



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 428
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ школа №428
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2026 года

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 428
Приморского района
Санкт - Петербурга
_____ О.Н. Топехина
Приказ № 301
от «31 » августа 2026 года

**Топехина
Ольга
Николаевна**

Подписан: Топехина Ольга Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ
школа №428 Приморского района
Санкт-Петербурга, CN=Топехина Ольга
Николаевна, E=mail@school428.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: direktor
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школы № 428 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школы № 428 в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школа № 428 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 (далее ФОП ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»;
- Методическим письмом Минпросвещения по организации внеурочной деятельности школьников от 09.07.2026 № ОК-1984/03.
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся института содержания и методов обучения имени В.С.Леднева, министерства просвещения Российской Федерации от 2026 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга от 12.03.2018 ;
- Образовательной программой школы: Основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФОП).
- Образовательной программой школы: Основная образовательная программа

начального общего образования (на основе ФОП); принята Педагогическим советом протокол № от . .2026, утверждена приказом № от . .2026

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р.;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. №1.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа №428 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школа №428 в соответствии с должностной инструкцией.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества часов по внеурочной деятельности не предусмотрено.

ГБОУ школа № 428 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной общеобразовательной программой основного общего образования, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 428 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, таких как образовательные прогулки, виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Конструирование **модели внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ООО в ГБОУ школа №428 **опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого организуется выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может

быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Принципы программ внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В результате реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 428 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №428. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности ГБОУ школа №428

План внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов

внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Программы линейных курсов реализуются в таких формах внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьное научное общество и другое.

Программа нелинейных (тематических) курсов осуществляются при использовании внеурочной деятельности сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и так далее.

Режим внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом ГБОУ школа № 428 на 2026-2027 учебный год и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

3060 часов за один год обучения в 5 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

2380 часов за один год обучения в 6 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

2380 часов за один год обучения в 7 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

2040 часов за один год обучения в 8 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

2040 часов за один год обучения в 9 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 428 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (согласно приказу директора).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Комментарии к сетке часов

Внеурочная деятельность ГБОУ школа №428 реализуется по следующим направлениям:

Социальное направление. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется рядом комплексных программ внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Моя – семья», «Я – медиатор», «Наша школьная страна», «Умей вести за собой».

Социальное, общеинтеллектуальное направление. В этом направлении **представлены курсы:** «Проектирую, исследую», «Обучение служением. Первые.», «Проектно-исследовательская деятельность гуманитарное направление», «Профориентация», «Допризывная подготовка».

Занятия направлены на развитие навыков создания проектов, также для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 7-9 классе в план внеурочной деятельности ГБОУ школа №428 включена профориентационная программа для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, беседы, образовательные прогулки, общественно-полезные практики. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, образовательные прогулки, конкурсы, выставки, защита социально-значимых проектов, выпуск школьной газеты, радиопередачи.

Дополнительное изучение учебных предметов. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов и расширении спектра предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Основы логики и алгоритмики», «Мир геометрии», «Русский язык в схемах и таблицах», «Удивительный мир географии», «Удивительный мир информатики», «Удивительный мир биологии», «Великие достижения соотечественников», «Финансовая грамотность. Финансовая культура», «Физикум», «Химия в экспериментах и задачах», «Английский клуб».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита групповых и индивидуальных проектов в рамках проведения школьной научно-практической конференции.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении, сохранении и укреплении физического, здоровья обучающихся как одной из

ценностных составляющих развития ребенка. Данное направление реализуется программами «Спортивные игры», «Плавание». Программы соотнесены с рабочей программой воспитания.

Реализация программы «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирования соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимого ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Программа «Разговоры о важном» носит воспитательную направленность, выражающуюся в том числе в обязательности проведения в формате разговора и/или беседы с обучающимися. Реализуется в рамках **социального, духовно-нравственного направления**.

