоверием Обращать внимание на здоровье – уделять внимание здоровью Озабоченность делами – тревога о делах Оплатить проезд – заплатить за проезд Отзыв о сочинении – рецензия на сочинение Отчитаться в своей работе – отвечать за свою работу Плата за услугу – оплата услуги Превосходство над ним – преимущество перед ним Предостеречь от опасности – предупредить об опасности Различать друзей и врагов – отличать друзей от врагов Удивляться терпению – удивлен терпением Характерно для него – присуще ему</p>	<p><i>флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.</i></p> <p>Правильный вариант: <i>Согласно сложившимся на флоте традициям, переход через экватор считался знаменательным событием.</i></p> <p>Грамматическая ошибка: <i>Благодаря крушению поезда пострадали люди.</i></p> <p>Правильный вариант: <i>Из-за крушения поезда пострадали люди.</i></p> <p>2. Грамматическая ошибка: <i>По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо. По прилёту в Москву следует посетить Красную площадь.</i></p> <p>Правильный вариант: <i>По прибытии в Москву он почувствовал себя плохо. По прилёте в Москву следует посетить Красную площадь.</i></p>