



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 428
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИКАЗ

«16» февраля 2026 года

№ 51/3

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования ГБОУ школа №428**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 10.11.2025 № 808, в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ школа №428 от 16.02.2026, протокол №6, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ школа №428 (приложение 1).
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ школа № 428.
3. Сотской И.И., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

**Топехина
Ольга
Николаевна**

Подписан цифровой подписью:
Топехина Ольга Николаевна
DN: O=ГБОУ школа №428 Приморского
района г. Санкт-Петербург, CN=
Топехина Ольга Николаевна, E=
direktor.schopl428@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2026.03.04 16:40:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

В пункте ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абзац:

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

изложить в следующей редакции:

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

Абзац:

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

изложить в следующей редакции:

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;

В пункте СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абзац:

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

изложить в следующей редакции:

Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Литература» для обучающихся 10-11 классов

В разделе ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Абзац:

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

изложить в следующей редакции:

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии

А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРА» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2) базовые исследовательские действия:

Абзац:

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

- уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для обучающихся 10 – 11 классов

В разделе ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абзац:

«Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.

изложить в следующей редакции:

Изучение предмета "Второй иностранный язык" происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые исследовательские действия:

Абзац:

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

- уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Информатика» (углублённый уровень) для обучающихся 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абзацы:

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

изложить в следующей редакции:

"Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.";

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Физика. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые исследовательские действия:

Абзац:

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов

В разделе ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абзац:

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

изложить в следующей редакции:

В учебном плане среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Биология. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов

В разделе ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абзац:

В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

изложить в следующей редакции:

В системе среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом.

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые исследовательские действия:

Абзац:

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые исследовательские действия:

Абзац:

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) для обучающихся 10-11 классов

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые исследовательские действия:

Абзац:

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «География. Базовый уровень» для обучающихся 10 –11 классов

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые исследовательские действия:

Абзац:

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 10 – 11 классов

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абзац:

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложить в следующей редакции:

уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «ОБЗР» для обучающихся 10 – 11 классов

В разделе ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В абзаце:

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений,

формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

слова "во всех без исключения предметных областях" исключить;

В разделе ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В абзаце:

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;

слова "предметных областей" заменить словами "учебных предметов";

В разделе 2.3 ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

"предметных областей" заменить словами "учебных предметов";

"или предметных областей" исключить;

слова "одной или нескольких предметных областей" исключить;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

графу "Предметная область" в таблицах "Учебный план" исключить;

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Абзац:

родолжительность учебного года

Окончание учебного периода 26.05.2026

Изложить в следующей редакции:

учебный год заканчивается не ранее 26 мая.