**Таблица № 1. Перечень программ по внеурочной деятельности,
принятых к реализации в ГБОУ школа №428**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	линейная	5-7 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Мир геометрии	линейная	8-9 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Русский язык в схемах и таблицах.	линейная	5-9 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Удивительный мир географии	линейная	5-9 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	Удивительный мир информатики	линейная	7-9 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	Удивительный мир биологии	линейная	5-9 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Великие достижения соотечественников	линейная	5-9	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Финансовая грамотность. Финансовая культура	линейная	5-9	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Физикум	линейная	7-9 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	Химия в	линейная	8-9	исследовательская,	объединение

	экспериментах и задачах		класс	познавательная деятельность	по интересам
	Английский клуб	линейная	5-9 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
Социальное	Россия – мои горизонты	линейная	6-9 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Моя - семья	линейная	5-9 класс	Исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	Я - медиатор	линейная	6-9 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Наша школьная страна	нелинейная	5-6 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Умей вести за собой	линейная	5-6 класс	социальное творчество	объединение по интересам
Социальное, общеинтеллектуальное	Проектирую, исследую	линейная	5 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Обучение служением. Первые.	нелинейная	8-9 класс	Духовно-нравственная, патриотическая деятельность	объединение по интересам
	Проектно-исследовательская деятельность гуманитарное направление	линейная	6-9 класс	Исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	Профориентация	нелинейная	7-9 клас	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
	Допризывная подготовка	нелинейная	8 класс	Духовно-нравственная, патриотическая деятельность	объединение по интересам
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	линейная	5-9 класс	Познавательно-развивающая деятельность	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	линейная	5-9 класс	Спортивно-игровая	спортивное объединение
	Плавание	линейная	9 класс	Спортивная	спортивное объединение

Годовой план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов
Таблица № 2. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году

Направления	Название программы	Количество часов в год по программе в параллели					Всего часов по програ мме
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	306	238	238			782
	Мир геометрии				204	204	408
	Русский язык в схемах и таблицах.	306	238	238	204	204	1190
	Удивительный мир географии	68	34	68	68	170	408
	Удивительный мир информатики			102	68	170	340
	Удивительный мир биологии	102	68	68	102	136	476
	Великие достижения соотечественников	306	204	68	136	68	782
	Финансовая грамотность. Финансовая культура	272	136	68	68	68	612
	Физикум			68	102	68	238
	Химия в экспериментах и задачах				102	68	170
	Английский клуб	68	136	136	68	102	510
Социальное	Россия – мои горизонты		238	238	204	204	884
	Моя - семья	306	204	238	68		748

	Я - медиатор			136	34		170
	Наша школьная страна	306	238				544
	Умей вести за собой	306	238				544
Социальное, общеинтеллектуальное	Проектирую, исследую	306					306
	Обучение служением. Первые.				68	68	136
	Проектно-исследовательская деятельность гуманитарное направление		102	170	102	102	476
	Профориентация			238	68	136	442
	Допризывная подготовка				102		102
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	306	238	238	204	204	1190
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	102	68	68	68		306
	Плавание					68	68
ИТОГО:		3060	2380	2380	2040	2040	11900

Таблица №. 3 Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления	Наименование программ	5АБВГД1234 классы		6 АБВГ123 классы		7 АБВД123 классы		8 ИМТЮ12 классы		9 АБВГ12 классы		Всего часов
		Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	34	9	34	7	34	7					782
	Мир геометрии							34	6	34	6	408
	Русский язык в схемах и таблицах.	34	9	34	7	34	7	34	6	34	6	1190
	Удивительный мир географии	34	2	34	1	34	2	34	2	34	5	408
	Удивительный мир информатики					34	3	34	2	34	5	340
	Удивительный мир биологии	34	3	34	2	34	2	34	3	34	4	476
	Великие достижения соотечественников	34	9	34	6	34	2	34	4	34	2	782
	Финансовая грамотность. Финансовая культура	34	8	34	4	34	2	34	2	34	2	612
	Физикум					34	2	17	6	34	2	238
	Химия в экспериментах							34	3	34	2	170

	и задачах											
	Английский клуб	34	2	34	4	34	4	34	2	34	3	510
Социальное	Россия – мои горизонты			34	7	34	7	34	6	34	6	884
	Моя - семья	34	9	34	6	34	7	34	2			748
	Я - медиатор					34	4	34	1			170
	Наша школьная страна	34	9	34	7							544
	Умей вести за собой	34	9	34	7							544
Социальное, общин- теллектуальное	Проектирую, исследую	34	9									306
	Обучение служением. Первые.							34	2	34	2	136
	Проектно-исследовательская деятельность гуманитарное направление			34	3	34	5	34	3	34	3	476
	Профориентация					34	7	34	2	34	4	442
	Допризывная подготовка							17	6			102
Социальное, духовно- нравственное	Разговоры о важном	34	9	34	7	34	7	34	6	34	6	1190
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	34	3	34	2	34	2	34	2			306
	Плавание									34	2	68
ИТОГО		442	90	476	70	544	70	612	66	544	60	11900

Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	340	340	1700
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	3060	2380	2380	2040	2040	11900
Всего на параллель	3060	2380	2380	2040	2040	11900